

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

على أساس التطوير الذي قامت به الباحثة في وسيلة تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة باريامان، خلصت الباحثة كما يلي :

١. أظهرت نتائج تحليل المنهج الدراسي وكتاب مادة اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ بمدينة باريامان، والمدعومة بنتائج استبيان تحليل احتياجات المعلم والطلبة، أنه يمكن الاستنتاج بأنّ تحليل تطوير وسيلة تعليم مهارة القراءة باستخدام *Story Book* لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ بمدينة باريامان هو "محتاج جدًا".

٢. في مرحلة التصميم، طوّرت الباحثة وسيلة تعليمية لمهارة القراءة على وسيلة *Story Book* باستخدام *Canva* لتصميم المنتج و *Heyzine Flipbook* للنشر التفاعلي. شملت العملية جمع المواد من كتاب اللغة العربية للصف الثامن، واختيار قالب كتاب القصص، وإضافة الرسوم التوضيحية ونص القصة، بالإضافة إلى تحرير التصميم. ثم حُفِظَ المنتج بصيغة PDF، وُزِعَ على *Heyzine Flipbook*، وُزِدَ بخاصية الصوت التي أنشئت عبر *TTS Maker*. والنتيجة النهائية هي كتاب قصص رقمي تفاعلي ذو جاذبية بصرية، مزوّد بالصوت، وجاهز للاستخدام كوسيلة تعليمية لمهارة القراءة لطلبة المرحلة الثانوية.

٣. استنادًا إلى استبيانات من قِبَل خبير الوسيلة، وخبير المواد، وخبير اللغة، وكذلك

استبيانات التجربة لدى المعلم والطلبة، حصلت وسيلة التعليم *Story Book* التي تم

تطويرها على تقدير "جيد جدا".

٤. استنادًا إلى نتائج النشر في النطاق المحدود، تشير نسب كل من المعلم والطلبة إلى أن هذه

الوسيلة التعليمية تندرج ضمن فئة "صالح جدًا" وفقًا لمعايير مستوى الصلاحية المعتمدة.

ب.الاقتراحات

نظرا لأن هذا البحث واجه بعض العقبات أثناء تنفيذه، يوصي الباحثة بما يلي: أولاً،

يُنصح الباحثون القادمون بإجراء انتشار واسع النطاق. ثانيًا، في هذه الدراسة، يُنصح

الباحثون القادمون بتطوير هذه الأداة لتشمل مهارات لغوية أخرى مثل الاستماع والكلام

والكتابة، بحيث تصبح أداة شاملة لتعليم اللغة العربية.

المراجع

المراجع العربية

- إبراهيم, ع. ا. (١٩٦٨). *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. دار المعارف.
- إبراهيم, ع. ا. (١٩٦٨). *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. دار المعارف.
- أحمدى, ي. (٢٠٢١). *تطوير اختبار مهارات التفكير العليا (HOTS) لمهارة القراءة للفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية*. ١.
- أرشد, أ. (١٩٩٩). *مدخل إلى طرق تعليم اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية*. مطبعة أحكام.
- أنجيلا, ت. ت. (٢٠١٩). *تطوير أدوات التقويم لمهارة القراءة باستخدام schoology*. UIN IMAM BONJOL PADANG
- فصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية ٣ بادانج فانجانج.
- جير, ا. ط. م. و. ص. ع. ا. (١٩٧٩). *دليل المعلم لكتاب القراءة الجديدة (ط. ٤*
- (ed.))*. وزارة التربية.
- الحديد, ع. (n.d.). *مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب*. در الكاتب العربية للطاعة والنشر, د.ت.

الحلاق, ع. س. (٢٠١٠). المرجع تدريس مهارات اللغة العربية وعلومها. طر البس.

حنفي, ع. ا. (٢٠٠٥). طرق التعليم اللغة العربية.

الخطيب, م. ا. (٢٠٠٣). طرائق تعليم اللغة العربية. مكتبة التوبة.

الخليفة, ح. ج. (٢٠٠٤). فصول تدريس اللغة العربية ابتدائ - متوسط - ثانوي

(الطبعة الر). مكتبة الرثد.

ديانستيا, ع. د. (٢٠٢٤). تصميم كتاب القصص العربية لمهارة القراءة في مدرسة

بستان العلوم الابتدائية باتو.

ديانستيار, ع. د. (٢٠٢٤). تصميم كتاب القصص العربية لمهارة القراءة في مدرسة

بستان العلوم الابتدائية باتو.

الدين, أ. ب. (٢٠١٠). تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة.

جامعة الإسلامية الحكومية مالك بريس.

سليمان, ا. (٢٠٠٣). تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. دار صفاء للنشر.

الشريف, ع. ا. ش. (٢٠٠٩). إنتاج الوسائل التعليمية. مكتبة النهضة المصرية.

طويلة, ع. ا. ع. ا. (١٩٩٧). لتربية الإسلامية وفن التدريس.

طويلة، ع. ا. ع. ا. (١٩٩٧). التربية الإسلامية وفن التدريس.

الظنحاني، م. ع. (٢٠١١). فنيات تعليم القراءة في ضوء الأدوار الجديدة للمعلم والمتعلم. عالم الكتب.

العارفين، ز. (٢٠٢١). اللغة العربية طرئق وأساليب تدريسها. حيف بارس.

علي، إ. م. (٢٠٠٧). المهارات القرائية وكرك تدريسها. مقابل مجمع الفحيص التجاري.

الغالي، ن. ع. ا. (n.d.). أسس إعداد الكتب لتعليمية لغن الناطقين بالعربية. جامعة الملك سعود.

الغزاوي، ر. م. (٢٠١٧). بوصلة التدريس اللغة العربية. جامعة التكريت / كلية التربية

تتعلم الإنسانية.
UIN IMAM BONJOL
PADANG

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية املستندة إئل موقع الويب ووردوال "Wordwall" رتقية

استيعاب املفردات املدرسة املتوسطة احلكومية ٤ بليتار (٢٠٢٢).

فؤاد، أ. ع. (n.d.). المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تنميتها (الطبعة الر). دار المسلم.

الفوزان، ع. ا. ب. إ. (٢٠١١). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. مكتبة

الملك فهد.

فوطرى, م. (٢٠٢٢). استخدام وسيلة التعليم فيديو كين ماستير لترقية مهارة القراءة في

الفصل العاشر بالمعهد الشيخ أدمين الرجى ترام مدينة ٥٠ كوتى. ٤٨.

قوة, ح. س. (١٩٦٩). دراسات حليلة وموافق تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين

الإسلام. دار المعارف.

كامل, أ. ر. و. م. (٢٠٠٣). طريق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. منشورات

المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

الله, إ. م. ا. و. ع. (١٩٧٩). فقه الأدب والبلاغة. دار القلم.

الله, ع. ا. ع. (٢٠٠٨). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. الدار العالمية للنشر

والتوزيع.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

مذكور, أ. (١٩٨٣). تدريس الفنون اللغة العربية. مكتبة الفلاح.

معلوف, ل. (١٩٩٣). المنجد في اللغة والأعلام. دار المشرف.

منظور, ا. (n.d.). لسان العرب (المجلد الخ). دار المعارف.

الناقة, ك. (١٩٨٠). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى - أساس - مداخله -

طرق تدريس. جامعة أم القرى.

نتاشا, ب. ن. (٢٠٢٣). تأثير النموذج التعاوني في تدريس مهارة القراءة للصف الثامن

في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سولوك.

نمي, ع. ا. ب. ع. ا. أ. (n.d.). الوسائل التعليمية مفهوما وأسس استخدامها

ومكانتها في العملية التعليمية.

وآخرون, إ. أ. (n.d.). معجم الوسيط. اعكاسا.

ومُحَمَّد, ا. م. م. ح. (٢٠٢٢). أثر استخدام الألعاب اللغوية الإلكترونية في تنمية

مهارات القراءة الموسعة لدى تلامذ الصف الثاني الإعدادي. المجلة التربوية لتعليم

الكبار.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع الأجنبية

Acep, H. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Remaja Rosdakarya.

Apriliani, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 4(4).

Bahasa, T. P. K. P. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.

Diah, H., & Ni'mah, M. A. (2023). Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah. *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 3(1), 26–41. <https://doi.org/10.62825/revorma.v3i1.35>

Ermaniatu, N. (2021). *METODE Pjbl (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis Dan Komunikatif Bagi Siswa*.

<https://books.google.co.id/books?id=S0ZFEAAAQBAJ> Adab.

Fahurrozi, A., & Mahyudi, E. (2009). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.

Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.

Hardiyanti, P. (2022). Mafhum Maharah Qiraah dan Maharah Kitabah. *Islamic Education*, 2(2), 2.

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.

Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Respository LPPM Unila*, 10, 1–8.
[http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)

Nurgiyantoro, B. (n.d.). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*.

Pasaka, J. T., Julianto, I. N. L., & Artha, I. G. A. I. B. (2022). Perancangan Storybook Digital Sebagai Media Pembelajaran Anak Berbentuk Game Edukasi. *Amarasi: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 3(02), 214–226.
<https://doi.org/10.59997/amarasi.v3i02.1682>

Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'Ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558–565.
<https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>

Setiadi, S. (2020). *Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komputer*. Media Madani.

Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosdakarya.

Sundari, E. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
<https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>

Sutopo, H. (1993). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan*. Bumi Aksara.

Wisangnuari, S. K. (2017). *PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS III SD KANISIUS KUMENDAMAN YOGYAKARTA*. 11(1), 92–105.

