

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Menyimak bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi dan perhatian saat menerima informasi, melatih daya ingat terhadap informasi yang didengar serta memahami makna yang disampaikan secara lebih rinci, merespond dengan baik dan keterlibatan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dalam mempelajari keterampilan menyimak dapat melalui media Audio Visual berbantuan model *Paired Storytelling* yang menekankan pada keterlibatan aktif peserta didik selama proses pembelajaran. Model *Paired Storytelling* dapat mendorong peserta didik untuk aktif berpartisipasi dalam proses bercerita secara lisan yang membutuhkan pemahaman terhadap isi cerita yang telah disimak. Ketika media audiovisual digunakan, peserta tidak hanya mendengar, tetapi juga melihat konteks visual cerita, sehingga memudahkan mereka dalam menangkap pesan, emosi dan detail peristiwa yang disampaikan. Dengan demikian, penggabungan model *paired storytelling* dan media audiovisual dalam pembelajaran keterampilan menyimak mampu menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna bagi peserta didik

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dikelas IV SDN 04 Pauh Kota Padang dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak yang menggunakan media audio visual berbantuan model *paired storytelling* lebih baik dari pada keterampilan menyimak yang tidak menggunakan media. Dilihat dari rata-rata kelas eksperimen menggunakan media audiovisual meningkat dari 54,5

menjadi 87,5. Sedangkan kelas kontrol dari 56 menjadi 80. Dapat dibandingkan juga dengan nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kontrol.

Berdasarkan hasil analisis uji T yang dilakukan pada software SPSS versi 25 maka diperoleh $\text{sig} < 0,05$ yaitu 0,000 artinya $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak dan $T_{\text{hitung}} > T_{\text{tabel}}$ yaitu $4,598 > 2,004$ artinya, H_a yang mengatakan terdapat perbedaan keterampilan menyimak dengan media audiovisual dan H_0 ditolak. Jadi kesimpulannya terdapat pengaruh media audiovisual berbantuan model *paired storytelling* terhadap keterampilan menyimak peserta didik kelas IV SDN 04 Pauh Kota Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian maka disarankan kepada :

1. Peserta didik, agar memiliki keterampilan menyimak yang baik dan aktif dalam kegiatan pembelajaran hendaknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran disertai reward untuk setiap aktivitas positif.
2. Pendidik, bisa menggunakan media audiovisual berbantuan model *paired storytelling* ketika kegiatan belajar mengajar di kelas, dengan menggunakan model pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh keterampilan menyimak peserta didik di SDN 04 Pauh Kota Padang.
3. Penelitian selanjutnya untuk mengembangkan penelitian lanjutan pada media audiovisual berbantuan model *Paired Storytelling* untuk meningkatkan keterampilan menyimak. Selain itu, disarankan

menggunakan desain penelitian yang lebih kuat dan memperluas cakupan pengujian media audiovisual berbantuan model *paired storytelling* pada berbagai materi dan jenjang pendidikan.

4. Sekolah atau Madrasah diharapkan mendukung inovasi pembelajaran melalui fasilitas, pelatihan guru, dan kolaborasi dengan peneliti untuk meningkatkan kualitas pendidikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Ayuanita, Kristanti dan Moh. Hafid Effendy. (2024). *Model Pembelajaran Menyimak Kritis Dengan Media Interaktif*. Madura: IAIN Madura Press.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Astriani. (2018). *Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*
- Azhar , A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Dalman. (2025). *Keterampilan Menyimak*. Pasaman: AZKA PUSTAKA
- Desarmini, dkk. (2024). *Metode Storytelling Berbantuan Media Audiovisual Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa SD Di Kota Makassar*.
- Fikri, Hasnul dan Ade Sri Madona. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Gusmetti dan Chauqas Khalidza Amanda. (2022). *Keterampilan Menyimak*. Padang : Universitas Bung Hatta.
- Hatiningsih, Suprih dan Elya Umi Hanik. (2023). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Audiovisual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI NU Islamiyah Kaliwungu Kudus. Jurnal Jendela Pendidikan. Volume 3(3)*.
- Hermawan, Y. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Paired Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa . Jurnal PGSD, Vol 4 No 1*.
- Jannah, Miftahul dan Umar Darwis. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SD Al-Washliyah 43 Firdaus. Jurnal Penelitian Pendidikan. Volume 1(1)*.
- Khoerunnisa, Alifia, dkk. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Lensa Pendas. Volume 9(1)*.
- Khairoes, Desmarita & Taufina, T. (2019). *Penerapan Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 3(4), hlm.1041*
- M, Mansyur dan Amin Tunda. (2021). *Bahan Ajar Bahasa Indonesia*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nukman, Eva Yulia dan Cicilia Erni Setyowati. (2023). *Bahasa Indonesia: Lihat*

- Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Pagarra, Hamzah, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Purwati, Panca Dewi, dkk. (2023). *Inovasi Keterampilan Bahasa dalam Kurikulum Merdeka*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Rahim, Bulkia. (2020). *Media Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Rahman, dkk. (2019). *Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Sumedang: Alqaprint.
- Randa, Natassya Luthfi dan Arrini Shabrina Anshor. (2022). *Pengaruh Media Animasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Dan Membaca Pada Kelas V SD Negeri 101933 Perbaungan*. *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*. Volume 2(1).
- Safitri, Riski Sekar dan Saat Safaat. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Paired Story Telling Berbantuan Media Video Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Dongeng Fabel Siswa Kelas IV SDN Jatisampurna X*. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*. Volume 6(1).
- Sudarto. (2016). *keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan*. *Al Lubba*, 105-120.
- Sudarto. (2016). *keterampilan Dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)*. Bandung: Alfabeta
- Surahman. (2020). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kemetrian Kesehatan RI.
- Sukma, Hanum Hanifa dan M. Fakhrrur Saifudin. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Suryaman, E. D. (2018). *Teks narasi dan literasi buku fiksi-non fiksi (cas dari cerita dan buku)*. 3–6.
- Suharsimi Arikunto, (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumiharsono, Rudy & Hisbiyatul Hasanah, (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi
- Untari, Tunjung Dwi, dkk. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Paired Story*

Telling Pada Pembelajaran Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Pada Siswa Kelas Va Sdn Pangongangan Kota Madiun Tahun Pelajaran 2023. Jurnal Pendidikan Multidisipliner. Volume 2(3).

Usman, M. (2015). *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan Untuk Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Deepublish.

Utami, Safera Tri dan Marwan Pulungan. (2024). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Teks Narasi Pada Siswa Kelas IV SD. Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan. Volume 6(8).*

Widharyanto, dkk. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis*. Media Maxima.

Wahyuningtyas., et al. (2020). *Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Belajar Di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2 No.1*

Wahyuni, Rani Sri. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.

Yusantika, F. D., Suyitno, I., & Furaidah, F. (2018). *Pengaruh media audio dan audio visual terhadap kemampuan menyimak siswa kelas IV (Doctoral dissertation, State University of Malang).*

Yusuf, Muri. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.

Yusuf, Muri. (2014). *Dalam Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : KENCANA.