

الباب الخامس

الخاتمة

في هذا البحث شرحت الباحثة موضوعا يتعلق بـ "فعالية استخدام أداة قويزاليز (Quizalize) لتقويم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ بادانج" وهو ينقسم إلى الخلاصة والافتراضات.

أ. الخلاصة

١. كانت نتيجة مهارة الاستماع قبل استخدام أداة قويزاليز (Quizalize) لتقويم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ بادانج فقد حصلت نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٨٠ بوصفها الحد الأعلى وقيمة ٣٣ بوصفها الحد الأدنى مع القيمة المتوسطة ٥٨,٢٥ (مقبول). أما نتيجة الاختبار القبلي في الفصل الضابطي فهي ٨٠ بوصفها الحد الأعلى وقيمة ٣٣ بوصفها الحد الأدنى مع القيمة المتوسطة ٥٧,٢٥ (مقبول).

٢. كان استخدام أداة قويزاليز (Quizalize) لتقويم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ بادانج. يتكون من ثلاثة خطوات الأولى الأنشطة التمهيدية والثانية الأنشطة الرئيسية والثالثة الأنشطة النهائية. واستنادا عل الملاحظة المعلم اللغة العربية لتلك المدرسة في عملية التقويم باستخدام أداة

قويزاليز (Quizalize) فوجدت من نتائج الملاحظة هي ٩٣ (ثلاث و تسعون) على تقدير "ممتاز".

٣. وكان استخدام أداة قويزاليز (Quizalize) لتقويم مهارة الاستماع فعال على نتائج مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ بادانج. كما دلت النتيجة قدرة الطلبة في مهارة الاستماع قبل استخدام أداة قويزاليز (Quizalize) في الفصل التجريبي هي ٥٨,٢٥ (مقبول)، وبعد استخدام أداة قويزاليز (Quizalize) في الفصل التجريبي فقد حصلت النتيجة ٨٠,٤٧ (جيد جدا). وبناء على تحليل اختبار الطبيعي واختبار التجانسي، هذه البيانات طبيعية و متجانسية. ثم الاختبار أن اختبار "ت" يشير إلى نتيجة تاء الحساب (١٢,٩٦٥) وأما نتيجة تاء الجدول (٢,٠٤٠) ونتيجة تاء الحساب (١٢,٩٦٥) أكبر من (٢,٠٤٠). ومن مستوى الدلالة (٢- Tailed) sig هو ٠,٠٠٠. وأدنى من ٠,٠٥ ثم استنادا على نتائج الاستبيان ٨٠٪ بمعنى جيد جدا. واستنتج الباحثة أن الفرضية الصفرية (H0) مردودة والفرضية البديلة (Ha) مقبولة.

ب. الافتراحات

بناء على البحث فتقدم الباحثة بعض الافتراحات، وهي مايلي:

١. ترجو الباحثة إلى المعلم اللغة العربية خصوصا في الصف الثامن في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٦ بادانج أن يستخدم أداة قويزاليز (Quizalize) لتقويم عملية

تعليم اللغة العربية، وخاصة لتقويم مهارة الاستماع، بهدف زيادة اهتمام الطلبة بتعلم

اللغة العربية ولتحسين مهارة الاستماع لديهم.

٢. ترجو الباحثة الطلبة بالإجتهاد في تعليم اللغة العربية وخاصة في مهارة الاستماع

والإكثار من التطبيقات والتمارين لأنها إحدى المهارات الأساسية في تعليم اللغة

العربية.

٣. ترجو الباحثة إلى مديرة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ بادانج و معاونيها

للاهتمام بعملية تعليم اللغة العربية وخصوصا في تنمية مهارة الاستماع لدى الطلبة.

يمكن تحقيق ذلك من خلال إشراكهم في ندوات تدريبية لتحسين الأساليب التعليمية

وغيرها.

المراجع

المراجع العربية

الآلوسي، أ. د. ت.، و الأكاديمي، م. أ. (٢٠١٥). تكنولوجيا تعلّم اللغة العربية. مركز

الكتاب الأكاديمي.

الأصلي، أ.، و والتوزيع، د. إ. ل. (٢٠٢٣). درب المعلم المثالي. دار إبحار للنشر والتوزيع .

الحمي، محمد عزامي علو الدين. (٢٠٢٣). رسالة العلمية: فعالية برمجة قويزالز (Quizalize)

في تعليم مهارة الاستماع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة مالانج،

(مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج).

الجبالي، ح. (٢٠١٦). مهارات التدريس الصفّي الفعّال والسيطرة على المنهج الدراسي .

Dar Al Ausra Media and Dar Alam Al-Thaqafa for Publishing.

الدليمي، د. و. (٢٠٢٤). تقويم منهاج التربية الرياضية: تقويم محتوى عناصر المنهاج .

UIN IMAM BONJOL ruslan.

الدين، أ. ع. ف. (٢٠١٨). منهج تعليم اللغة العربية في المعاهد السّلفية من منظور

Penerbit NEM. منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها .

الصائغ، م. أ. و. ك. و. (٢٠٢٠). الإشراف والتقويم في التربية والتعليم. دار الكتب

العلمية. (Dar Al Kotob Al Ilmiyah).

الطيبي، م. و آ. (٢٠١٨). انتاج وتصميم وسائل التعليمية. دار الأسرة للإعلام ودار

عالم الثقافة للنشر.

العساف، أ. ع. خ. و الرختوان، م. ف. (٢٠١٦). ثقافة التواصل الفعّال. العبيكان

للنشر.

العارفين، ز. طرائق وأساليب تدريسها. (٢٠٢١). بادنج: مطبعة حيفه بادانج.

العطية، أ. ج. (٢٠١٢). اللغة العربية ثقيفا ومهارات (كتاب يساعد على إتقان اللغة العربية نطقا وكتابة). دار الكتب العلمية

الفتاح، د. أ. ع.، و المصرية (٢٠١٨). مهارات الاتصال والتفاعل والعلاقات الانسانية .

The Anglo Egyptian Bookshop.

القميزي، د. ح.، و المعلومات، د. ر. (٢٠١٢). تقنيات التعليم ومهارات الاتصال. دار

روابط للنشر وتقنية المعلومات ودار الشقري للنشر .

الربيعي، م. د. (٢٠١٢). التقويم والإرشاد والتوجيه في الميدان التربوي والرياضي. دار

الكتب العلمية (Dar Al Kotob Al Ilmiyah)

دخيل، د. ب. ع. أ. (٢٠١٤). المهارات الاجتماعية: المفهوم والوحدات والمحددات.

البيكان للنشر.

المبروك، د. ف. (٢٠١٦). المناهج الدراسية الحديثة. دار حميثرا للنشر والترجمة

المجيد، أ. د. إ. ع.، و الاكاديمي، م. أ. (٢٠١٥). المهارات الأساسية في اللغة العربية.

مركز الكتاب الأكاديمي.

المراشدة، د. ط. ع. (٢٠١٦). بناء المهارات اللغوية في كتب تعليم اللغة العربية للناطقين

بغيرها في الجامعات الاردنية الرسمية. دار الجنان للنشر والتوزيع.

مصلح، فتح الله زبيدي. (٢٠٢٣). رسالة العلمية: "فعالية استخدام وسيلة التعليم قويزاليز Quizalizer في تعليم المفردات لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامنجان". مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المراجع الأجنبية

- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Ahmed, M. B., Boudhir, A. A., Santos, D., Aroussi, M. E., & Karas, I. R. (2020). *Innovations in Smart Cities Applications Edition 3: The Proceedings of the 4th International Conference on Smart City Applications*. Springer International.
- Ariani, H. M., Hadiyatno, D., & Dr. H. Hairul Anam, S. E. M. M. (2024). *Metodologi Penelitian: Langkah Mudah Menulis Skripsi dan Tesis*.
- Atmojo, dkk. (2023). *Assessment Kognitif pada Kelas Digital dalam Pembelajaran Abad 21*. CV Pajang Putra Wijaya.
- Ramadhan, S. P. M. M. (n.d.). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Febriana, M. P. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Maskur, M. A., & Yusuf, M. P. (2024). *Praktis Belajar Metodologi Penelitian Bidang Psikologi Pendidikan dan Ilmu Pendidikan (Buku Ajar Mata Kuliah)*. PT. Indragiri Dot Com.
- Damayanti, S. H. M. P., Daryono, M. P., & Rayanto, Y. H. (2023). *Evaluasi pembelajaran*. Basya Media Utama.
- Febriyanti, E. (2024). Penggunaan Alat Evaluasi Quizalizer Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Mahasiswa Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal Sasindo Sastra Indonesia*, 13(1), 333.
- Fatoni, A. K., & Ainiyah, N. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Platform Quizalizer Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs N 2 Bolaang Mongondow. *Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature*, 4(1), 33–47. <https://doi.org/10.30984/almashadir.v4i1.803>

- Hanifah, T. G. (2025) Pengaruh Penggunaan Media Quizalize Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Universitas Islam Negeri Sultasn Syarif Kasi.
- Hermawan, S. A. M. P. I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Hidayat, dkk. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Takaza Innovatix Labs.
- Husein, T. (2022). Contoh TP, ATP dan Modul Ajar Kurikulum Merdeka pada madrasa. Bahasa Arab. Pada Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kementrian Agama RI 2022
- Nurfadilah dkk. *Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Quizalize dalam pembelajaran siswadi MAN 2 Sinjai*, (Institut Agama Islam Muhammadiya: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat , Vol. 2 No. 1 Maret 2023)
- Mustari, M. dkk. 2024. *Pengantar Teknologi Pendidikan*, (Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah)
- Purwanto. N. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Rahmanto, M. A, dkk. *Modul Penggunaan Tutorial Quizalize*, (Jakarta: Uhamka).
- Reken, dkk. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Gita Lentera.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Deepublish.
- Satriardi, dkk. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Penerbit CV. Azka Pustaka.
- Setyawan, (2025). *Metode Penelitian Konsep dan Analisis*. UMMPress.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sudaryono, (2021). *Statistik II: Statistik Inferensial untuk Penelitian*. Penerbit Andi.
- Sholihah, dkk. (2024). *Evaluasi Pembelajaran*. Cedekia Publisher.
- Septyana, et.al., (2025). *Metodologi Penelitian dalam Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Widina Media Utama.
- Taher, R. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Penerbit NEM.
- Tohiroh, T. (2023). Pengembangan Platform Quizalize Terintegrasi Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *EJournal*

Sriwijaya University, 9 (2), 1–17.

Widyastuti, dkk. 2024. *Metodologi Penelitian: Panduan Lengkap Penulisan Karya Ilmiah*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Wiliyanti, dkk. (2025). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing

Wijaya, M. T., dkk (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Teologi*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Zama, M. M. A., & Endeley, M. N. (2023). *General Pedagogy: A Guide to Effective Teaching*. Spears Media Press.

