

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian di SD Negeri 25 Lembah Melintang mengenai kerjasama guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SD Negeri 25 Lembah Melintang di Pasaman Barat dapat disimpulkan bahwa, kerjasama antara guru dan orang tua sangat penting dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Kerjasama yang terjalin antara guru dan orang tua menciptakan lingkungan yang mendukung, sehingga peserta didik merasa lebih termotivasi untuk belajar dan mencapai hasil yang bagus. Keterlibatan orang tua tidak hanya berdampak pada aspek akademik, tetapi juga pada perkembangan sosial. Ketika orang tua menunjukkan minat dan dukungan terhadap pendidikan anak peserta didik akan merasa diperhatikan dan termotivasi untuk berprestasi. Selain itu, kerjasama meliputi rapat pertemuan rutin, komunikasi terbuka, workshop ini akan menciptakan rasa kebersamaan dalam mendukung pendidikan peserta didik agar peserta didik lebih termotivasi dalam belajar. Di sarankan agar pihak sekolah segera membuat forum khusus untuk guru dan orang tua berkomunikasi lebih lanjut dengan orang tua peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kerjasama antara guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik SD Negeri 25 Lembah Melintang di Pasaman Barat disarankan kepada pihak sekolah untuk meningkatkan komunikasi dan kerjasama yang lebih efektif dengan orang tua melalui pertemuan rutin membahas terkait peserta didik atau melakukan kunjungan rumah. Guru diharapkan bukan hanya fokus pada proses belajar di sekolah, tetapi juga memberikan dukungan dalam membentuk kebiasaan belajar di rumah. Orang tua juga diharapkan lebih aktif dalam memantau, membimbing, dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di rumah, serta memberikan perhatian terhadap perkembangan akademik peserta didik. Kemudian selain *whatsapp* ada juga aplikasi khusus untuk guru dan orang tua bisa berkomunikasi yaitu *remind* dan *class dojo*.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Setiawan, M. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Almaqnuni, K. N. (2023). *Peran Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak Kelas IV SDN 8 Metro Timur*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020) Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah, 5 (2), 146-150
- Putri, A. dkk. (2023). Pengaruh Kerja Sama Antara Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Social Science Research*, 3.
- Aryani, R. dkk. (2025). *Manajemen Paud: Strategi dan Inovasi untuk Pendidikan Anak Usia Dini yang Berkualitas* (F. Anne (ed.)). Edu Publisher.
- Astriani, Y. dkk. (2023). Hubungan Orang Tua dengan Wali Kelas dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Basicedu*, 7.
- Bukhori, A. (2022). *Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah 12 Pamulang pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh*. UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Br Karo, M. (2015). *Motivasi Belajar*. PT. Kanisius.
- Daberi, M. dkk. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik di Era New Normal. *Pendidikan*, 05.
- Della Puspita, Annisa Mustika, D. (2024). Pengaruh Kerjasama Guru dan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 83 Pekanbaru. *Journal of Sains Cooperative Learning and Law*, 1.
- Elvira Z, N. dkk. (2023). Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Literasi Pendidikan*, 1.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Husnul Hotimah, D. (2022). *Teks Laporan Hasil Observasi dan Teks Eksposisi*. Guepedia.
- Hermawan Adinugraha, H. dkk. (2025). *Metodologi Penelitian Kualitatif Ekonomi Syariah* (A. Tubagus Surur (ed.)). Penerbit NEM.
- Jauharin Farda, U. dkk. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi di SD/MI (Penerapan*

- Strategi Four Me pada Pembelajaran IPAS* (A. Yuliya Lestari (ed.)). Cahya Ghani Recovery.
- Jamaludin, U. dkk. (2023). Karakteristik Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *Ilmiah PGSD*, 09.
- Kadir, Abdul., D. (2015). *Dasar-Dasar Pendidikan* (Suwito (ed.)). Prenadamedia Group.
- Kartini. (2014). *Hubungan Orang Tua dan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik pada SD Inpres 6/86 Balle Kecamatan Kahu Kabupaten Bone*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Keumala Ulfah, A. dkk. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian* (S. Rizqi Wahyunigrum (ed.)). IAIN Madura Press.
- Khadafi, A. dkk. (2024). peran kerja sama orang tua dan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas I SDIT Nabawi Caringin. *Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1.
- Kristiyanti, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia* (T. Aquino Hermawan (ed.)). Sanata Dharma University Press.
- Luahambowo, F. (2020). Peranan Orang Tua dalam Membina Sikap Anak di DESA Hiligito Kecamatan Fanayama Tahun 2020. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2.
- Marini, A. (2014). *Manajemen Sekolah Dasar* (A. Kamsyach (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Marisa, F. dkk. (2021). *Data Mining dan Penerapannya* (H. Rahmadhani (ed.)). cv budi utama.
- Mawaddah Huda, S. (2018). *Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. UIN Sumatera Utara.
- Monitasari, A. dkk. (2021). Analisis Pola Kerjasama Orang Tua dan Guru Sekolah Dasar di Aceh Barat Selama Pandemi Covid-19. *Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1.
- Nisa, R. dan F. E. (2020). Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 01, 136. <https://doi.org/10.37850>
- Nugraha Frasandy, R. dkk. (2024). Kerjasama Orangtua dan Guru dalam

- Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Sekolah. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 776–778. <https://doi.org/10.19105>
- Nurdelila, D. (2022). *Buku Ajar Kewirausahaan* (A. Leonardo (ed.)). CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Nurhasanah. (2022). *Bentuk Kerjasama Guru dan Orangtua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 01 Dwi Warga Tunggaljaya Tulang Bawang*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Puspitasari, M. (2022). Kerjasama Dalam Lembaga Pendidikan Berdasarkan Tafsir Al-Qur'an Surat Al-Maidah Ayat 2. *Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2.
- Putri, A. dkk. (2023). Pengaruh Kerja Sama Antara Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Social Science Research*, 3.
- Raharjo, Mudja. 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif, Konsep Dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Program Pasca Sarjana.
- Rizky Wandini, Rora, Rani Sinaga, M. (2018). Model Pembelajaran Tematik. *Raudhah*, 06.
- Roflin, E. dkk. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel* (M. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pendidikan Dasar*, 2.
- Sayuti, A. dkk. (2022). *Akad Kerjasama* (Z. Abidin (ed.)). Zabags Qu Publish.
- Siregar, Eveline., Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Jamaludin (ed.)). Ghalia Indonesia.
- Siyoto, S. S. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Syahbudi, M. dkk. (2023). *Buku Ajar: Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Merdeka Kreasi Group.
- Sarmigi, Elex., D. (2024). *Instrumen Penelitian dan Monitoring & Evaluasi (Monev) di Perguruan Tinggi Edisi 2* (A. Fikri (ed.)). CV. Adanu Abimata.
- Stefanny, B. dkk. (2023). Analisis Peran Guru dan Orang Tua dalam Memotivasi Siswa Belajar di Sekolah Dasar Jaya Suti Abadi. *Pendidikan*, 4.

S. Beno, I. dkk. (2024). *Buku Ajar Biostatistik* (P. Intan Daryaswanti (ed.)). PT Sonpedia.

Suprayitno, D. dkk. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori Komprehensif dan Referensi Wajib Bagi Peneliti*. (Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Suryanti, N. dkk. (2024). Analisis Motivasi Belajar Siswa Ditinjau dari Perspektif Teori Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 9.

Susanti, S. dkk. (2024). Faktor-Faktor Penghambat Kerjasama Orang Tua dalam Mengontrol Pembelajaran Kelas 2A di MIS Ibnu Halim. *Pendidikan*, 8.

Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan*, 3.

Sutianah, C. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (T. M. Qiaran (ed.)). CV. Penerbit Qiara Media.

Yus, A. (2015). *Model Pendidikan Anak Usia Dini* (Jeffry (ed.)). Kencana.

UIN IMAM BONJOL
PADANG