

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan terhadap “Keterampilan kepemimpinan siswa melalui *Outbound training* Osis di MTsN 4 Kota Padang” maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Keterampilan kepemimpinan siswa melalui *Outbound training* Osis di MTsN 4 Kota Padang ada tiga aspek yang digunakan dalam Keterampilan kepemimpinan melalui *Outbound training*, yaitu:

1. Keterampilan dalam Mengarahkan

Siswa pengurus Osis menunjukkan keterampilan dalam memberikan petunjuk kepada anggota kelompoknya saat kegiatan luar ruangan berlangsung. Mereka dapat merencanakan pelaksanaan, mendistribusikan peran dan tugas berdasarkan Keterampilan anggota, serta memastikan kegiatan berlangsung sesuai tujuan. Ini mencerminkan kapasitas untuk memimpin dan mengarahkan tim secara efisien, terutama dalam kondisi yang mengharuskan kecepatan dan ketepatan dalam pengambilan keputusan.

2. Keterampilan dalam Komunikasi

Pengurus Osis secara aktif melakukan komunikasi timbal balik dengan anggota kelompoknya. Baik pada koordinasi acara maupun saat memberikan arahan, mereka menunjukkan Keterampilan berbicara yang jelas, mendengarkan pendapat orang lain, serta menerima dan memberikan umpan balik secara terbuka.

3. Keterampilan dalam Pengambilan Keputusan

Selama kegiatan outbound, anggota Osis tampak mampu membuat keputusan baik secara individu maupun bersama. Mereka mengevaluasi berbagai pilihan langkah sesuai dengan situasi yang dihadapi di tempat, seperti hambatan teknis, kondisi cuaca, atau keterbatasan peralatan. Proses membuat keputusan dilakukan dengan cepat namun tetap melibatkan diskusi dan pertimbangan mendalam di antara anggota tim, yang mencerminkan Keterampilan berpikir kritis dan tanggung jawab kepemimpinan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Keterampilan kepemimpinan siswa melalui *Outbound training* Osis di MTsN 4 Kota Padang. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk terus mendukung pelaksanaan kegiatan *outbound training* sebagai salah satu bentuk Keterampilan kepemimpinan siswa. Dukungan ini bisa berupa penyediaan fasilitas, anggaran, serta memberikan ruang kepada siswa untuk mengembangkan potensi kepemimpinan melalui kegiatan di luar kelas yang bersifat edukatif dan membangun karakter.
2. Bagi wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, diharapkan untuk lebih aktif dalam perencanaan dan pengawasan kegiatan *outbound* agar pelaksanaannya sesuai dengan tujuan Keterampilan kepemimpinan. Perlu juga melakukan monitoring terhadap hasil kegiatan dan memberikan

pembinaan lanjutan bagi siswa agar Keterampilan mengarahkan, berkomunikasi, dan mengambil keputusan terus berkembang.

3. Bagi guru Pembina Osis, diharapkan mampu menjadi fasilitator dan pendamping yang inspiratif dalam proses pembentukan karakter kepemimpinan siswa. Guru dan pembina Osis sebaiknya terlibat aktif dalam merancang kegiatan yang menantang dan membina siswa dalam menghadapi hambatan. Kegiatan *outbound* harus dijadikan sebagai momen pembelajaran yang reflektif dan terarah.
4. Bagi siswa pengurus Osis, siswa diharapkan memanfaatkan kegiatan *outbound training* sebagai media untuk melatih Keterampilan kepemimpinan, seperti Keterampilan mengarahkan tim, membangun komunikasi efektif, serta mengambil keputusan yang bijak dalam berbagai kondisi. Selain itu, siswa juga perlu aktif melakukan evaluasi diri dan menerapkan nilai-nilai yang diperoleh dalam kegiatan organisasi di sekolah.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Wijono, S. (2018). *Kepemimpinan dalam perspektif organisasi*. Jakarta: *Prenada Media Grup*.
- Fauzan, & Al Millah, A. A. (2018). Hubungan Antara Metode Outbound Training dengan Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas V di SD Sekolah Alam Bintaro. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(1), 53–68.
- Effendi, A. B. (2014). *Strategi kepemimpinan dan komunikasi*. Penerbit Ilmu Kepemimpinan.
- Adiawaty, S. (2021). Dimensi Dan Indikator Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Yang Mempengaruhi Pemberdayaan. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(3), 350–356. <https://doi.org/10.55886/esensi.v23i3.217>
- Agustinus Susanta. (2008). *Merancang Outbound Training Profesional*. Andi Offset.
- Mahmudah, M., Rasyid, A., & Syafril, S. (2022). Directing dalam manajemen pendidikan (tinjauan dan implementasi). *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 125–134. UIN Suska Riau
- Adiyani, R., & Hermawan, R. (2022). Keterampilan mentoring management dalam menghasilkan kepemimpinan efektif. *Jurnal Manajemen*, 11(1), 45–58. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- a. Juniarsih, I., & Nurhadi, T. (2019). Komunikasi organisasi dan kepemimpinan: Literature review. *Jurnal Manajemen dan Keterampilan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 8(2), 211–220
- Lestari, S., & Susanto, R. (2019). Kepemimpinan transformasional dan pengaruhnya terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Master: Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 3(2), 101–115. LPPM Pelita Bangsa.
- Hendriani, S., & Sari, R. Y. (2024). Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap efektivitas pengambilan keputusan. *Jurnal Niara*, 17(1), 15–24
- Ali, S., & Hasanah, E. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menjamin Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 264–272. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i1.1735>
- Ancok, D. (2003). *Outbound Management Training*. UII Press.
- Asti, B. M. (2009). *Fun Outbound*. Diva Press.
- Bernardine R. Wirjana dan Susilo Supardo. (2005). *Kepemimpinan, Dasar-dasar dan Keterampilannya*. Andi.

- Beyond Blogging. (2015). *Kegiatan kepemimpinan siswa*.
<https://www.kompasiana.com/Rahmahqueent/552ae1cdf17e61cf4ed623cc/Kepemimpinan-Siswa?Page=all#section1>.
- Dananjaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*,. Nuansa Cendikia.
- Danim, S. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan: Kepemimpinan Jenius (IQ+EQ), Etika, Perilaku, Motivasional dan Mitos*. Alfabeta,.
- Fauziyah, N. (2018). Keterampilan kepemimpinan siswa melalui outbound training di SMPN 3 Krian Sidoarjo. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA*, 5, 3.
[http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/25799%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/25799/7/Nurul Fauziyah_D73214050.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/25799%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/25799/7/Nurul%20Fauziyah_D73214050.pdf)
- Handoko, T. H. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. BPFE Yogyakarta.
- IKAPI, A. (2010). *Land Base: 10 Jenis Permainan Kombinasi*,. Kanisius.
- Irawan, S. (2011). *KETERAMPILAN BKAT KEPEMIMPINAN SISWA MELALUI KEIATAN OSIS DI SMA N 4 DEPOK*. UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Jatmiko, T. (2016). *Outbound: Learning with Fun and Adventure*,. UNESA University Press.
- Joko, T. (2018). Implementasi Manajemen Organisasi Siswa Intra Sekolah Sebagai Strategi dalam Keterampilan Kepemimpinan Siswa SMP Negeri 2 Sukadana. *Jurnal Lentera Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 3(1), 71–86.
- Kenndy, J. F. (2010). *Pengertian kepemimpinan siswa*.
<https://Masnurulislamnida.wordpress.com/artikel-ku/>.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). Metode Penelitian kualitatif. In S. Fitratun Annisya, SE. & Sukarno, S.IP. (Ed.), *Metode Penelitian kualitatif*. www.karnopress.com.
- Luwihita, A. D., & Ilmiya, I. (2023). Latihan Kepemimpinan Dasar bagi Siswa Madrasah Aliyah. *Https://Journal.Cahyaedu.Com/Index.Php/Jscs*, 1(1), 12–19.
<https://journal.cahyaedu.com/index.php/jscs/article/view/2%0Ahttps://journal.cahyaedu.com/index.php/jscs/article/download/2/2>
- Mangkunegara, A. P. (2006). *Perencanaan dan Keterampilan*. Refika Aditama.
- Meldona. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perspektif Integratif*. UIN Malang Press.
- Millah, A. A. Al. (n.d.). *Hubungan antara Metode Outbound Training dengan Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas V Di Sekolah Alam*

Bintaro,.

- Millah, A. A. Al. (2017). ubungan Antara Metode Outbound Training Dengan Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas V Di SD Sekolah Alam Bintaro. In *ubungan Antara Metode Outbound Training Dengan Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas V Di SD Sekolah Alam Bintaro*. Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Ed. Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Muksin. (2009a). *OutBound for Kids: Kumpulan Permainan Kreatif dan Komunikatif... h. 6-13*.
- Muksin. (2009b). *Outbound For Kids: Kumpulan Permainan Kretif dan Komunikatif*. Cosmic Books.
- Poerwanto. (2013). Poerwanto - Transformasi Organisasi : Basis Peningkatan Sumber Daya Manusia dalam Memperkuat Daya Saing. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI PRANATA SOSIAL*, 2(2), 199–132. <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/SPS/article/download/153/143>
- Prasetyo, D. D. (2020). ÁL-FÂHIM. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2 No., h, 78.
- Reka, W., Burhanuddin, B., & Sunandar, A. (2020). Pembinaan Potensi Kepemimpinan Siswa Melalui Layanan Ekstrakurikuler. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(3), 199–207. <https://doi.org/10.17977/um027v3i32020p199>
- RIFA, I. (2012). *Koleksi games edukatif di dalam dan luar sekolah* (C. AZ (ed.)). Jogjakarta Flashbooks.
- Risdiana Chandra Dhewy. (2023). Pembentukan Karakter Siswa Kelompok Bermain Melalui Kegiatan Outbound. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(8), 6017–6022. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i8.4562>
- Rivai, V. (2013). *Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi*,. Rajawali Pers.
- Roring, F. . (2017). Pengaruh Kepemimpinan, Pembagian Kerja Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Bank Danamon Cabang Manado. *JMBI UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*, 4(3), 144–154. <https://doi.org/10.35794/jmbi.v4i3.17991>
- Saputra, A. (2019). Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 102–113. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v1i1.283>
- Seni, O. S. (2021). Kepemimpinan Pendidikan Di Sekolah. *Atma Reksa : Jurnal Pastoral Dan Kateketik*, 5(2), 25. <https://doi.org/10.53949/ar.v5i2.119>

- Suryabrata, S. (1998). *Metodologi penelitian*. Raja Grafindo Persada.
- Syadzili, M. F. R. (2018). Model Kepemimpinan Dan Keterampilan potensi Pemimpin Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 04(02), 128–136. <http://ejurnal.staiha.ac.id/index.php/cendekia/article/view/54/54>
- Umar, A. (2014). *PEMBINAAN SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA MELALUI KEGIATAN OSIS SMP BAKTI MULYA 400 PEMBINAAN SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA MELALUI KEGIATAN OSIS SMP BAKTI MULYA 400*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Wardi, M. (n.d.). *Keterampilan Entrepreneurship berbasis Experiential Learning di Pesantren AlAmien Prenduan Sumenep dan Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan*.
- Yudianto, A., Nurpratama, M., Hadi, S., & Farida, U. (2023). Pelatihan Dasar Kepemimpinan Untuk Peningkatan Kreativitas Dan Pembentukan Karakter Melalui Outbound Bagi Siswa Man 2 Indramayu. *Buletin Abdi Masyarakat*, 3(2), 40. <https://doi.org/10.47686/bam.v3i2.558>
- Reka, Wijayati. (2020). Pembinaan Potensi Kepemimpinan Siswa Melalui Layanan Ekstrakurikuler. *Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan* Volume 3 Nomor 3 September 2020, Hal: 199-20

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR INFORMAN

Nama : Drs. Edihadison
Umur : 52
Pekerjaan : Kepala sekolah di MTsN 4 Kota Padang
Alamat : Kec. Bungus Tlk Kabung

Nama : Elvirdanetti, S. Hi
Umur : 45
Pekerjaan : Wakil Kepala sekolah bidang kesiswaan
Alamat : Ketaping, By pass

Nama : Rinanda safitri, S. Pd
Umur : 38
Pekerjaan : Guru Mapel dan Pembina Osis
Alamat : Parak laweh

Nama : Siswa MTsN 4 Kota padang
Umur : 14 thn
Pekerjaan : Pengurus Osis
Alamat : Parak laweh

