

الباب الخامس

الختام

أ. الخلاصة

بناءً على تحليل الاحتياجات الذي أجرته الباحثة لتطوير ورقة عمل تفاعلية للطلاب باستخدام *Liveworksheets* و *Canva* في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية دار المعمور أغام، خلصت الباحثة إلى ما يلي:

١. استنادًا إلى نتائج تحليل الاحتياجات المعلم في اللغة العربية ونتائج تحليل الاحتياجات الطلبة، تبين أن المعلم يحتاج إلى تطوير ورقة عمل تفاعلية باستخدام *Liveworksheets* و *Canva* في تعليم اللغة العربية، كما أن الطلبة في الصف الثامن يحتاجون جدًا، حيث حصلت على نسبة ٧٨٪ التي تقع ضمن فئة "محتاج جدًا"، مما يدل على اهتمام وحرص الطلبة على تطوير ورقة عمل الطالب التفاعلية.

٢. استنادًا إلى نتائج تحليل خصائص طلبة الصف الثامن، تبين أن طلاب مدرسة دار المعمور أغام ينتمون إلى جيل رقمي. نسبة ٩٤.٤٤٪ من الطلبة يمتلكون أجهزة رقمية شخصية، ونسبة ٧٧.٧٨٪ لديهم إمكانية الوصول إلى الإنترنت، ونسبة ٧٧.٧٨٪ أبلغوا عن زيادة الدافع للتعلم عند استخدام التكنولوجيا في

التعليم. وهذا يدل على أن الطلبة عمومًا مستعدون لاستقبال التعليم باستخدام الوسائط الرقمية، على الرغم من أن هناك بعض الطلبة الذين ما زالوا يواجهون قيودًا في الوصول أو لم يتعودوا بعد على استخدام الأجهزة للتعلم

٣. استنادًا إلى تحليل المرافق والتجهيزات المدرسية أن تبين مرافق المدرسة بأنها كافية لدعم تنفيذ ورقة عمل تفاعلية للطلاب، على الرغم من الحاجة إلى تحسين استخدام الأجهزة وشبكة الإنترنت. بشكل عام، تعزز هذه الظروف الحاجة لتطوير ورقة عمل الطالب التفاعلية القائمة على *Canva* و *Liveworksheets* كبديل للموارد التعليمية الحديثة والمتنوعة والمتوافقة مع خصائص الطلبة.

ب. الاقتراحات

بعد إجراء البحث وتحليل البيانات والمناقشة، توصي الباحثة معلم اللغة العربية باستخدام المواد التعليمية أو ورقة عمل اطلاب التي تتناسب مع خصائص الطلبة ومستوى قدراتهم والمادة التي تدرّس. ومن المتوقع أن يسهم استخدام ورقة عمل الطلبة الجذابة والتفاعلية في زيادة اهتمام الطلبة وفهمهم للمادة. وتعدّ نتائج هذا التحليل أساسًا لانتقال الباحثة إلى مرحلة تطوير ورقة عمل تفاعلية باستخدام *Canva* و *Liveworksheets* في البحث القادم.

المراجع

الدين حسن العوض, سيف. (٢٠١١) البحث في الندوة الدولية حول تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا مالها وما عليها, مالانحل الخاص لتعليم اللغة العربية.

مايا سوسنتي و ميليسا ,ريزي مقالّة مادة تعليم اللغة العربية:

http://afrizaldaonk.blogspot.com/٢٠١١/٠١/blog-post_٩٠٣٣.html مأخوذ في

١٨ يوليو ٢٠١٤م

العارفين, زين, (٢٠٢٠) اللغة العربية طرائق تعليمها وتعلمها, بادنج : هيف فريس. رشدي, محمود و خاطر و مصطفى رسلا. (٢٠٠٠), تعليم اللغة العربية والتربية الدينية القاهرة: دار الثقافة والنشر والتوزيع

الفارق, عمر. (٢٠١٤), أهمية استخدام الوسائل, لتعليمية في تعليم اللغة العربية

للناطقين بغيره, (Jurnal Lisanu ad-Dhad Vol.١ No, ٠٢ Oktober)

Anggi, N. (٢٠٢٤). في تعليم اللغة العربية للصف التاسع (LKPD) فعالية استخدام أوراق عمل الطلبة. repository.radenintan.ac.id. https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/٣٦٨٣٣

Anisah Fitri Melenia. (٢٠٢٤). *Konsep Dasar Pengembangan Bahan Ajar. Al-Ahnaf: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, ١(١), ٣٣-٤٣. https://doi.org/١٠.٦١١٦٦/ahnaf.v١i١.٢

Arikunto, S. (٢٠١٣). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Azzahra, T. A. (٢٠٢٤). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Arab Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Smart Apps Creator Pada Kelas Xii* digilib.uin-suka.ac.id. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/٦٦٦٨٧/

- Depdiknas. (٢٠٠٠). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan SMA.
- Dzakiah, A. (٢٠٢٤). *Pengembangan LKPD Bahasa Arab berbasis Contextual Teaching and Learning*. repository.ar-raniry.ac.id. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/٤٠٢٤٠/>
- Eby Waskito Makalalag, S. P., & Dr.H. Muh. Arif, M. A. (٢٠٢٠). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. www.insancendekiamandiri.co.id
- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. (٢٠٢٢). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
- Fauzi, A. Nisa, B. Napitupulu, D. Abdillah, F. Utama, S Zonyfar, C.Sumartiningsih, M. S. (٢٠٢٢). *Metodologi Penelitian*. Purwokerto: CV. Pena Persada
- Fitri, D. A., & Reinita, R. (٢٠٢٢). Pengembangan Lkpd Liveworksheets Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD.: *JurnalPengembangan*
- Fitriani, A., Rachmawati, N., & Nur Prabawati, M. (٢٠٢٤). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Liveworksheet dan Canva pada Materi Aljabar di SMP. *Jurnal Kongruen*, ٣(٤), ٣١٤–٣١٩.
- Gilster, P. (١٩٩٧). *Digital Literacy*. New York: Wiley Computer Publishing.
- Juniati, W. (٢٠٢٢). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Paikem Pada Materi Teks AnekdoT*.
- Khoriah, A. M. (٢٠٢٤). تطوير ورقة عمل طلاب اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة كديري. *etheses.iainkediri.ac.id*. <https://etheses.iainkediri.ac.id/١٤٤٦٩/>
- Khuroidah, L. A. (٢٠٢٣). لترقية مهارة liveworksheets تطوير أوراق عمل الطلبة على أساس القراءة و الكتابة في المدرسة خديجة ٢ المتوسطة سورابايا.
- Mulyasa, E. (٢٠١٣). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- N.F., I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (٢٠٢٢). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, ٦(٥), ٨١٥٣–٨١٦٢. <https://doi.org/١٠.٣١٠٠٤/basicedu.v٦i٥.٣٧٦٢>
- Nurtanto, Y., & Suneki, S. (٢٠٢٤). *Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik*

(LKPD) Berbasis Software Liveworksheets untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. 10.

Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.

Pintari, S. H., Juwantara, R. A., & Siska, Y. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Liveworksheets Pada Materi Kenampakan Alam dan Buatan Kelas V SD. *Social, Humanities, and Educational* <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/92123>

Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Prastowo, Andi (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta :Kencana Prenadamedia.

Putra, R. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMKN 2 Teluk Kuantan*. repository.uin-suska.ac.id. <https://repository.uin-suska.ac.id/60991/>

Rahmah, N. (2021). Pengembangan LKPD berbasis Canva untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*, 2(2), 40–46.

Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sari, D., & Suryani, R. (2021). Penerapan Liveworksheets dalam pembelajaran interaktif di masa pandemi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Digital*, 6(1), 12–20.

Satrio, M. A. (2020). *Pengembangan Desain Materi Ajar Bahasa Arab*.

Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*.

Sumiati, D., & M.Ed, A. (2009). *Metode Pembelajaran*. CV Wacana Prima.

Supardi (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual*.

Suparman, M. A. (2014). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.

Ulya, C. N. (2023). *Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Live Worksheet Pada Pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 1 Banda Aceh*.

repository.ar-raniry.ac.id. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/٢٩٦٠٠/>

Uno, H. B., & Mohamad, A. (٢٠١١). Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta: Bumi Aksara.

Vygotsky, L. S. (١٩٧٨). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Widiyarsih, T., Farida, N., & Wicaksono Sudarman, S. (٢٠٢٢). Pengembangan E-Lkpd Berbantu Liveworksheet Materi Trigonometri. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*. Depdiknas. (٢٠٠٨). Panduan Inovasi Pendidikan. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.

Yuberti (٢٠١٥). *Teori Pembelajaran & Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*.

