

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, bahwa bahan ajar *digital flipbook* berbasis nilai kebhinekaan global pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V MI/SD dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar *digital flipbook* berbasis nilai kebhinekaan global pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V MI/SD dilakukan dengan menggunakan model 4D (*define, design, development dan disseminate*) yaitu melalui 4 tahapan yaitu tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan dan tahap penyebaran. Namun, dimodifikasi menjadi 3 tahapan yang hanya mencapai pada tahapan ketiga yaitu *development* dikarenakan keterbatasan waktu.

Tahap *define* merupakan proses mendefenisikan apa yang akan dipelajari oleh peserta didik, yang akan menghasilkan sebuah kebutuhan peserta didik yang dirincikan dari adanya analisis peserta didik. Pada tahap *design* merupakan proses menyiapkan rancangan produk yang akan dibuat sebelumnya. Selanjutnya pada tahap *develop* ini produk yang sudah dirancang akan dinilai oleh validator dan diikuti dengan revisi produk.

2. Validitas bahan ajar *digital flipbook* berbasis nilai kebhinekaan global pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila memperoleh hasil yang valid. Hal ini terbukti dari hasil validitas bahasa memperoleh hasil 85%, validitas media 95% dan validitas materi 95%. Berdasarkan hasil tersebut kevalidan bahan

ajar *digital flipbook* berbasis nilai kebhinekaan global pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila sudah sangat valid.

3. Praktikalitas bahan ajar *digital flipbook* berbasis nilai kebhinekaan global pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dilakukan kepada pendidik kelas V dengan memperoleh hasil 97% dan praktikalitas peserta didik memperoleh hasil 89%. Berdasarkan hasil tersebut bahan ajar *digital flipbook* berbasis nilai kebhinekaan global pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V MI/SD dikategorikan sangat praktis.

B. Saran

Saran yang perlu ditinjau terhadap bahan ajar yang diberikan setelah dilakukan pengembangan bahan ajar *digital flipbook* berbasis nilai kebhinekaan global pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu memanfaatkan bahan ajar yang ada sebagai alat bantu untuk memahami materi yang disampaikan.

2. Bagi Pendidik

Pendidik dapat memanfaatkan bahan ajar yang ada di madrasah dan sesuai dengan kriteria materi dan karakteristik peserta didik serta mampu mengembangkan bahan ajar yang lebih baik dan interaktif yang berguna untuk menunjang pembelajaran yang lebih baik lagi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang berminat melanjutkan pengembangan bahan ajar *digital flipbook* berbasis nilai kebhinekaan global diharapkan

mengujicobakan pada banyak kelas atau ke sekolah lain dengan mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya: Departemen Agama Republik Indonesia. Bandung: Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-Qur'an.
- Adawiyah, S. R., & Yanti, G. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook pada Materi Menulis Puisi Kelas IV SDN Pesanggrahan 05, Jakarta Selatan* (Vol. 4).
- Adoe, W., Amali, L. N., Salim, S., & Katili, M. R. n.d. (2022). *Pengembangan Video Animasi Menggunakan Model 4D untuk Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Agus Rustamana, Khansa Hasna Sahl, Delia Ardianti, & Ahmad Hisyam Syauqi Solihin. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & amp; Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60-69.
- Amaliyah, N., & Waddi Fatimah. (2023). *Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Samudra Biru* (Anggota Ikapi).
- Angelika, K. M., Perdana Prasetya, S., Studi, P. S., & Ilmu Pengetahuan Sosial, P. n.d. (2023). *Pengembangan LKPD Berbasis Nilai Kebhinekaan Global sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran IPS*.
- Anisa, A., Soroya, A., & Setiawan, D. n.d. (2024). *Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Siswa SD Negeri Sekaran 01 Kota Semarang*.
- Anwar, S. (2023). *Metode Pengembangan Bahan Ajar Four Steps Teaching Material Development (4STMD)*. Indonesia Emas Group.
- Ario, M., Isharyadi, R., Pasir Pengaraian, U., Tuanku Tambusai, J., & Hulu, R. (2020). *Pengembangan Video Pembelajaran Kalkulus Diferensial Berbasis Pen Tablet*. 04(02), 1129-1142.
- Bastian, R. D., Alfi, C., & Fatih, M. (2024). *Pengembangan Flipbook Berbantuan Canva Materi Bagian Tumbuhan Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Kelas IV SDN Sumberasri 02*. Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 8(4), 1826.
- Damayanti, D., & Ina Magdalena. (2021). *Jago Mendesain Pembelajaran (untuk Guru Sekolah Dasar)*. Guepedia.
- Fadzillah Karira, N., Sunarti, T., Niswati, M., Setyasih, W., Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D., Alam, P., & Surabaya, U. N. (2023). *Validitas Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains untuk Mengukur Keterampilan*

- Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Energi Terbarukan.* In Titin Sunarti, Mukhayyarotin Niswati. R. J (Vol. 12, Issue 2). Noer Fadzillah Karira.
- Fakultas, P. P., Upn, K., & Jakarta, V. n.d. (2017). *Pengembangan Layanan Sarana Baca Virtual Menggunakan Aplikasi Flip book di Perpustakaan Perguruan Tinggi Dwi Fajar Saputra.*
- Haryati, S. (2022). *Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar.* Cahya Ghani Recovery.
- Hidayanto, D. N., & Widyatmike Gede Mulawarman. (2024). *Pendidikan Berkhebinekaan Global.* Deepublish Digital.
- Indrajaya, S. (2023). *Selesaikan Skripsimu Cara Cepat Jalur Kilat.* Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia.
- Izzah, Hani Atus Sholikhah, & Ansori. (2024). *Penulisan Bahan Ajar Teori & Implementasi.* Bening Media Publishing.
- Kajian Al-Quran, J., Kehidupan Beragam, M., Tahlili terhadap Surah Al-Hujurat Ayat, T., Abubakar, A., & Yusuf, M. n.d. (2023). *Al-Mubarak.* 8(2).
- Kartikasari, R. D., Sumardi, A., Cahya Kartika, P., & Tanti, S. n.d. (2023). *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ Website: E-ISSN:2745-6080 Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Mata Kuliah Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi.*
- Kearifan, B., Sebagai Sumber, L., Muatan, B., Bagi, I., Kelas, P. D., Aisyah Nur, S., & Karyono, H. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook.* 8(1).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Panduan Penguatan Pendidikan Karakter.* Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen.* Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurniawan, C., & Dedi Kuswandi. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21.* Academia Publication.
- Lestari, K., Purwanto, B. E., Nasucha, M., Kunci, K., Ajar, B., Mikir, P., & Sains, L. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Flipbook dalam Peningkatan Literasi Sains di SDN Kalisapu 04.* In Journal of Education Research (Vol. 4, Issue 4).
- M. Quraish Shihab. (2012). *Tafsir Al-Mishbah.* Lentera Hati.

- Magdalena, I. (2021). *Kombinasi Ragam Desain Pembelajaran SD (Tips and Trick)*. CV Jejak, anggota Ikapi.
- Magdalena, I., Fadel Sabil, & Yusuf Fadillah Ramadhan. (2021). *Desain Pembelajaran Interaktif SD*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). *Analisis Bahan Ajar*. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2).
- Nafingah, H., & Suciptaningsih, O. A. n.d. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Berbantuan Aplikasi Heyzine untuk Pembelajaran IPAS Materi Kayanya Negeriku Kelas 4 SD*.
- Ni, O., Narenthy, K., Dewi, S., Kadek, N., & Putri, H. R. n.d. (2022). *Seminar Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Pedalitra II) Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila 31 Oktober 2022 PBID, FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia Pembelajaran Bahasa sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global*.
- Novita Panjaitan, S., Barus, U., Kunci, K., Ajar, B., & Informasi dan Komunikasi, T. n.d. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Flipbook Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Materi Cinta Indonesia Kelas V SD Negeri 101922 Beringin Development Of Interactive Flipbook Teaching Materials Based On Information And Communication Technology On Cinta Indonesia Material Class V State 101922 Beringin*.
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). *Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687-706.
- P., Jailani, Ms., Negeri, S., Provinsi Jambi, B., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. n.d. (2023). *Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah*.
- Patria, W. N., & Abduh, M. (2023). *Analisis Elemen Dimensi Berkebhinekaan Global dalam Ekstrakurikuler Karawitan*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1947-1960.
- Putu Candra Prastya Dewi Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja, N. (2022). *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar*. 3(2), 131-140.

- Rahmawati, D. N. U., Dorisno., & Frasandy, R. N. (2023). *Internalisasi Nilai dalam Pembelajaran Matematika untuk Melatih Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik SD/MI*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 7(1), 28-36.
- Santika, R., & Dafit, F. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(6), 6641-6653.
- Sarmila, D., Trinova, Z., Nur, D., & Rahmawati, U. n.d. (2024). *Development Of Teaching Materials Based On Realistic Mathematics Models Education (RME) Oriented To Critical Thinking Skills In Learning At Class IV MI/SD*.
- Satria, T. G. (2021). *Kinerja Guru dalam Memilih Bahan Ajar pada Pembelajaran di SD*. CV Bintang Semesta Media.
- Sugiarni. (2021). *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran*. Pascal Books.
- Susanti, E., Koto, I., Widi Winarni, E., Negeri, S., & Bengkulu, K. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pengetahuan Faktual dan Konseptual pada Materi Bunyi di Kelas 4 SDN 104 Kota Bengkulu*. 3(1), 37-45.
- Syarifah, S. K., Windiyani, T., Suchyadi, Y., & Pakuan, U. n.d. (2023). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Flipbook pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan*.
- Usman, A., Dewi, N. K., & Indraswati, D. (2023). *Bahan Ajar Elektronik Flipbook pada Materi Kegiatan Ekonomi untuk siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(3), 1293-1301.
- Yuliah, M. E. A., Judijanto, L., Maiwan, M., Irawatie, A., & Ikhwanudin. (2025). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Yuningsi, A., Wardiah, D., Surtiyoni, E., & Kata Kunci, A. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Canva pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)*. In Indonesian Research Journal on Education (Vol. 4).
- Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). *Pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(5), 8314-8330.