

**KEPEMIMPINAN OSIS PASCA *OUTBOUND TRAINING* DI
MTSN 4 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.) Pada Program Studi
Manajemen pendidikan islam*



Disusun Oleh:

SYAHRUL RAMAYADI
NIM. 2114030054

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025M/1447H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahrul Ramayadi

Nim : 2114030054

Tempat/Tanggal Lahir : Kerinci, 8 November 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan kepemimpinan siswa melalui *Outbound Training* Osis di MTsN 4 Kota Padang" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaannya saya.

Padang, Agustus 2025

Yang Menyatakan



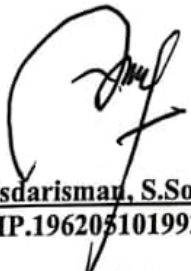
Syahrul Ramayadi
NIM.2114030054

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Osis Pasca Outbound Training di MTsN 4 Kota Padang” disusun oleh Syahrul Ramayadi, NIM 2114030054 program studi Manajemen pendidikan islam (MPI) telah memnuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

Padang, Agustus 2025

Pembimbing I



Usdarisman, S.Sos. M.Pd
NIP.196205101992031001

Pembimbing II



Dr. Jum Anidar, M. Pd
NIP. 197605282007012016

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Kepemimpinan Osis Pasca Outbound Training di MTsN 4 Kota Padang" disusun oleh **Syahrul Ramayadi, NIM 2114030054** telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Senin, tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan lulus serta telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 20 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua,

Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP.196205101992031001

Penguji I,


Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd
NIP.197201282000032001

Penguji III,


Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP.196205101992031001

Sekretaris,

Dr. Jum Anidar, M. Pd
NIP.197605282007012016

Anggota

Penguji II,

Eci Sri Wahuni, M. Pd
NIP.198504282020122005

Penguji IV,


Dr. Jum Anidar, M. Pd
NIP.197605282007012016

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP.19730517200003100

ABSTRAK

Syahrul Ramayadi NIM 2114030054, dengan judul skripsi: **“Kepemimpinan Osis Pasca Outbound Training di MTsN 4 Kota Padang”**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Kepemimpinan OSIS memiliki peranan penting dalam membentuk karakter siswa yang mampu mengarahkan, berkomunikasi, dan mengambil keputusan secara tepat. Outbound training menjadi salah satu metode pembelajaran berbasis pengalaman yang dapat memberikan pengaruh terhadap gaya kepemimpinan siswa. Kegiatan ini tidak hanya bersifat rekreatif, tetapi juga edukatif karena melibatkan kerja sama tim, simulasi, serta diskusi aktif. Oleh karena itu, kepemimpinan OSIS pasca outbound training perlu dikaji untuk melihat sejauh mana kegiatan ini memberikan dampak terhadap peran kepemimpinan siswa di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan OSIS pasca outbound training di MTsN 4 Kota Padang. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis secara naratif menggunakan teori kepemimpinan siswa. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru pembina OSIS, serta siswa pengurus OSIS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan OSIS pasca outbound training di MTsN 4 Kota Padang tercermin dalam tiga indikator utama, yaitu keterampilan mengarahkan kelompok, membangun komunikasi yang efektif, serta mengambil keputusan secara bersama. Kegiatan outbound memberikan dampak positif pada sikap kepemimpinan siswa, antara lain meningkatnya rasa tanggung jawab, keberanian dalam menyampaikan pendapat, serta Keterampilan menyelesaikan konflik melalui musyawarah. Hal ini menunjukkan bahwa outbound training dapat menjadi sarana efektif dalam memperkuat kepemimpinan OSIS di sekolah.

Kata Kunci: *Kepemimpinan osis, Outbound training, OSIS, Komunikasi, Pengambilan keputusan.*

ABSTRACT

Syahrul Ramayadi NIM 2114030054, with thesis title: " Student Council Leadership After Outbound Training at MTsN 4 Padang City". Islamic Education Management Study Program (MPI) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

Student Council (OSIS) leadership plays a crucial role in shaping student character, enabling them to direct, communicate, and make appropriate decisions. Outbound training is an experiential learning method that can influence students' leadership styles. This activity is not only recreational but also educational, involving teamwork, simulations, and active discussions. Therefore, post-outbound training student council leadership needs to be examined to determine the extent to which this activity impacts students' leadership roles at school.

This study aims to determine the leadership of the Student Council (OSIS) after outbound training at MTsN 4 Padang City. The research method used was descriptive qualitative, with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Data were analyzed narratively using student leadership theory. The research informants consisted of the principal, the vice principal for student affairs, the OSIS advisory teacher, and student OSIS administrators.

The results of the study indicate that the leadership of the Student Council (OSIS) after outbound training at MTsN 4 Padang City is reflected in three main indicators: group leadership skills, building effective communication, and making decisions collectively. Outbound activities have a positive impact on student leadership attitudes, including an increased sense of responsibility, courage in expressing opinions, and the ability to resolve conflicts through deliberation. This indicates that outbound training can be an effective means of strengthening OSIS leadership in schools.

Keywords: Student council leadership, Outbound training, OSIS, Communication, Decision making.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia serta hidayahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Kepemimpinan Osis Pasca Outbound Training di MTsN 4 Kota Padang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Sebagai ungkapan terima kasih skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta kepada yang teristimewa Ayahanda Aladi dan Ibunda Sunarti, yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang selalu melangitkan doa-doa baik demi studi penulis. Terima kasih karena sudah mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dari kecil hingga saat ini, doa dan keikhlasan dari beliau yang telah mengantarkan penulis untuk mewujudkan impian. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Teristimewa pula untuk adik Arsy Nadira Mecca, karena sudah menyemangatkan penulis untuk sampai dititik ini dan terima kasih untuk segalanya dukungannya.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Usdarisman, M. Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Jum Anidar, M. Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan

masuk dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

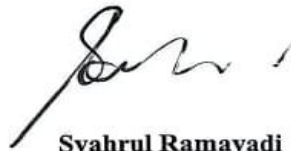
2. Ibu Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd selaku Penguji I dan ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku Penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan perhatian dalam memberikan arahan, keritik, serta saran demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan III.
4. Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Dewi Juwita, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
7. Kepada Bapak Drs. Edihadison selaku Kepala Sekolah MTsN 4 Kota Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Kepada Ibuk Elvirdanetti, S. Hi selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan yang telah bersedia untuk di wawancarai dan membantu penulis untuk memperoleh data penelitian.
9. Kepada Ibuk Rinanda safitri, S. Pd selaku Pembina Osis yang telah bersedia untuk di wawancarai dan membantu penulis untuk memperoleh data penelitian.

10. Kepada Siswa MTsN 4 Kota Padang selaku pengurus Osis yang telah bersedia untuk di wawancarai dan membantu penulis untuk memperoleh data penelitian

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya, aamiin ya Rabbal'alam.

Padang, Agustus 2025

Yang Menyatakan



Syahrul Ramayadi
NIM. 2114030054

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah	6
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Kepemimpinan	10
a. Pengertian Kepemimpinan	10
b. Unsur Kepemimpinan.....	13
c. Aspek - Aspek Kepemimpinan.....	13
d. Ciri - ciri Kepemimpinan.....	15
2. Kepemimpinan siswa	17
a. Pengertian Kepemimpinan Siswa.....	17

b. Bentuk - bentuk Kepemimpinan.....	18
3. Organisasi siswa intra sekolah (Osis).....	18
a. Pengertian dan Tujuan Osis.....	18
b. Fungsi dan Peran Osis dalam Kepemimpinan.....	19
4. Outbound Training	21
a. Pengertian <i>Outbound Training</i>	21
b. Tujuan <i>Outbound Training</i>	23
c. Permainan dalam <i>Outbound</i>	24
d. Dasar – dasar Permainan <i>Outbound</i>	25
e. Pelaksanaan <i>Outbound</i>	29
5. Kepemimpinan Pasca <i>Outbound Training</i>	31
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	38
C. Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengambilan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	78
C. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	86
DAFTAR INFORMAN	9

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Madrasah Tsanawiyah Negeri	43
Gambar 4.2 Struktur Organisasi	48
Gambar 4.3 Siswa Memberikan Petunjuk	53
Gambar 4.4 Siswa Menyampaikan Informasi	60
Gambar 4.5 siswa Memeilih Alternatif	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Sekolah	44
Tabel 4.2 Data Lengkap.....	45
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik Dan Tenaga Administrasi	48
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	51
Tabel 4.6 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	90
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara.....	92
Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi	97
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara 1	98
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara 2.....	100
Lampiran 6 : Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah	101
Lampiran 7 : Transkrip Wawancara Dengan Wakil Bidang Kesiswan.....	104
Lampiran 8 :Transkrip Wawancara Dengan Pembina Osis	108
Lampiran 9 :Transkrip Wawancara Dengan Pengurus Osis.....	112
Lampiran 10 : Surat keterangan telah melakukan wawancara	116
Lampiran 11 : Validitas instrumen penelitian	120
Lampiran 12 : Surat seminar proposal.....	121
Lampiran 13 : Acc Penelitian	122
Lampiran 14 : Surat Izin Penelitian Dari Kampus Uin Imam Bonjol Padang ...	123
Lampiran 15 :Surat Dari Kantor Kementerian Agama Kota Padang	124
Lampiran 16 :Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	125
Lampiran 17 : Biodata Penulis	126
Lampiran 18 : Dokumentasi terkait kegiatan <i>Outbound</i>	127
Lampiran 19 : Dokumentasi Wawancara Hasil Penelitian.....	129
BIODATA PENULIS	130