

AGENDA : B.....Un.13/FTK/PP.00.9/...../.....	
TGL. TERIMA :	PARAF : 

**KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR NEGERI 25 LEMBAH MELINTANG
DI PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Langkah Awal dalam
Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah.*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**NURSAPTIA FITRI
NIM. 2114070015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursaptia Fitri

Nim : 2114070015

Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Gading/01 Maret 2003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 25 Lembah Melintang di Pasaman Barat**" adalah benar hasil karya saya, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai naskah dengan disebutkan nama pengarangnya dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 01 Juli 2025
Peneliti,



Nursaptia Fitri
2114070015

AGENDA : B.....Un.13/FTK/PP.00.9/...../.....	
TGL. TERIMA :	PADA : 9

PERSETUJUAN PEMBIMBING

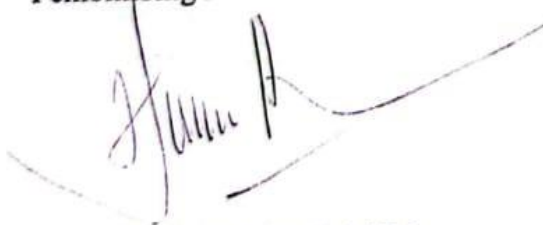
Skripsi dengan judul **“Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 25 Lembah Melintang di Pasaman Barat”** disusun oleh saudari Nursaptia Fitri dengan NIM 2114070015 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Padang, 30 Juni 2025

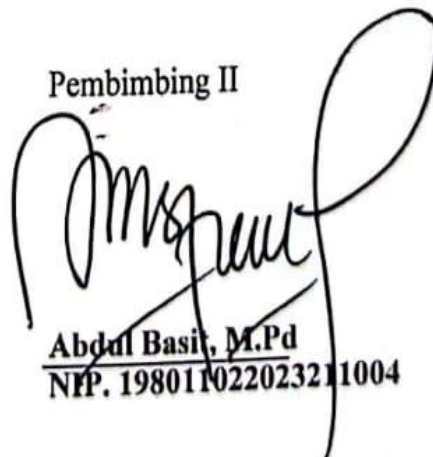
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Pembimbing II



Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul "Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 25 Lembah Melintang di Pasaman Barat", disusun oleh saudari Nursaptia Fitri, NIM 2114070015, telah diuji dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Senin, 11 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Sekretaris



Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Anggota

Penguji I



Prof. Dr. Nana Seprianti, S.Pd, M.Si
NIP. 197809012005012002

Penguji II



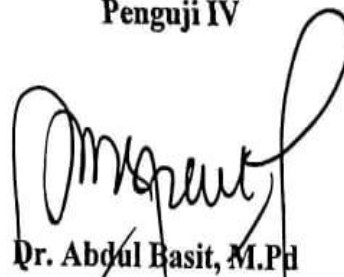
Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Penguji III



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

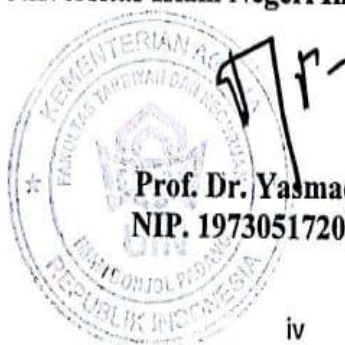
Penguji IV



Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah "**Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 25 Lembah Melintang di Pasaman Barat**" disusun oleh Nursaptia Fitri NIM 2114070015. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya motivasi belajar peserta didik, dimana salah satu indikator atau penyebab rendahnya motivasi belajar peserta didik disebabkan kurangnya kerjasama guru dan orangtua. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Jenis penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus adapun instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ialah kepala sekolah, pendidik kelas V, orang tua, peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah pedoman wawancara, lembar observasi, dan dokumentasi. Triangulasi yang dipakai dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber. Teknik analisis data terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu: reduksi data, penyajian data, penarik kesimpulan.

Hasil penelitian ditemukan: (1) kerjasama guru dan orang tua tergolong kurang di karenakan beberapa faktor salah satunya yaitu keterbatasan waktu beberapa orang tua yang tidak bisa menghadiri setiap pertemuan yang dilakukan di sekolah. Pihak sekolah juga belum pernah mengadakan sebuah kegiatan pelatihan atau *workshop* yang ditujukan untuk orang tua peserta didik mengenai cara membimbing, mengajarkan dan memberikan motivasi yang baik kepada peserta didik. (2) motivasi belajar peserta didik tergolong pada kategori rendah karena masih banyaknya peserta didik yang mengobrol dengan temannya dan perhatian peserta didik yang mudah teralihkan dengan kegiatan lain yang sedang dilakukannya. (3) bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik masih kurang efektif karena pihak sekolah belum menyediakan forum khusus untuk membahas mengenai perkembangan peserta didik, Tanpa komunikasi yang baik informasi yang harusnya di dapatkan oleh orang tua mengenai kondisi peserta didik menjadi terhalang, kemudian bisa menghambat kemajuan motivasi belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, diharapkan guru dan orang tua agar dapat berperan aktif dalam menjalin kerjasama serta komunikasi yang lebih efektif lagi. Dengan saling memberikan informasi terkait peserta didik baik bagaimana kondisi ketika di sekolah maupun ketika berada di rumah. Kemudian pihak sekolah menyediakan forum khusus untuk pendidik dan orang tua agar bisa bertukar informasi terkait peserta didik dan mengadakan pelatihan / *workshop* untuk orang tua tentang mendidik, mengajarkan bagaimana cara memberikan motivasi belajar yang baik untuk peserta didik. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat meneliti yang lain hal apa saja yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik selain kerjasama guru dan orang tua.

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 25 Lembah Melintang di Pasaman Barat”**. Shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat umatnya dari lembah kebodohan kepada dunia penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Dalam hal ini peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd selaku dosen Pembimbing I terimakasih telah telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, ilmu, gagasan, dan semangat dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam penyelesaian penulisan skripsi.
2. Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, ilmu, gagasan, dan semangat dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam penyelesaian penulisan skripsi.

3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd dan Ibu Resva Ingriza, M.Pd selaku Validator Instrumen yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan Instrumen.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan sangat membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
9. Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua dan Peserta Didik SD Negeri 25 Lembah Melintang yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk dapat memperoleh sejumlah informasi penting dalam penyelesaian skripsi.
10. Teristimewa kedua orang tua tercinta Ayah Sutarman dan Ibu Asmiarti beserta kakak Guslia Atika, S.Pd., Gr., abang Very Eka Putra, A.Md., abang Arif Kurnia, S.T dan adik Sofiya Ramadhani, yang senantiasa memberikan

do'a, motivasi, arahan, semangat dan bantuan secara moril dan material untuk penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman mahasiswa angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan bantuan, masukan dan memotivasi peneliti demi penyelesaian skripsi.

Semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti berupa pahala dan kemuliaan di sisi Allah SWT. Peneliti sangat berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu dengan kerendahan hati peneliti menerima setiap saran dan koreksi demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, 30 Juni 2025

Peneliti



Nursaptia Fitri

2114070015

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Defenisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Bentuk Kerjasama Guru dan Orang Tua	14
1. Pengertian Kerjasama	14
2. Kerjasama Guru dan Orangtua	15
3. Bentuk-Bentuk Kerjasama Guru dan Orang Tua	19
B. Motivasi Belajar	23
1. Pengertian Motivasi.....	23
2. Pengertian Belajar.....	25
3. Pengertian Motivasi Belajar	27
4. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	29
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	34
6. Fungsi Motivasi Belajar	37

7. Indikator Motivasi Belajar.....	39
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Penelitian Yang Relevan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Sumber Data.....	52
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
E. Keabsahan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Temuan Umum.....	69
1. Letak Geografis.....	69
2. Visi dan Misi SD Negeri 25 Lembah Melintang	70
3. Jumlah Keseluruhan Tenaga Pendidik SD Negeri 25 Lembah Melintang	72
B. Temuan Khusus.....	73
1. Kerjasama Guru dan Orangtua.....	73
2. Motivasi Belajar Peserta Didik	79
3. Bentuk Kerjasama Guru dan Orangtua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
1. Kerjasama Guru dan Orangtua.....	90
2. Motivasi Belajar Peserta Didik	93
3. Bentuk Kerjasama Guru dan Orangtua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	104