

BAB V

Kesimpulan

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai implementasi layanan kelas kreatif yang berfokus pada inklusi sosial di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Padang Panjang, bisa disimpulkan bahwa layanan ini menandakan perubahan perpustakaan dari sekadar lembaga informasi ke pusat pemberdayaan masyarakat yang terbuka dan melibatkan partisipasi publik. Program ini diimplementasikan melalui lima elemen utama yang menunjukkan indikator inklusi sosial dalam pendidikan, yaitu akses Pendidikan yang merata, kualitas pembelajaran, kesetaraan antara gender dan penyandang disabilitas, pembelajaran sepanjang hayat, serta penyediaan sarana pendukung

- a. Program kelas kreatif dilaksanakan dengan menjangkau kelompok-kelompok rentan seperti ibu rumah tangga, remaja yang tidak melanjutkan sekolah, dan orang dengan disabilitas ringan, yang memperlihatkan komitmen perpustakaan untuk menyediakan akses pendidikan yang setara bagi semua lapisan masyarakat.
- b. Pelatihan yang diadakan, seperti memasak, makeup, daur ulang, dan seni tradisional, dirancang agar bersifat praktis dan melibatkan partisipasi peserta. Metode ini meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus memberikan keterampilan yang dapat digunakan peserta dalam aspek ekonomi dan sosial mereka.
- c. Aspek kesetaraan gender dan inklusi untuk penyandang disabilitas diupayakan dengan memberi kesempatan yang setara bagi semua peserta tanpa adanya diskriminasi. Meskipun terdapat beberapa keterbatasan pada infrastruktur, program ini tetap berusaha untuk melibatkan peserta dengan disabilitas ringan melalui metode visual dan interaksi personal.

d. Program kelas kreatif mendukung ide pembelajaran sepanjang hayat, yang memberikan kesempatan bagi peserta dari berbagai usia dan latar belakang sosial untuk belajar dan berkembang. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan, tetapi juga memupuk semangat kemandirian dan partisipasi sosial di dalam masyarakat.

e. Dalam hal fasilitas, perpustakaan telah mengoptimalkan ruang yang ada dan bekerja sama dengan mitra lokal untuk menyediakan alat pelatihan. Namun, masih ada tantangan terkait keterbatasan sarana dan infrastruktur, terutama bagi peserta disabilitas, yang perlu ditingkatkan agar layanan dapat benar-benar inklusif dan menyeluruh.

Secara keseluruhan, layanan kelas kreatif di perpustakaan Padang Panjang telah memberikan dampak signifikan terhadap pencapaian pendidikan inklusif, peningkatan literasi fungsional, serta pemberdayaan sosial ekonomi masyarakat setempat.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, penulis menyadari ada Keterbatasan Penelitian Studi ini mempunyai beberapa batasan yang harus diperhatikan sebagai bahan pertimbangan dan referensi untuk penelitian selanjutnya. Batasan tersebut meliputi:

1. Subjek yang Terbatas pada Pihak Internal

Studi ini hanya mengumpulkan informasi dari pihak internal Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Padang Panjang, termasuk kepala bidang, sub koordinator pembinaan, dan pustakawan pelaksana. Sudut pandang peserta kelas kreatif, seperti masyarakat umum, anak-anak, atau kelompok rentan, tidak dijadikan sumber data secara langsung, sehingga pengertian mengenai dampak program hanya bersifat tidak langsung.

2. Keterbatasan pada Satu Lokasi Penelitian

Penelitian ini hanya dilakukan di satu tempat, yakni Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Padang Panjang, sehingga hasil dan penemuan belum tentu dapat

diterapkan pada konteks perpustakaan daerah lainnya yang mungkin memiliki ciri sosial, budaya, dan operasional yang berbeda

3. Penekanan pada Aspek Implementasi, Bukan Evaluasi Dampak

Studi ini lebih berfokus pada cara layanan kelas kreatif diimplementasikan sesuai dengan prinsip inklusi sosial, dan bukan pada penilaian efektivitas atau keberhasilan yang terukur. Oleh karena itu, penelitian ini belum membahas secara mendalam sejauh mana peningkatan literasi, keterampilan, atau kesejahteraan peserta program.

5.3 Saran

Untuk penelitian selanjutnya Disarankan agar penelitian berikutnya lebih menitikberatkan pada efek jangka panjang program kelas kreatif pada kehidupan sosial dan ekonomi peserta. penelitian ini juga bisa diperluas ke daerah atau perpustakaan lain guna memperoleh perbandingan dan wawasan yang lebih komprehensif mengenai praktik inklusi sosial dalam pelayanan perpustakaan.

Dan saran lainnya yang dapat dipertimbangkan, Untuk Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Padang Panjang sebaiknya menyusun program pelatihan yang lebih terstruktur dan terus-menerus, meliputi rancangan kurikulum pelatihan, jadwal rutin, serta metode penilaian untuk mengukur kemajuan belajar.

Dan selanjutnya saran untuk pemerintah daerah penting kiranya menunjukkan dukungan yang lebih konkret, misalnya melalui penyediaan dana, penyelenggaraan pelatihan yang memadai, dan penguatan kerja sama lintas sektor. Program perpustakaan yang menekankan inklusi sosial ini dapat menjadi model intervensi sosial berbasis pendidikan nonformal yang bisa diterapkan secara lebih luas di berbagai daerah. Dengan begitu, peningkatan layanan kelas kreatif tidak hanya memajukan peran perpustakaan, tetapi juga memperkuat posisinya sebagai ruang publik inklusif, adaptif, dan transformatif dalam mewujudkan kesejahteraan masyarakat yang berlandaskan pada kemampuan literasi

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Rapanna Patta, Ed.). CV. syakir Media Press.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariyani, L. P. S., & Wirawan, I. G. M. A. S. (2017). Peran Perpustakaan Umum Bagi Masyarakat : Studi Kasus Perpustakaan Umum di Bali. *Acarya Pustaka*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.23887/ap.v3i2.13059>
- Asiah Nurul, & Nurenik (Ed.). (2024). *Aksi Bersama Wujudkan 17 SDGs*. Universitas Bakrie Press.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Case Study Method in Qualitative Research. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Fadhli, M. (2022). Inovasi Layanan Perpustakaan Umum Kabupaten Tanah Datar Selama Masa Pandemi Covid-19. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 14(1), 62–73. <https://doi.org/10.37108/shaut.v14i1.695>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Harmoni, J., & Bangsa, N. (2023). *JURNAL HARMONI NUSA BANGSA Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa*. 1(1). <http://stipram.co.id>
- Haryanto, H., Laugu, N., & Zulaikha, S. R. (2024). Public Libraries as Incubators for Social Inclusion and Entrepreneurship for Achieving Sustainable Development Goals (SDGs) : A Progressive Transformation. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 10(2), 760. <https://doi.org/10.33394/jk.v10i2.11648>
- Hidayat, F. R., Aisyah, S. N., & Ghassani, F. (2022). Pemanfaatan Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial dalam Mendukung Pertumbuhan Ekonomi

- yang Inklusif dan Berkelanjutan Sesuai dengan Tujuan Program SDGs Indonesia 2030. *Media Pustakawan*, 29(3), 309–322.
<https://doi.org/10.37014/medpus.v29i3.3448>
- Inawati, Prasetyawan Adi, & setiawan. (2022). *Peran Pustakawan Dalam Implementasi Layanan Berbasis Inklusi Sosial*. 6(2), 248–259.
- Ira Febrianti. (2019). *Fadly Amran paparkan potensi Padang Panjang sebagai kota kreatif literasi*. ANTARA SUMBAR.
- Irhamisyah, F. (2020). Sustainable Development Goals (SDGs) dan Dampaknya Bagi Ketahanan Nasional. *Jurnal Lemhannas RI*, 7(2), 45–54.
<https://doi.org/10.55960/jlri.v7i2.71>
- Irpina, W. (2022). *Implementasi Layanan Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Hidup Masyarakat Desa Terjun Gajah*. program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Joyomenggolo, S. (2017). *Laporan Publik INFID 2017*.
- Juniadi, M., & Heriyanto, H. (2021). Strategi Perpustakaan Umum dalam Mendukung Program Sustainable Development Goals. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 5(4), 569–578.
<https://doi.org/10.14710/anuva.5.4.569-578>
- Kinanti, K., Sulastari, I., & Yulianti, S. (2023). Kolaborasi Perpustakaan Umum dan TBM dalam Penyediaan Akses Koleksi Perpustakaan Bagi Masyarakat Daerah Terpencil. *Media Pustakawan*, 30(3), 295–309.
<https://doi.org/10.37014/medpus.v30i3.4988>
- Komariah, N., Saepudin, E., & Rukmana, E. N. (2021). Pelayanan perpustakaan desa berbasis inklusi sosial di Perpustakaan Desa Jendela Dunia Kabupaten Kuningan Jawa Barat. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 17(1), 112–127.
<https://doi.org/10.22146/bip.v17i1.1298>
- Kurniasih, RR. I., & Saefullah, R. S. (2021). Inklusi Sosial Sebagai Transformasi Layanan di Perpustakaan Daerah Karanganyar. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, 7(2), 149–160.
<https://doi.org/10.14710/lenpust.v7i2.34599>

- Libexcellent, R. M. (2020). *PERPUSTAKAAN UMUM BERBASIS INKLUSI SOSIAL: APA DAN BAGAIMANA PENERAPANNYA? (SEBUAH KAJIAN LITERATUR)*. 15(2).
- Mahdi, R. (2020). Perpustakaan Umum Berbasis Inklusi Sosial: Apa dan Bagaimana Penerapannya? (Sebuah Kajian Literatur). *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 15(2), 201. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2020.152.201-215>
- Marwiyah, -. (2019). *Social Inclusion for Older People Through Library Services*. 302(Icclas 2018), 127–131. <https://doi.org/10.2991/icclas-18.2019.34>
- mitria, & marlini. (2019). Pemanfaatan perpustakaan keliling dinas perpustakaan dan kearsipan kota padang sebagai penunjang program pendidikan dalam mengenalkan literasi informasi pada siswa sd-mitria, marlini. 8(1).
- Muspawi, M. (2024). *Literatur Review : Operasionalisasi Variabel dalam Penelitian Pendidikan : Teori dan Aplikasi*. 8, 42925–42931.
- Novianti, D. A., Kumala, A. D. A., Wulandari, W. E., & Puspitadewi, G. C. (2023). Evaluasi Program Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial Pada Perpustakaan Umum Kota Batu Berdasarkan Model Evaluasi Kirkpatrick. *LibTech: Library and Information Science Journal*, 4(1), 15–29. <https://doi.org/10.18860/libtech.v4i1.19798>
- Perpustakaan, P. (t.t.). *Pengertian Perpustakaan dan Dasar-dasar Manajemen Perpustakaan*.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Perancangan interior perpustakaan umum kota cimahi. *Journal GEEJ*, 7(2), 6–49.
- Rachman, R. A., Sugiana, D., & Rohanda, H. (2019). Strategi Sukses Transformasi Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial untuk Strategi Sukses Transformasi Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial untuk Masyarakat Sejahtera (Studi Pada Perpustakaan Desa Gampingan Gemar Membaca Malang). *Seminar Nasional MACOM III Universitas Padjadjaran 2019 “Communication and Information Beyond Boundaries” Strategi, Februari*, 907–918.

- Rudini, Moh & Melinda, M. (2020). Motivasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Siswa Sdn Sandana (Studi Pada Keluarga Nelayan Dusun Nelayan). *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2), 122–131.
- Ruhukail cliff johan. (2021). Persepsi Pustakawan terhadap Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Maluku. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan*, 23(2). <https://doi.org/10.7454/jipk.v23i2.002>
- Rukhmana, T. (2021). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Sari, S. N., Yuniati, A., & Marajari, M. R. (2024). Peningkatkan Keterampilan Public Speaking Melalui Kegiatan Inklusi Sosial UPT Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang. *Jurnal Kajian Kepustakawanan*, 6(2).
- Sasmita Hernanda Argha. (2023). *Peran Perpustakaan dalam Mewujudkan Masyarakat Informasi*. 1(1). <https://doi.org/10.31942/Peran>
- Septiani, D. (2020). *Implementasi Layanan Inovatif Berbasis Inklusi Sosial Pada Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kota Yogyakarta Dalam Mendukung Sustainable Development Goals 2030 Rumusan IFLA* (Vol. 2507, Nomor February). UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Syahdan, Ridwan, M. M., Ismaya, Aminullah, A. M., & Elihami. (2021). Peranan Perpustakaan dalam Mendukung Proses Pembelajaran Siswa Madrasah Aliyah Ma'had Manailil Ulum Pondok Pesantren Guppi Samata. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 1(2), 48–65. <https://ummaspul.e-journal.id/RMH/article/download/2083/658>
- Tania, Y. E. (2023). Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Barat. *JIPIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.31958/jipis.v2i1.8602>
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>

- Turnadi. (2018). Memaknai Peran Perpustakaan dan Pustakawan dalam Menumbuhkembangkan Budaya Literasi. *Media Pustakawan*, 25(3), 69.
- Usman, Wartoyo, Haida, N., & Wahyuningsih, N. (2024). Implementasi Sustainable Development Goals (Sdgs) Di Indonesia Perspektif Ekonomi Islam. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 11(1), 108–126.
- Utami, D., Nasional Wahyu Deni Prasetyo, P. R., Nasional Abstrak, P. R., kunci, K., Berbasis Inklusi Sosial, P., Perpustakaan, P., & Masyarakat, P. (2020). *TRANSFORMASI PERPUSTAKAAN DALAM RANGKA MEWUJUDKAN LAYANAN PERPUSTAKAAN YANG INKLUSIF: STUDI KASUS DI PERPUSTAKAAN UMUM DAERAH KABUPATEN PULANG PISAU* (Vol. 22, Nomor 1).
- Woro Titi Haryanti. (2019). Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/lwsa.v2i2.728>
- Yudisman, S. N. (2020). Analisis Peran Perpustakaan Umum Sebagai Ruang Publik Dari Perspektif Teori Sosial Public Sphere Jurgen Habermas. *Maktabatuna: Jurnal Kajian Kepustakawanan*, 2(2), 157–172. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/maktabatuna/article/download/2990/2020>
- Yudisman, S. N., & Rahmi, L. (2020). Kebijakan Pengembangan Koleksi Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa (STPMD) Yogyakarta. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 11(2), 108–117. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss2.art3>