

**PENGARUH PENGGUNAAN *ICE BREAKING* TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MTsN 6 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**RYA ANJELINA PANGGABEAN
NIM. 2114010020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rya Anjelina Panggabean

NIM : 2114010020

Tempat/Tanggal Lahir : Sibulele Muara/04 Desember 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan *Ice breaking* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 6 Kota Padang" adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari dikemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya saya ini.

Padang, 19 Agustus 2025



Rya Anjelina Panggabean

2114010020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan *Ice breaking* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 6 Kota Padang**” oleh Rya Anjelina Panggabean, NIM. 2114010020, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

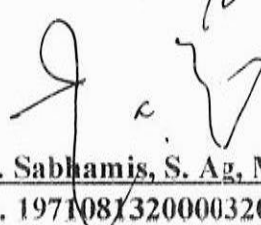
Padang, 5 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Khadijah, M. Pd
NIP. 196607311993032001

Pembimbing II

5/8 2025


Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd
NIP. 1971081320000320001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "**Pengaruh Penggunaan *Ice Breaking* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 6 Kota Padang**", oleh Rya Anjelina Panggabean, NIM 2114010020, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 20 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Hj. Khadijah, M. Pd
NIP. 196607311993032001

Anggota

Penguji I



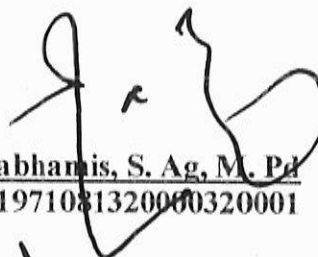
Dr. Ulfatmi, M. Ag
NIP. 196306271997032001

Penguji III



Dr. Hj. Khadijah, M. Pd
NIP. 196607311993032001

Sekretaris



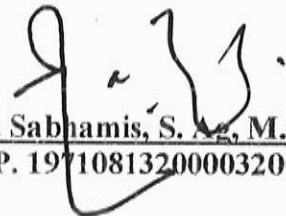
Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd
NIP. 1971081320000320001

Penguji II



Yanti Novita, S. IQ., M.A
NIP. 198608172023212065

Penguji IV



Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd
NIP. 1971081320000320001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah "**Pengaruh Penggunaan *Ice breaking* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 6 Kota Padang**" ditulis oleh Rya Anjelina Panggabean NIM.2114010020 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang Penelitian skripsi ini rendahnya minat belajar peserta didik di kelas yang terlihat dari sikap perilaku pasif mereka seperti mengantuk, kurang konsentrasi, bercerita dan bersenda gurau dengan teman sebangku saat proses pembelajaran berlangsung. Kondisi ini tentu akan berdampak terhadap pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan oleh pendidik. Penggunaan *Ice breaking* diharapkan akan mengurangi rasa jenuh pada peserta didik. Selain materi, dalam hal *mendisplay* ruang kelas juga masih minim, terlihat kursi peserta didik yang tidak tertata sesuai prosedur, media dan buku ajar pun juga masih tidak teratur dengan baik sehingga pembelajaran di dalam ruang kelas menjadi tidak kondusif dan kerap tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada mata pelajaran tidak tercapai secara optimal.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui gambaran hasil belajar *pre-test* peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VII MTsN 6 Kota Padang. (2) Untuk mengetahui gambaran minat belajar *post-test* peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VII MTsN 6 Kota Padang. (3) Untuk mengetahui pengaruh Penggunaan *Ice breaking* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 6 Kota Padang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII di MTsN 6 Kota Padang tahun 2025/2026 semester ganjil. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *random sampling*, kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VII (1) dan kelas kontrol adalah kelas VII (9).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan uji hipotesis atau *uji t (Paired Sampel Test)* dengan SPSS versi 26 diperoleh rata-rata nilai kelas kontrol adalah 83,32. Nilai *Thitung* pada hasil kelas kontrol yaitu $75,334 > \text{dari } T_{\text{tabel } 2,00}$ dan $\text{sig } 0,00 < \text{sig } 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan. Dan pada tabel Eksperimen rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 84,63. Nilai *Thitung* pada hasil kelas kontrol yaitu $91,329 > \text{dari } T_{\text{tabel } 2,00}$ dan $\text{sig } 0,00 < \text{sig } 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada kelas Eksperimen. yang berarti ada pengaruh penggunaan *Ice breaking* terhadap minat belajar peserta didik.

Kata Kunci: Penggunaan *Ice breaking*, Minat Belajar, Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of Using Ice Breakers on the Learning Interest of Grade VII Students in the Al-Quran and Hadith Subject at MTsN 6 Padang City" written by Rya Anjelina Panggabean, Student ID No. 2114010020, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this thesis research is the low interest of students in learning in the classroom which is seen from their passive behavior such as drowsiness, lack of concentration, telling stories and joking with their deskmates during the learning process. This condition will certainly impact their understanding of the material taught by the educator. The use of Ice Breakers is expected to reduce boredom in students. In addition to the material, in terms of displaying the classroom is also still minimal, it can be seen that students' chairs are not arranged according to procedures, media and textbooks are also still not well organized so that learning in the classroom becomes not conducive and often the learning objectives to be achieved in the subject are not achieved optimally.

The purpose of this study is (1) To determine the description of the pre-test learning outcomes of students in the control class and experimental class on the subject of Al-Qur'an Hadith class VII MTsN 6 Kota Padang. (2) To determine the description of the post-test learning interests of students in the control class and experimental class on the subject of Al-Qur'an Hadith class VII MTsN 6 Kota Padang. (3) To determine the effect of the use of ice breaking on the learning interests of students in class VII on the subject of Al-Qur'an Hadith at MTsN 6 Kota Padang.

The results of the study show that based on the hypothesis test or t test (Paired Sample Test) with SPSS version 26, the average value of the control class is 83.32. The Tcount value in the control class results is 75.334 > from Ttable 2.00 and sig 0.00 < sig 0.05, which means there is a significant influence. And in the Experiment table, the average value of the experimental class is 84.63. The Tcount value in the control class results is 91.329 > from Ttable 2.00 and sig 0.00 < sig 0.05, which means there is a significant influence in the Experiment class. which means there is an influence of the use of Ice breaking on students' learning interest.

Keywords: *Use of Ice Breakers, Learning Interest, Subjects Quran and Hadith*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengaruh Penggunaan *Ice breaking* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 6 Kota Padang**". Shalawat berangkaikan salam semoga tersampaikan kepada Nabi besar kita yakninya Nabi Muhammad SAW yang telah mewariskan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah beliau.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis terimakasih ini diperuntukkan kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini kata-kata terimakasih diperuntukkan kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Khadijah, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga segala ilmu dan tenaga yang Ibu berikan dapat menjadi shadaqah jariyah dan ilmu bermanfaat yang akan selalu mengalir sampai akhir nanti.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajaran.
3. Bapak Dr. Misra, M.S.I. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan

Agama Islam, kemudian Bapak dan Ibu Dosen khususnya di Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Teristimewa kepada Ayahanda Abadi Panggabean, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan borunya, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan Panjang umur karena ayah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
6. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Bisturia Siagian yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memeberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, terimakasih selalu berjuang untuk penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan Panjang umur karena ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
7. Kepada Abang Rohman Adyansyah Lc dan adek Adelina Manta Sari terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana, semoga kita akan terus saling mendukung dan menginspirasi dalam perjalanan hidup kita masing-masing.
8. Kepada Tulang (Bonari Siagian) dan Nantulang (Dimpu) terimakasih banyak atas dukungan nya, yang sudah membiayai Ukt Penulis selama 6 semester.

Sehat selalu dan Panjang umur semoga Allah balas kebaikan Tulang dan Nantulang.

Terakhir kepada sahabat-sahabat dan teman-teman PAI A khususnya kakak senior prodi PAI (kk Nurul) yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas kontribusi, dorongan dan motivasi yang telah diberikan. Berkat bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan, segala rintangan dapat dihadapi hingga titik ini dapat dicapai. Semoga segala kebaikan tersebut dijadikan sebagai amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahuwata'ala Aamiin ya Rabbal'Alamin*. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak serta bernilai bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahuwata'ala*.

Padang, 19 Agustus 2025



Rya Anjelina Panggabean

NIM. 2114010020

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Definisi Operasional	15
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Metode Pembelajaran	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran	19
2. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran	21
3. Kriteria Pemilihan Metode Pembelajaran	24
B. <i>Ice breaking</i>	25
1. Pengertian <i>Ice breaking</i>	25
2. Kegunaan <i>Ice breaking</i>	29
3. Jenis-jenis <i>Ice breaking</i>	30
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Ice breaking</i>	34
C. Minat Belajar	36

1. Pengertian Minat Belajar	36
2. Ciri-ciri Minat Belajar	39
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	41
D. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	44
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	44
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	47
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	48
4. Karakteristik Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	50
E. Penelitian Relevan	51
F. Kerangka Berpikir	54
G. Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian	57
B. Desain Penelitian	58
C. Tempat dan Waktu Penelitian	59
D. Populasi dan Sampel	59
E. Variabel Penelitian	61
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	62
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	66
H. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Data Angket Peserta Didik Sebelum diterapkan <i>Ice Breaking</i> (Pretest)	76
C. Data Minat Belajar Setelah Diterapkannya <i>Ice breaking</i> (Pos- test)	81
D. Hasil Uji Hipotesis / Jawaban Pernyataan Penulisan	86
E. Pembahasan Penelitian	88
F. Keterbatasan	98
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99

B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kerangka Berpikir	55
Tabel 2.1	Desain Penelitian	58
Tabel 3.1	Populasi Peserta Didik Kelas VII MTSN 6 Kota Padang	60
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	61
Tabel 3.3	Skala Likerti	64
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket	65
Tabel 3.5	Uji Validitas Angket	67
Tabel 3.6	Reliabilitas	70
Tabel 3.7	Hasil Analisis Uji Normalitas Pretest – Posttest Kelas Eksperimendan Kontrol	71
Tabel 3.8	Hasil Uji Homogenitas	72
Tabel 3.9	Rekapitulasi Data Pengaruh Dari Minat Belajar Kelas Kontrol (Pre-test)	76
Tabel 3.10	Interval Nilai Keseluruhan Peserta Didik Kelas Kontrol (Pre- Test)	77
Tabel 3.11	Rekapitulasi Data Pengaruh Dari Minat Belajar KelasEksperimen (pre-test)	79
Tabel3.12	Interval Nilai Keseluruhan Peserta Didik Kelas Eksperimen(Pre- Test)	80
Tabel 4.1	Rekapitulasi Data Pengaruh Dari Minat Belajar Kelas Kontrol (Post-Tes)	81
Tabel 4.2	Interval Nilai Keseluruhan Peserta Didik Kelas Kontrol (Post- test)	82
Tabel 4.3	Rekapitulasi data pengaruh dari Minat Belajar Kelas Eksperimen (Post-Test)	84
Tabel 4.4	Interval Nilai Keseluruhan Peserta Didik KelasEksperimen (Post-Test)	85
Tabel 4.5	One-Sample Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	86

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Angket Pre-Test Kelas Kontrol	78
Grafik 4.2 Histogram Angket Pre-Test Kelas Eksperimen	80
Grafik 4.3 Histogram Angket Post-Test Kelas Kontrol	83
Grafik 4.2 Histogram Angket Post-Test Kelas Eksperimen	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 CP dan ATP	107
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	110
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Kontrol	121
Lampiran 4 Instrumen Angket Penelitian	134
Lampiran 5 Uji Coba Angket Penelitian	136
Lampiran 6 Angket Penelitian Pre-Test-Post-Test	139
Lampiran 7 Validitas dan Reliabilitas Uji Coba	141
Lampiran 8 Uji Normalitas	144
Lampiran 9 Uji Hipotesis	145
Lampiran 10 Nilai Pretest Angket Kelas Kontrol	146
Lampiran 11 Nilai Post Test Angket Kontrol	147
Lampiran 12 Nilai Pre Test Kelas Eksperimen	148
Lampiran 13 Nilai Post Test Kelas Eksperimen	149
Lampiran 14 Undangan Seminar Proposal	150
Lampiran 15 Berita Acara Proposal	151
Lampiran 16 SK Dosen Pembimbing	152
Lampiran 17 Validitas Lembar Penilaian	153
Lampiran 18 Surat izin Penelitian	154
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian dari Kemenag Kota Padang	155
Lampiran 20 Surat Balasan dari Sekolah	156
Lampiran 21 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	157
Lampiran 22 Kartu Persyaratan Sidan Munaqasyah.....	158
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian	159