

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPAS
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DI MIN KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



OLEH:

**NURUL FAIZAH SHOLEHAH
NIM. 2114070003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M /1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Faizah Sholehah
NIM : 2114070003
Tempat, Tanggal Lahir : Payakumbuh, 19 Februari 2004
Prodi, Fakultas : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI),
Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi yang berjudul **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPAS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di MIN Kota Payakumbuh** adalah benar hasil karya penulis, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari karya pihak lain, kecuali arahan dari tim bimbingan skripsi. Jika terdapat hasil karya orang lain, penulis telah mencantumkan sumber secara jelas. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari hasil karya tulis ini dan sanksi lain yang sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Padang, Agustus 2025
Yang menyatakan,



Nurul Faizah Sholehah
NIM. 2114070003

AGENDA : B.67...Un 13/FTK/PP.00.91...08.1.25.	
TGL TERIMA : 7/8-25	PARAF : 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPAS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Min Kota Payakumbuh”** yang disusun oleh **Nurul Faizah Sholehah, NIM. 2114070003** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril M. Pd
NIP. 196104071991031003

Padang, 06 Agustus 2025
Pembimbing II



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPAS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di MIN Kota Payakumbuh”, disusun oleh Nurul Faizah Sholehah, NIM. 2114070003, telah diuji dalam Sidang *Munawqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, pada hari Jum’at tanggal 22 Agustus 2025 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 02 September 2025

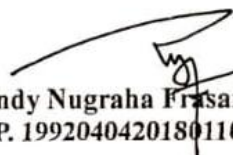
Tim Penguji

Ketua



Prof. Dr. Zainal Asril M.Pd
NIP. 196104071991031003

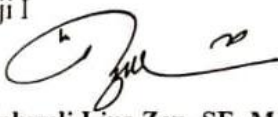
Sekretaris



Rendy Nugraha Prasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

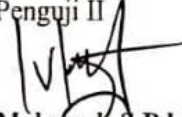
Anggota

Penguji I



Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M.Pd
NIP. 196907121994032003

Penguji II



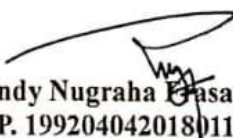
Mahmud, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 199108062019031009

Penguji III



Prof. Dr. Zainal Asril M.Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji IV



Rendy Nugraha Prasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

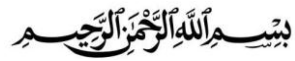
Judul skripsi ini adalah “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPAS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di MIN Kota Payakumbuh**”, ditulis oleh Nurul Faizah Sholehah, NIM. 2114070003. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Program Sarjana S1, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketersediaan bahan ajar yang masih kurang variasi. Berdasarkan observasi yang dilakukan di MIN Kota Payakumbuh kelas III, ditemukan bahwa dalam pembelajaran IPAS pendidik dan peserta didik menggunakan buku paket dan LKS sebagai bahan ajar di kelas. Penggunaan bahan ajar tersebut dinilai masih kurang efektif. Hal ini ditunjukkan oleh kurangnya keaktifan peserta didik dalam bertanya dan menjawab pertanyaan yang membutuhkan penalaran. Untuk mengatasi masalah ini, penelitian berfokus pada pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing yang dapat mendukung proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada pembelajaran IPAS yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas III di MIN Kota Payakumbuh.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Namun, penelitian ini dibatasi hanya sampai tahap implementasi. LKPD yang dikembangkan berfokus pada materi "Hidup Bersama Alam" dan didesain menggunakan aplikasi Canva. Pada tahap analisis, dilakukan kajian terhadap kebutuhan peserta didik dan konsep pembelajaran. Tahap desain meliputi perancangan draf LKPD. Tahap pengembangan melibatkan proses validasi oleh ahli materi, media, dan bahasa untuk memastikan kelayakan LKPD. Selanjutnya, pada tahap implementasi, LKPD diterapkan di kelas dan diuji praktikalitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan dikategorikan "Sangat Valid" dengan persentase 89%. Rinciannya adalah 92% untuk aspek materi, 95% untuk aspek media, dan 80% untuk aspek bahasa. LKPD ini juga dinilai "Sangat Praktis" oleh pendidik dengan persentase 94,2% dan oleh peserta didik sebesar 87,79%. LKPD ini juga terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, dengan 72,72% peserta didik mencapai nilai di atas KKM. Secara keseluruhan, hasil uji coba produk menunjukkan bahwa LKPD berbasis inkuiri terbimbing ini sangat valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran untuk melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPAS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di MIN Kota Payakumbuh "**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Selanjutnya, sholawat beriring salam penulis haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan bagi kita dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang muslim, dengan melafazkan "*Allahumma Shalli 'Ala Muhammad Wa'ala Ali Muhammad*".

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan, dukungan, dan semangat dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd., selaku Pembimbing I, dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.

3. Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen , SE, M.Pd., selaku penguji I, dan Bapak Mahmud, S.Pd.I, M.Pd., selaku penguji II, yang telah memberikan masukan kepada penulis.
4. Ibu Media Roza, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan saran kepada penulis.
5. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
6. Bapak/Ibu Dosen dan Bapak/Ibu Guru Validator Instrumen, yaitu Bapak Mahmud, S.Pd.I, M.Pd., Bapak Drs. H. Zulfahmi, M.Hum., Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd., dan Ibu Yeni Herianti, S.Pd.I., yang telah memvalidasi instrumen penelitian penulis.
7. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di UIN Imam Bonjol Padang.
8. Bapak Yarisman, S.Pd., selaku Kepala Madrasah, Ibu Yeni Herianti, S.Pd.I., selaku Pendidik Kelas III, yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan kepada penulis, serta Peserta Didik Kelas III.2 di MIN Kota Payakumbuh yang telah ikut berperan dalam penelitian ini.

Ucapan terima kasih teristimewa penulis haturkan kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Asril A dan Ibunda Desmuliani tercinta, yang telah mengasuh, membesarkan, mendoakan, dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran serta

kasih sayang yang melimpah, baik secara moril maupun materil. Demikian pula kepada seluruh keluarga besar terkasih yang senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, dan semangat kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan PGMI, khususnya angkatan 2021. Serta kepada semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga bimbingan, motivasi, serta doa yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca, dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Aamiin ya rabbal 'alamiin.

Padang, 1 September 2025



Nurul Faizah Sholehah
NIM. 2114070003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Pengembangan	12
F. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	12
G. Manfaat Pengembangan	13
H. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	16
1. Berpikir Kritis	16
2. Lembar Kerja Peserta Didik atau LKPD	20
3. Model Pembelajaran Inkuiri	26
4. Inkuiri Terbimbing	28
5. LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing	36
6. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	37
B. Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	52

B. Prosedur Pengembangan	53
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	54
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	56
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	57
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	59
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	56
C. Uji Coba Produk	60
1. Subjek Uji Coba	60
2. Jenis Data	60
3. Instrumen Pengumpulan Data	61
4. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Penyajian Data Uji Coba.....	71
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	71
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	82
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	90
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	102
B. Analisis Data	106
C. Pembahasan	109
D. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan Pendidik	54
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik	55
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi	62
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media	63
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Bahasa	64
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Lembar Uji Praktikalitas oleh Pendidik	65
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Lembar Responden Peserta Didik	65
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian Instrumen	67
Tabel 3.9	Kriteria Uji Validitas LKPD	67
Tabel 3.10	Kriteria Penilaian Instrumen	68
Tabel 3.11	Kriteria Uji Praktikalitas LKPD	69
Tabel 3.12	Kategori Ketuntasan Belajar	70
Tabel 3.13	Kriteria Efektivitas	70
Tabel 4.1	Hasil wawancara pendidik kelas III	72
Tabel 4.2	Hasil wawancara Peserta Didik Kelas III	74
Tabel 4.3	Capaian Pembelajaran hidup bersama alam	80
Tabel 4.4	Hasil validasi angket validitas	92
Tabel 4.5	Daftar nama validator	94
Tabel 4.6	Hasil Validasi aspek bahasa	94
Tabel 4.7	Hasil Validasi aspek media	95
Tabel 4.8	Hasil Validasi Aspek Materi	97
Tabel 4.9	Komentar dan Saran Ahli	98
Tabel 4.10	Revisi Produk dari Validator	100
Tabel 4.11	Hasil Uji Kepraktisan oleh Pendidik	104
Tabel 4.12	Hasil Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik	105
Tabel 4.13	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	106
Tabel 4.14	Nilai Persentase Kevalidan LKPD oleh 3 Validator	107
Tabel 4.15	Nilai Rata-rata Praktikalitas LKPD	108
Tabel 4.16	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Contoh LKS Kelas III	9
Gambar 3.1	Tahapan Model ADDIE	53
Gambar 4.1	Buku IPAS Kelas IV	77
Gambar 4.2	Garis besar materi hidup bersama alam	81
Gambar 4.3	Cover LKPD	85
Gambar 4.4	Petunjuk belajar	86
Gambar 4.5	Tujuan Pembelajaran	87
Gambar 4.6	Informasi Pendukung	88
Gambar 4.7	Langkah kerja	89
Gambar 4.8	Lembar refleksi	90
Gambar 4.9	Saran validator expert	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Undangan Seminar Proposal.....	123
Lampiran II	Berita Acara	124
Lampiran III	Surat Permohonan Validasi Instrumen	125
Lampiran IV	Validasi Instrumen Penelitian	127
Lampiran V	Lembar Validator Expert	128
Lampiran VI	Surat Izin Penelitian dari Prodi	131
Lampiran VII	Surat izin penelitian dari UIN Imam Bonjol Padang ...	132
Lampiran VIII	Surat Izin Penelitian dari Kemenag Kota Payakumbuh.	133
Lampiran IX	Surat Balasan dari Sekolah	134
Lampiran X	Validasi Angket Validitas	135
Lampiran XI	Kisi-kisi Angket Validitas Ahli Materi	138
Lampiran XII	Hasil Validasi Materi LKPD	140
Lampiran XIII	Rekapitulasi Hasil Validasi Materi LKPD	143
Lampiran XIV	Kisi-kisi Angket Validitas Ahli Media	144
Lampiran XV	Hasil Validasi Media LKPD	145
Lampiran XVI	Rekapitulasi Hasil Validasi Media LKPD	149
Lampiran XVII	Kisi-kisi Angket Validitas Ahli Bahasa	150
Lampiran XVIII	Hasil Validasi Bahasa LKPD	151
Lampiran XIX	Rekapitulasi Hasil Validasi Bahasa LKPD	154
Lampiran XX	Rekap Keseluruhan Hasil Validasi	155
Lampiran XXI	Hasil Lembar Uji Kepraktisan Oleh Pendidik	156
Lampiran XXII	Rekapitulasi Hasil Lembar Uji Kepraktisan Oleh Pendidik	158
Lampiran XXIII	Hasil Lembar Uji Kepraktisan Peserta Didik	159
Lampiran XXIV	Rekapitulasi Hasil Lembar Uji Kepraktisan Peserta Didik	165
Lampiran XXV	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	167
Lampiran XXVI	Buku Materi IPAS Kelas III Kurikulum Merdeka	168
Lampiran XXVII	Rancangan Awal Produk	171

Lampiran XXVIII	Rancangan Akhir Produk	174
Lampiran XXIX	Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	179
Lampiran XXX	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	192
Lampiran XXXI	Dokumentasi Penelitian di MIN Kota Payakumbuh	193