

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *DIGITAL FLIPBOOK* BERBASIS
NILAI KEBHINEKAAN GLOBAL PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V MI/SD**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

RADIA

NIM. 2114070029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud dan syukur kepada Allah SWT.

Terima kasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kesempatan, kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Karya ini merupakan hasil dari perjuangan panjang dalam menuntut ilmu serta dedikasi untuk meraih gelar sarjana. Semoga tulisan ini dapat menjadi kontribusi positif dan inspirasi bagi pengembangan Pendidikan, serta menjadi fondasi kokoh bagi pengembangan keilmuan di masa mendatang.

Persembahan ini juga ditujukan kepada segenap pembaca. Semoga karya ini dapat memberikan wawasan, inspirasi, dan manfaat yang berarti. Semoga apa yang tertulis dapat menjadi sumber ilmu yang bermanfaat serta memotivasi pembaca dalam mengembangkan diri dan kontribusinya di bidang Pendidikan.

Terkhusus persembahan ini kepada diri sendiri, sebagai bentuk apresiasi atas setiap proses panjang yang telah dilalui dengan penuh kesabaran dan keteguhan hati. Semoga pencapaian ini menjadi fondasi untuk melangkah lebih mantap menuju masa depan yang lebih baik.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Radia
NIM : 2114070029
Tempat/Tanggal Lahir : Lubuk Nyiur, 10 Juli 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar *Digital Flipbook* Berbasis Nilai Kebhinekaan Global pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V MI/SD”** adalah karya asli saya, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 06 Agustus 2025

menyatakan,


Radia

NIM. 2114070029

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar *Digital Flipbook* Berbasis Nilai Kebhinekaan Global Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V MI/SD”** yang disusun oleh **Radia**, NIM 2114070029 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 06 Agustus 2025

Mengetahui,

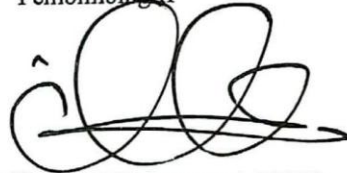
Pembimbing I



Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd

NIP. 197105282005012003

Pembimbing II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd

NIP. 199204092019082001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *Digital Flipbook* Berbasis Nilai Kebhinekaan Global pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V MI/SD”, disusun oleh Radia, NIM. 2114070029, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 14 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 27 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP. 197105282005012003

Sekretaris

Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Anggota

Penguji I

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji II

Mahmud, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 199108062019031009

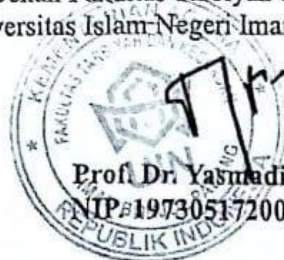
Penguji III

Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP. 197105282005012003

Penguji IV

Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasuadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Radia NIM 2114070029 dengan judul “**Pengembangan Bahan Ajar *Digital Flipbook* Berbasis Nilai Kebhinekaan Global pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V MI/SD**”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yaitu dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila masih bersifat konvensional, pendidik masih menggunakan buku cetak sebagai satu-satunya sumber belajar. Bahan ajar yang digunakan kurang bervariasi dan belum memanfaatkan teknologi digital secara optimal, sehingga pembelajaran terasa monoton dan kurang menarik bagi peserta didik. Selain itu, perilaku peserta didik yang menunjukkan belum tertanamnya nilai kebhinekaan global, seperti mengejek teman yang memiliki kebiasaan atau latar belakang berbeda. Hal ini terjadi karena bahan ajar yang digunakan belum mengintegrasikan nilai kebhinekaan global.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan bahan ajar *digital flipbook* berbasis nilai kebhinekaan global pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V MI/SD dan untuk mengetahui validitas dan praktikalitas bahan ajar *digital flipbook* berbasis nilai kebhinekaan global pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V MI/SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model 4D yang terdiri dari tahap *define*, *design*, *development*, dan *disseminate*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket validitas dan angket praktikalitas. Uji validitas diberikan kepada validator ahli bahasa, materi, dan media. Uji praktikalitas diberikan kepada 1 orang pendidik dan 20 orang peserta didik kelas V MIN 9 Pesisir Selatan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar *digital flipbook* berbasis nilai kebhinekaan global pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V MI/SD valid dan praktis. Pada uji validitas, bahan ajar dinyatakan valid dari segi bahasa, materi dan media dengan rata-rata 92% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan bahan ajar oleh pendidik dan peserta didik diperoleh nilai rata-rata 93% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *digital flipbook* berbasis nilai kebhinekaan global pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V MI/SD dikategorikan sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan.

Kata Kunci: Bahan Ajar, *Digital Flipbook*, Nilai Kebhinekaan Global.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah *robbil'alamin* segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya serta Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar *Digital Flipbook* Berbasis Nilai Kebhinekaan Global pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V MI/SD”** dengan baik.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, baik moril maupun materil. Untuk itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr. Marhamah, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing 1 dan dosen Penasihat Akademik (PA) dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Raudhatul Jannah. M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan bimbingan dan

motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S1 Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

5. Bapak dan Ibu Dosen validator Instrumen dan Produk yaitu Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd, Bapak Mahmud, M.Pd dan Ibu Eni Mailina, S.Pd
6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2021 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya PGMI A, terima kasih atas kenangan manis dan pengalaman yang saya dapatkan selama menempuh bangku perkuliahan. Salam perjuangan untuk kita semua, tetap semangat dan jangan mudah menyerah.

Teristimewa, penulis sampaikan rasa terima kasih kepada orang tua tercinta. Ayahanda Mulyadi dan Ibunda Yusneti yang telah mengasuh, merawat, membesarkan, dan mendidik dengan penuh kesabaran dan kasih sayang, memberikan bantuan moril maupun materil, doa dan semangat yang tidak henti-hentinya. Terima kasih kepada kakak laki-laki kandung dan kakak-kakak ipar tercinta Abang Yudi & Kak Wilya, Abang Tomi & Kak Sri, Abang Yos & Kak Sus, serta Abang Dayat & Kak Nia yang senantiasa menguatkan penulis dalam menapaki perjalanan ini. Terima kasih terkhusus kepada diri sendiri sudah mau mencoba dan percaya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa kata menyerah. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT lah penulis berserah diri, atas Rahmat dan hidayahnya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Akhir kata penulis berharap penelitian ini bisa dijadikan sumbangan ilmu pengetahuan semua orang terutama bagi para akademis. Walaupun penelitian ini merupakan suatu karya yang jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap penelitian ini dapat memberi manfaat kepada semua pihak dan khususnya jurusan PGMI. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini.

Padang, 06 Agustus 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Radia', with a stylized, cursive script.

Radia

NIM. 2114070029

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	14
H. Asumsi Pengembangan	14
I. Definisi Operasional.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Landasan Teori	18
1. Bahan Ajar.....	18
a. Pengertian Bahan Ajar.....	18
b. Fungsi Bahan Ajar.....	20
c. Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar	23
d. Unsur-Unsur Bahan Ajar.....	25
2. <i>Digital Flipbook</i>	27
a. Pengertian <i>Digital Flipbook</i>	27

3. Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar <i>Digital Flipbook</i>	28
4. Langkah-langkah Membuat Bahan Ajar <i>Digital Flipbook</i>	29
5. Nilai Kebhinekaan Global.....	30
6. Bahan Ajar <i>Digital Flipbook</i> Berbasis Nilai Kebhinekaan Global ..	34
7. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di MI/SD.....	35
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Model Pengembangan.....	50
C. Prosedur Pengembangan	50
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	50
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	55
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	57
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	60
D. Uji Coba Produk.....	60
1. Desain Uji Coba	60
2. Subjek Uji Coba	61
3. Teknik Pengumpulan Data	62
4. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Hasil Uji Coba Produk	77
C. Revisi Produk.....	91
D. Pembahasan.....	92
E. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Tujuan Pembelajaran	54
Tabel 3.2 Skor Pernyataan Validitas dan Praktikalitas	64
Tabel 3.3 Presentase Kriteria Validitas dan Praktikalitas	65
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Pendidik	67
Tabel 4.2 Nama Validator <i>Expert</i>	75
Tabel 4.3 Nama Validator Produk	76
Tabel 4.4 Nama Praktikalitas Oleh Pendidik	76
Tabel 4.5 Hasil Validasi Kelayakan Bahasa Oleh Validator	78
Tabel 4.6 Hasil Validasi Kelayakan Materi Oleh Validator	80
Tabel 4.7 Hasil Validasi Kelayakan Media Oleh Validator	82
Tabel 4.8 Tampilan Revisi Oleh Ahli	83
Tabel 4.9 Hasil Praktikalitas Oleh Pendidik	86
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Pendidik	87
Tabel 4.11 Hasil Praktikalitas Oleh Peserta Didik	88
Tabel 4.12 Nilai Rata-Rata Oleh 3 Orang Validator	90
Tabel 4.13 Nilai Rata-Rata Praktikalitas Bahan Ajar	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Saran Validator Bahasa.....	79
Gambar 4.2 Saran Validator Materi	81
Gambar 4.3 Saran Validator Media	83
Gambar 4.4 Dokumentasi Ketika Menggunakan Bahan Ajar	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian	109
Lampiran 2: Instrumen Validasi Angket Validitas.....	110
Lampiran 3: Instrumen Validasi Angket Praktikalitas	113
Lampiran 4: Daftar Nama-nama Validator Instrumen.....	116
Lampiran 5: Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Validasi Ahli Bahasa	117
Lampiran 6: Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	119
Lampiran 7: Hasil Validasi Ahli Bahasa	122
Lampiran 8: Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Validasi Ahli Materi	123
Lampiran 9: Instrumen Validasi Ahli Materi	125
Lampiran 10: Hasil Validasi Ahli Materi	129
Lampiran 11: Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Validasi Ahli Media.....	130
Lampiran 12: Instrumen Validasi Ahli Media	132
Lampiran 13: Hasil Validasi Ahli Media.....	135
Lampiran 14: Kisi-kisi Penyusunan Angket Praktikalitas Pendidik	136
Lampiran 15: Instrumen Angket Praktikalitas Pendidik	138
Lampiran 16: Hasil Praktikalitas Oleh Pendidik.....	142
Lampiran 17: Kisi-kisi Penyusunan Angket Praktikalitas Peserta Didik.....	143
Lampiran 18: Instrumen Angket Praktikalitas Peserta Didik.....	145
Lampiran 19: Hasil Praktikalitas Oleh Peserta Didik	157
Lampiran 20: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi	158
Lampiran 21: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas	159

Lampiran 22: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Kemenag Kabupaten Pesisir Selatan	160
Lampiran 23: Surat Balasan Penelitian Dari MIN 9 Pesisir Selatan.....	161
Lampiran 24: SK Pembimbing	162
Lampiran 25: Dokumentasi Penelitian.....	163
Bahan Ajar <i>Digital Flipbook</i> Berbasis Nilai Kebhinekaan Global	165
Biodata Penulis	178