

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS VIII DALAM MENAATI TATA
TERTIB DI MTsN 2 SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*



Oleh:

**YULIA RAHMIDA PUTRI
NIM. 2114060056**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM (BKPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BOJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Peserta Didik Kelas VIII dalam Menaati Tata Tertib di MTsN 2 Solok”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 11 Agustus 2025

Penulis



Yulia Rahmida Putri

NIM : 2114060056

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Peserta Didik Kelas VIII dalam Menaati Tata Tertib di MTsN 2 Solok” disusun oleh Yulia Rahmida Putri, NIM. 2114060056, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk sidang munaqasyah.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 11 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Peserta Didik Kelas VIII dalam Menaati Tata Tertib di MTsN 2 Solok” yang disusun oleh **Yulia Rahmida Putri**, NIM. **2114060056** telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Senin, 25 Agustus 2025 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 02 September 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Sekretaris

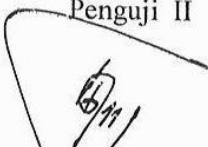

Dr. Juliana Batubara, M. Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Anggota

Penguji I


Dr. Jum Anidar, S. Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji II


Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Penguji III


Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji IV


Dr. Juliana Batubara, M. Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Yulia Rahmida Putri NIM: 2114060056 judul skripsi **“Pelaksanaan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Peserta Didik Kelas VIII Dalam Menaati Tata Tertib Di MTsN 2 Solok”** Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Tahun 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya data dari guru BK dan catatan buku kasus pelanggaran tata tertib yang menunjukkan bahwa sebagian peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Solok masih memiliki tingkat kedisiplinan yang rendah. Namun, hasil *pretest* penelitian ini justru menunjukkan kategori tinggi. Kondisi tersebut dapat terjadi karena sebagian besar siswa cenderung memilih jawaban netral atau jawaban yang dianggap baik pada angket, sehingga skor keseluruhan terlihat lebih tinggi dibandingkan kondisi nyata di lapangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan sikap disiplin peserta didik di kelas VIII.E dalam menaati tata tertib di MTsN 2 Solok setelah pemberian layanan bimbingan kelompok. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 14 orang siswa kelas VIII.E yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa angket sikap disiplin yang memuat indikator disiplin waktu dan disiplin perbuatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata sikap disiplin peserta didik pada *pretest* sebesar 170,36 (77%) dengan kategori tinggi, pada *posttest* sebesar 190,21 (86%) dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan perhitungan *N-gain* diperoleh sebesar 0,59 termasuk kategori sedang, yang menandakan adanya peningkatan sikap disiplin setelah pelaksanaan bimbingan kelompok. Selanjutnya, hasil uji *Paired Sample t-test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang membuktikan terdapat perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan sikap disiplin peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Solok dalam menaati tata tertib sekolah.

Kata kunci: Bimbingan kelompok, Sikap disiplin, Tata tertib

ABSTRACT

Yulia Rahmida Putri NIM: 2114060056 thesis title "Implementation of Group Guidance to Improve Disciplinary Attitudes of Grade VIII Students in Obeying School Rules at MTsN 2 Solok" Islamic Guidance and Counseling

This research was motivated by data from the school counselor and records of violations of school rules, which showed that some eighth-grade students at MTsN 2 Solok still had low levels of discipline. However, the pretest results of this study indicated a high category. This condition may occur because most students tend to choose neutral or socially desirable answers on the questionnaire, making the overall scores appear higher than the actual situation in the field.

This study aimed to examine the improvement of students' discipline attitude in complying with school rules in class VIII.E at MTsN 2 Solok after receiving group guidance services. The research employed a quantitative approach with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 14 students selected using purposive sampling. The research instrument was a discipline attitude questionnaire covering the indicators of time discipline and behavioral discipline.

The research results show that the average score of students' discipline attitudes in the pretest was 170.36 (77%) in the high category, while in the posttest it was 190.21 (86%) in the very high category. Based on the N-gain calculation, a score of 0.59 was obtained, which falls into the medium category, indicating an improvement in discipline attitudes after the implementation of group guidance. Furthermore, the results of the Paired Sample t-test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, proving that there is a significant difference between the pretest and posttest results. Thus, group guidance is effective in improving the discipline attitudes of eighth-grade students at MTsN 2 Solok in complying with school regulations.

Keywords: Group guidance, Disciplinary attitude, School rules

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Peserta Didik Kelas VIII Dalam Menaati Tata Tertib Di Mtsn 2 Solok” dengan baik. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyah kepada zaman yang berilmu pengetahuan.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini bukanlah suatu tugas yang mudah, akan tetapi atas petunjuk dan rahmat Allah SWT, serta berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat penulis selesaikan. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Selanjutnya ucapan terimakasih yang sebesar besarnya penulis sampaikan kepada:

Teristimewa, segenap keluarga tercinta, ayahanda **Tarmizi Jamal** dan Ibunda **Mardiati** tercinta, kakanda **Azmi Alimudin**, **Lisma Linda Sari**, **Sri Guslaili**, **Fauzan Adli**, **Ratna Dewi** dan **Ahmad Junaidi**, yang telah memberikan kasih sayang dan dorongan baik berupa moril maupun materil dan

do'a kepada penulis dalam menempuh pendidikan ini. Untuk itu penulis akan mempersembahkan karya yang akan dapat membanggakan kedua orang tua dan keluarga penulis atas terselesaikannya studi penulis. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan keberkahan dan kesehatan kepada keluarga penulis sehingga penulis dapat meraih kesuksesan dimasa yang akan datang. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Penulis juga berterimakasih kepada:

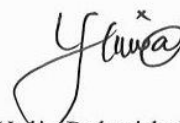
1. Bapak Dr. Gusril Kenedi, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd. Kons selaku pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktunya, memberikan pengarahan, memberikan motivasi, dan petunjuk-petunjuk yang sangat berharga dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
2. Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Ibu Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd dan Sekretaris Prodi Bapak Safri Mardison, M. Pd beserta staf-staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah membantu penulis bila ada kesulitan dalam perkuliahan.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya yang telah membantu dan memfasilitasi penulis sehingga bisa mengikuti semua tahapan perkuliahan selama menuntut ilmu di Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah mendidik dan memberikan

ilmu dan pengalaman selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama pengurusan skripsi ini.

5. Kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan yaitu Kakak Ipar Risiko Anugerah, Kakak Ipar Zamrizal Efendi dan Kakak Ipar Nilam Wulan Sari, serta seluruh sanak famili yang telah memberikan kasih sayang, dorongan, bantuan moril maupun materil dan do'a kepada penulis dalam menjalani hari demi hari.
6. Terimakasih kepada sahabat yang telah kebersamai penulisan skripsi ini, Aldi Rizaldi, Fira Neti Susanti, Aini Mardiah, Rahma Dani, Kurnia Juita yang telah memberikan dukungan serta motivasi terbaiknya. Kepada teman seperjuangan Rahma Salsabila, Uswatun Hasanah dan rekan rekan lainnya serta semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Padang, 11 Agustus 2025

Penulis



Yulia Rahmida Putri

NIM : 2114060056

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	15
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
3. Asas Layanan Bimbingan Kelompok	23
4. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	24
5. Prinsip-prinsip Layanan Bimbingan Kelompok	27
6. Tahapan- tahapan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	29
7. Teknik-teknik dalam Bimbingan Kelompok	31
B. Sikap Disiplin	34
1. Pengertian Sikap Disiplin	34

2. Tujuan Sikap Disiplin	38
3. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Disiplin.....	40
4. Cara Membentuk Sikap Disiplin.....	41
5. Fungsi Sikap Disiplin.....	43
C. Tata Tertib Sekolah	45
1. Pengertian Tata Tertib Sekolah.....	45
2. Tujuan Tata Tertib di Sekolah	49
3. Implementasi Tata Tertib di Sekolah.....	51
D. Penelitian yang Relevan	52
E. Kerangka Berfikir	55
F. Pengajuan Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Metode Penelitian	57
1. Jenis Penelitian	57
2. Desain Penelitian	58
B. Lokasi Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel.....	59
D. Variabel Penelitian	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Instrumen Penelitian	65
G. Uji Coba Instrumen	67
H. Teknik Analisis Data	71
I. Pengujian Hipotesis	74
J. Prosedur Penelitian	76
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	80
A. Deskripsi Data	80
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	100
C. Pengujian Hipotesis	102
D. Pembahasan	105
E. Keterbatasan Penelitian	110

BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran	113
DAFTAR KEPUSTAKAAN	115
LAMPIRAN.....	119
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Siswa yang Melakukan Pelanggaran Disiplin Kelas VIII di MTsN 2 Solok Tahun Ajaran 2024/2025.....	6
Tabel 1.2	Catatan Kasus Siswa Kelas VIII.E	7
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	58
Tabel 3.2	Jumlah Siswa yang Memiliki Tingkat Disiplin yang Rendah.....	59
Tabel 3.3	Jumlah Subjek Penelitian Kelas VIII.E	61
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Sikap Disiplin	66
Tabel 3.5	Penskoran Skala	67
Tabel 3.6	Validitas Ahli	68
Tabel 3.7	Hasil Uji Reabilitas	71
Tabel 3.8	Kategorisasi Sikap Disiplin	73
Tabel 3.9	Kategori Skor Perolehan N-gain	75
Tabel 3.10	Kategori Tafsiran Efektivitas N-gain	76
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Sikap Disiplin Ditinjau dari Item (<i>Pretest</i>).....	81
Tabel 4.2	Pelaksanaan Bimbingan Kelompok di Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Sikap Disiplin Ditinjau dari Item (<i>Posttest</i>)	97
Tabel 4.4	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Disiplin	98
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas.....	100
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas	101
Tabel 4.7	Hasil Uji Paired T- Test	102
Tabel 4.8	Hasil Uji <i>N-gain Score</i>	103
Tabel 4.9	Hasil Distribusi Kategori <i>N-gain Score</i> Peningkatan Sikap Disiplin.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	55
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pretest dan Posttest Sikap Disiplin Peserta Didik Kelas VIII dalam Menaati Tata Tertib.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket Sikap Disiplin.....	120
Lampiran 2	Angket Sikap Disiplin	121
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Angket	124
Lampiran 4	Skor Uji Validitas dan Reabilitas Uji Coba Angket.....	126
Lampiran 5	Jumlah Skor Pretest	127
Lampiran 6	Jumlah Skor Posttest.....	128
Lampiran 7	RPL Bimbingan Kelompok	129
Lampiran 8	Lembar Validator Ahli (Instrument Penelitian)	158
Lampiran 9	Undangan Seminar Proposal	165
Lampiran 10	Berita Acara.....	166
Lampiran 11	SK Pembimbing.....	167
Lampiran 12	Acc Instrument	168
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian dari Kampus	169
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian dari Kemenag.....	170
Lampiran 15	Surat Penyelesaian Penelitian.....	171
Lampiran 16	Dokumentasi.....	172