

**PEMBINAAN KARIR TENAGA KEPENDIDIKAN DI MTsN 3
KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh

AFRILIA DESTILA VIRONICA
2114030069

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG (UIN)
1447 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afrilia Destila Vironica
Nim : 2114030069
Tempat, Tanggal Lahir : Pasar Bantal, 20 April 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pembinaan Karir Tenaga Kependidikan Di MTsN 3 Kota Pariaman" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah tercantum sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 14 Agustus 2025
Yang Menyatakan,



Afrilia Destila Vironica
Nim. 2114030069

AGENDA: B3 _{sa} UN.13/FTK/PP.00.9/2018/202	
TGL TERIMA: 15/08/2018	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pembinaan Karir Tenaga Kependidikan Di MTsN 3 Kota Pariaman", oleh Afrilia Destila Vironica, NIM. 2114030069, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 14 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd

NIP.197201042000032002

Pembimbing II



Dewi Juita, M.Pd

NIP.199009242018012001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Pembinaan Karir Tenaga Kependidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Kota Pariaman", oleh Afrilla Destila Vironica, Nim 2114030069, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa, 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 19 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Sekretaris

Dewi Juwita, M.Pd
NIP. 199009242018012001

Anggota

Penguji I

Usdurisman, S.Sos, M.Pd
NIP. 196205101992031001

Penguji II

Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III

Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji IV

Dewi Juwita, M.Pd
NIP. 199009242018012001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pembinaan Karir Tenaga Kependidikan Di Madrasah Tsanawaiyah Negeri (MTsN) 3 Kota Pariaman”**. Disusun oleh **Afrilia Destila Vironica, Nim 2114030069**. Program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang tahun 1447H/2025M.

Penelitian ini berjudul "Pembinaan Karir Tenaga Kependidikan di MTsN 3 Kota Pariaman" yang dilatar belakangi oleh pentingnya peningkatan kompetensi, motivasi, dan kinerja tenaga kependidikan sebagai bagian dari keberhasilan penyelenggaraan pendidikan. Meskipun pembinaan karir di MTsN 3 Kota Pariaman telah dilaksanakan, namun belum terdapat sistem atau program resmi yang mengatur secara terarah, sehingga prosesnya sering berjalan tidak optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pembinaan karir tenaga kependidikan di MTsN 3 Kota Pariaman, mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, kepala tata usaha, dan tenaga kependidikan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan karir dilakukan melalui beberapa langkah, yaitu: (1) evaluasi kompetensi awal dan analisis kebutuhan jabatan, (2) penempatan jabatan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan, kompetensi, dan pengalaman kerja, (3) pengembangan karir melalui pelatihan, *workshop*, *coaching*, dan *mentoring* serta (4) evaluasi kinerja secara berkala sebagai dasar promosi atau mutasi jabatan. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa pembinaan karir di MTsN 3 Kota Pariaman telah memberi dampak positif terhadap peningkatan kompetensi dan motivasi kerja tenaga kependidikan, meskipun masih memerlukan perencanaan yang lebih sistematis, alokasi sumber daya yang memadai, serta pedoman agar pelaksanaannya lebih efektif.

Kata kunci: pembinaan karir, tenaga kependidikan, MTsN 3 Kota Pariaman

ABSTRACT

This research, entitled "Career Development of Educational Staff at MTsN 3 Kota Pariaman", is motivated by the importance of improving the competence, motivation, and performance of educational staff as an integral part of achieving educational success. Although career development at MTsN 3 Kota Pariaman has been implemented, there is no official and structured program to regulate it, causing the process to often run less optimally.

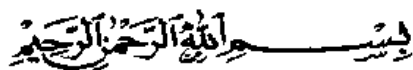
The purpose of this study is to describe the steps of career development for educational staff at MTsN 3 Kota Pariaman, covering planning, implementation, and evaluation, as well as to identify its supporting and inhibiting factors. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The subjects consist of the principal, the head of administration, and educational staff. Data were collected through interviews, observations, and documentation, and analyzed using Miles and Huberman's model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that career development is carried out through several steps: (1) initial competence evaluation and job requirement analysis, (2) job placement in accordance with educational background, competencies, and work experience, (3) career advancement through training, workshops, coaching, and mentoring and (4) periodic performance evaluations as the basis for promotion or job rotation. Supporting factors include strong leadership support, commitment from the educational staff, and training programs from relevant agencies. Inhibiting factors include limited budgets, time constraints, and the absence of official career development guidelines.

In conclusion, career development at MTsN 3 Kota Pariaman has had a positive impact on improving the competence and work motivation of educational staff. However, it still requires more systematic planning, adequate resource allocation, and standardized guidelines to ensure more effective implementation.

Keywords: career development, educational staff, MTsN 3 Kota Pariaman

KATA PENGANTAR



Puji serta syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat serta hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pembinaan Karir Tenaga Kependidikan Di MTsN 3 Kota Pariaman".

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Dengan segala kerendahan hati dan hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Terima kasih kepada Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dewi Juwita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan himbangan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Dan yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Usdarisman, S.Sos.M.Pd selaku penguji I dan ibuk Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam memberikan arahan, kritik, dan saran yang sangat berharga demi

penyempurnaan skripsi ini. Kehadiran bapak atau ibu bukan hanya menjadi penguat motivasi tetapi juga memberi ilmu, masukan dan pengalaman yang akan penulis jadikan bekal di masa mendatang.

3. Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag dan jajaran nya.
5. Rektor Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang, ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustanti, M.Pd.
6. Bapak Dr. Bashori M.Pd selaku PA yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam serta seluruh Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, atas ilmu dan arahan nya sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
8. Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik instansi maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
9. Kepada Bapak Aprilius, S.Ag ,MA selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pariaman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di madrasah yang beliau pimpin.

10. Kepada Ibu Indrawati B, S.Hum, MA selaku tenaga kependidikan yang telah bersedia untuk di wawancarai dan membantu penulis untuk memperoleh data penelitian.

Persembahkan khusus teruntuk yang istimewa, terima kasih yang tak terhingga kepada yang tercinta dan yang terkasih Ayahanda Ujang Virgo dan Ibunda Okta Hermanita, yang senantiasa mendoakan, mendidik, mengingatkan, serta mendukung baik secara moril maupun materil demi keberhasilan penulis. Terima kasih atas kepercayaan ayah ibu, selalu mendukung langkah dan keputusan yang penulis ambil. Teruntuk adik ku maikel, padil, vino dan maisya yang penulis banggakan, yang senantiasa mendoakan, membantu, mensupport, proses yang penulis lakukan. Teruntuk om dan seluruh keluarga yang mensupport dan menasehati, dan mendoakan supaya penulis lebih sabar dan giat lagi dalam menyelesaikan skripsi. Dan teruntuk adik ku maisya salsabila yang menjadi penyemangat dan yang penulis sayangi. Tidak lupa juga apresiasi terbesar kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan sejauh ini.

Terakhir terima kasih kepada sahabat seperjuangan, teman-teman Manajeme Pendidikan Islam angkatan 2021, para senior, serta teman-teman seperjuangan didalam institut maupun diluar. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan oleh semua pihak menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin Ya Rabbal' Alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan karya-karya ilmiah yang akan datang. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi para pembaca nya, Aaamiin Ya Rabbal' Alamin.

Padang, 19 Agustus 2025
Penulis



Afrilia Destila Vironica
Nim. 2114030069

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Pertanyaan Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembinaan.....	7
2. Karir	8
3. Pembinaan Karir.....	10
a. Pengertian Pembinaan Karir.....	10
b. Tujuan Pembinaan Karir Tenaga Kependidikan	12
c. Manfaat Pembinaan Karir Tenaga Kependidikan	15
d. Langkah-Langkah Pembinaan Karir Tenaga Kependidikan	17
2. Tenaga Kependidikan.....	51
a. Pengertian Tenaga Kependidikan.....	51
b. Peran Dan Fungsi Tenaga Kependidikan	54
c. Tugas Dan Tanggung Jawab Tenaga Kependidikan	55
d. Kompetensi Yang Harus Dimiliki Oleh Tenaga Kependidikan.....	57
B. Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	60
C. Kerangka Berpikir	62

BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Jenis Penelitian.....	64
B. Lokasi Penelitian.....	64
C. Sumber Data.....	65
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Keabsahan Data	69
F. Analisa Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Deskripsi Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pariaman.....	73
B. Temuan Penelitian.....	83
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	157
BAB V PENUTUP	166
A. Kesimpulan	166
B. Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA	168