

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dukungan teman sebaya memainkan peran yang penting dalam membantu korban *bullying* pulih dari tekanan psikologis dan sosial yang dialaminya. Dukungan tersebut hadir dalam berbagai bentuk, dan masing-masing memiliki dampak yang signifikan terhadap pemulihan kondisi korban, yaitu:

1. **Dukungan emosional**, teman sebaya memberikan dukungan berupa penghiburan, motivasi, mendengarkan keluh-kesah, dan memberikan dorongan ketika korban sedang menghadapi masalah. dukungan emosional sangat berpengaruh positif bagi korban dimana korban merasa diperhatikan, merasa nyaman, dilibatkan, dan dicintai oleh teman sebayanya.
2. **Dukungan instrumental**, teman sebaya memberikan dukungan instrumental berupa menemani korban ke tempat yang dirasa aman, melindungi atau membela korban, hingga mengajak korban terlibat dalam kegiatan sosial di lingkungan sekolah. Dukungan seperti ini mampu membangun kembali kepercayaan sosial korban dan mendorongnya untuk kembali aktif dalam lingkungan sekolah.
3. **Dukungan informasi**, teman sebaya memberikan dukungan informasi kepada korban bentuk dukungan tersebut berupa

pemberian nasihat, saran, atau masukan yang dapat membantu korban memahami situasi yang sedang dialaminya dan cara cara yang tepat untuk menghadapinya. Dukunga tersebut sangat berpengaruh terhadap korban Dimana korban merasa lebih tenang, tidak terbebani secara emosional, serta memiliki keberanian dan rasa percaya diri

4. **Dukungan penghargaan** teman sebaya memberikan dukungan penghargaan berupa bentuk dorongan yang diberikan melalui pujian, pengakuan, dan penghormatan terhadap keberanian serta potensi yang dimiliki oleh korban. Melalui dukungan penghargaan dari teman sebaya, korban mendapatkan kembali rasa percaya dirinya dan menyadari bahwa dirinya tetap berharga serta memiliki kelebihan yang diakui.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan di lapangan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait dalam upaya mengurangi *bullying* dan memperkuat peran teman sebaya di lingkungan sekolah, khususnya di SMP Negeri 1 Pariaman.

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat lebih meningkatkan pengawasan dan menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, serta bebas dari tindakan bullying. Sekolah juga sebaiknya memberikan program pembinaan atau sosialisasi tentang pentingnya saling

menghargai antar siswa, serta memperkuat peran guru BK dalam menangani kasus *bullying* dengan melibatkan teman sebaya sebagai pendukung.

2. Bagi Guru BK

Diharapkan dapat lebih aktif dalam memberikan perhatian dan pendampingan kepada siswa yang mengalami *bullying*. Guru BK juga sebaiknya membangun komunikasi yang terbuka dengan korban, pelaku, serta teman sebaya di sekitarnya agar proses penyelesaian masalah lebih efektif. Selain itu, Guru BK dapat memberikan penyuluhan atau konseling kelompok tentang pentingnya saling mendukung antar teman, sehingga siswa lebih peduli dan mampu memberikan dukungan positif kepada korban *bullying*.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu menjaga hubungan baik dengan teman sebaya dan berani menolak segala bentuk *bullying*. Teman sebaya hendaknya terus memberikan dukungan baik berupa semangat, pujian, informasi, maupun perlindungan kepada korban, agar mereka tidak merasa sendiri dan tetap percaya diri dalam belajar maupun bergaul.

4. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian, baik dari sisi jumlah informan maupun lokasi, serta mempertimbangkan pendekatan yang berbeda agar hasil penelitian lebih mendalam dan bermanfaat bagi upaya pencegahan *bullying*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press.
- AF. (25 Agustus 2025). SMPN 1 Pariaman
- AMINI, S. (2008). *Bullying: Mengatasi* . Jakarta: PT Grasindo.
- Anis Dyah Fitriana, Z. I. (2024). Fenomena Bullying Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri Kotaraja Kota Jayapura. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 8 Nomor 3*.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen penelitian*. jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arjanggi, S. D. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan X. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Akademik Dengan Regulasi*, 86.
- Arsita, D. S. (15 Juli 2025). SMP Negeri 1 Pariaman: 2025.
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta : Grasindo.
- Bungin, M. B. (2013). *Metodologi Penelitian & Ekonomi*. Jakarta: Gramedia.
- Choirunnisa, R. T. (2024). *Electronic Cognitive Behavior Therapy (E-Cbt): Website Konseling Bagi Korban Bullying*. Ntb: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Coloroso, B. (2007). *he Bully, The Bullied, and The Bystander: From Preschool to High School - How Parents and Teachers Can Help Break the Cycle of Violence*. -: Harper Collins.
- Dr. Elia Ardyan, S. M. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Dr. Nurlaila Ana, M. |. (2024). *Strategi dan Isu Psikologi Pendidikan Kontemporer: Menghadapi Era Digital dan Globalisasi*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management.
- Elvi Setriani, S. P. (15 Juli 2025). SMP Negeri 1 Pariaman: 2025.
- Emsir. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Analisis data*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Fahham, A. M. (2024). Kekerasan Pada Anak Di Satuan Pendidikan. *isu sepekan bidang kesra, komisi VIII*.
- Fahrudin, H. Y. (2012). "Perilaku Bullying : "Asesmen Multidimensi dan. *"Perilaku Bullying : "Asesmen Multidimensi*
- Fatimatuazzahro, A. (2023). *Efektifitas terapi empati untuk menurunkan perilaku bullying*.
- FZ. (26 Agustus 2025). SMPN 1 Pariaman.
- Gede Wira Bayu, S. I. (2024). *EPeLY (Edukasi Peduli Bullying*. Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat: Widina Media Utama.
- Goodwin, D. (n.d.). *Strategi Mengatasi Bullying*.
- HA. (25 Agustus 2025). SMPN 1 Pariaman.
- Hadi, T. N. (2024). *Penanganan Bullying Di Sekolah*. Bandung: 2024.
- Hanifah. (2016). *sosiologi pendidikan*. jawa barat: UPI Sumedang Press.
- Harneli, A. M. (18 Juni 2025). SMP Negeri 1 Pariaman: 2025.
- Heriyanto, S. S. (2013). *Pengantar Statistik Sosial*. Jakarta.
- HN. (25 Agustus 2025). SMPN 1 Pariaman
- HS. (25 Agustus 2025). SMPN 1 Pariaman
- Hulkin, M. I. (2024). Teachers' Efforts to Overcome Bullying Cases in. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 41- 47.
- IK. (26 agustus 2025). SMPN 1 Pariaman.
- Imasda Almun, A. R.-S. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Di Masa Pandemi Pada Mahasiswa Akhir Prodi X Universitas Di Jakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling 10 (2)*, 137.
- Irawan, M. F. (2024). Menghadapi Tantangan Kesehatan Mental Di. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 106- 117.
- Jenira, S. (2019). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Komitmen. *Psikoborneo, Vol 7, No 2*, 276.

- Kadir, M. (2018). *Fenomena Bullying di Kalangan Peserta Didik di pada MIN Alehanuae dan MIN*. jogjakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Karyoto, S. E. (2024). . the effect of-self regulation and peer support on the subjective well being of junior high school students who are victims of. *Jurnal Eduscience (JES)*, Vol. 11, No. 3, hlm. 703–714.
- Kelen, T. (2021). *Kasus Bullying masih sering terjadi di kalangan pelajar di kota jayapura*, koran Jubi.id. jayapura.
- Kerlinger. (1979). *Behavioral Research A Conseptual Ap-Proach*. New York: Rineka Cipta.
- Khairunnisa, d. (2023). Analisis Upaya Pencegahan Fenomena Bullying di Sekolah Dasar Melalui. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED* 7, no. 3.
- KN. (26 Agustus 2025). SMPN 1 Pariaman.
- Komariah, J. S. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Komitmen, H. D. (2019). Komitmen, Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan. *Psikoborneo*, Vol 7, No 2, 278.
- Komitmen, H. D. (2019). septisara jenira . *Psikoborneo*, Vol 7, No 2, 278.
- KY. (18 Juni 2025). SMPN 1 Pariaman.
- Lestari, W. S. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Bullying. *Journal*, Vol. 3 No. 2 .
- LF. (25 Agustus 2025). -. SMPN 1 Pariaman
- Malisi, D. Y. (2024). *Anti Bullying: Pendekatan Pendidikan Terpadu*. medium: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Mariah, D. S. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rineka Group.
- MC. (18 Juni 2025). SMPN 1 Pariaman.
- Meningkatkan, D. T. (2018). Nur Cahaya Nasution. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, Volume 12, Nomor 2, 197.
- Moedzakir., D. (2010). *Desain dan Model Penelitian Kualitatif (Biografi, Fenomenologi, Teori Grounded, Etnografi, dan Studi Kasus)*. Malang: FIP-UM.
- MR. (18 Juni 2025). SMP Negeri 1 Pariaman: 2025.

- Nabila, M. S. (2024). Teman sebaya dan resiliensi korban perundungan siswa SMA di Bandung. *Jurnal Kajian Sosiologi*, 38.
- Ni Made Dainivetri Sinta Sari, d. (2024). *Mencegah Bullying di Sekolah Dasar*. Bandung: Nilacakra.
- Nurdianah, A. A. (2019). PENGARUH TEMAN SEBAYA. *Jurnal Eksplorasi Bimbingan dan Konseling* , 3.
- nuryani, i. (2024). *faktor faktor penentu keberhasilan pendidikan*. bandung: Medina media utama.
- Obet Nego, J. S. (2020). Pastoral Konseling Bagi Remaja Korban Bullying. *Jurnal ScriptaTeologi dan PelayananKontekstual Vol.3, No.1*.
- Ismu Sukamto, A. S. (2023). *Bullying mencederai hakikat manusia*. pasaman barat sumatra barat: azka pustaka.
- Olweus, D. (1993). *Bullying di Sekolah: Apa yang Kita Ketahui dan Apa yang Dapat Kita Lakukan*. Oxford: Blackwell.
- P. C. (2023). *Mengenal Kondisi Mental Dengan Risiko Gangguan Psikosis (Konsep, Asesmen, dan Intervensi)*. Jawa Timur: 51.
- Paramitha, D. S. (2022). *Meraih Mimpi Merajut Cita-cita*,. cirebon: Meraih Mimpi Merajut Cita-cita.
- Pendidikan, K. P. (2024). Achmad Muchaddam Fahham. *Analisis Legislatif Madya*.
- Prasodjo, A. F. (2022). Perundungan Dunia Maya dan Dampaknya Bagi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*,, 93–96.
- PU. (26 Agustus 2025). SMPN 1 Pariaman.
- Purhantara, W. (2010). *Metode Penelitian Untuk Bisnis*. Graha Ilmu. Bandung: Graha Ilmu.
- RA. (18 Juni 2025). SMP Negeri 1 Pariaman: 2025.
- Rachma, A. W. (2022). Upaya Pencegahan Bullying Di. *Jurnal Hukum dan Pembangunan Ekonomi, Volume 10, Nomor 2*, 09.
- rahmadani, L. c. (2025). *Korban bullying*. Pariaman: 11 juni 2025.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metode Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Richa Patrisia Arista Putri, N. P. (2024). *stop bullying!* bandung.

- Ridwan. (2004). *Statistika untuk lembaga dan instansi pemerintah/swasta*. Bandung: Media Group.
- Rihadi. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Karya Group.
- Riyanto. (2012). *Metode Research Penelitian Kuantitatif*. Yoyakarta.
- RN. (26 Agustus 2025). SMPN 1 Pariaman.
- RY. (15 Juli 2025). SMP Negeri 1 Pariaman: 2025.
- Samsu. (2021). *Buku Metode Penelitian*.
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi* . Jakarta: PT Grasindo.
- Septisara, J. (2019). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Komitmen. *Psikoborneo, Vol 7, No 2, 2019*, 278.
- SF. (26 Agustus 2025). SMPN 1 Pariaman.
- Sholeh, M. I. (2023). Pengakuan dan reward dalam manajemen sdm untuk meningkatkan motivasi guru. *Competitive: Journal of Education*, , 2(4), 212-234.
- Sitoyo, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Smith, P. K. (1994). *School Bullying: Insights and Perspectives*. Routledge.
- Solomon, P. (2004). Dukungan Sejawat/Rekan Layanan yang Disediakan Proses yang Mendasari, Manfaat, dan Kritis Bahan-bahan. *Jurnal Rehabilitasi Psikiatri*, 393.
- Sudiono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. JakartaPT Grafindo Persada.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penenlitian Pendidikan; Pendekatan kuantitatif*, . Bandung: Alfabeta.
- sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi*. bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. . Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Jakarta: Alfabeta.
- Suwanto. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tasya I. Mahambeng, M. L. (2024). Dukungan Teman Sebaya Terhadap Korban . *Psikopedia Vol. 5 No. 2*, 105.
- Tri Kurniati Ambarini, P. C. (2023). *Mengenal Kondisi Mental*. Surabaya : 2023.
- Trisna, D. (15 Juli 2025). SMP 1 Pariaman: 2025.
- Utami, M. S. (2019). Minat siswa sekolah menengah pertama terhadap pembelajaran atletik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15.
- Utia Rahma, F. Y. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas Xi Di Sma N 1 Dua Koto Kabupaten Pasaman. *Jurnal Mudabbir Vol. 1 No. 2. 2021*, 142.
- Wentzel, K. R. (1998). Social relationships and motivation in middle school: The role of parents, teachers, and peers. *Journal of Educational Psychology*, 90(2), 202-209.
- Whiteman, S. D. (2013). "The Development and Implications of Peer Emotional Support for Student Service Members/Veterans and Civilian College Students.". *Journal of Counseling Psychology* 60 (2), 265.
- Wijaya. (2019). Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik. *Jurnal Sekolah Tinggi Theologia Jaffary*, 2(3).
- Zesi Andriyani, A. E. (2012). “Pengaruh Peer Group Support dan Self Esteem terhadap . *Jurnal Soul*, 1, 4.
- ZK. (15 Juli 2025). SMP Negeri 1 Pariaman: 2025