

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di MTsN 5 Padang Pariaman dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 5 Padang Pariaman

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kurikulum Merdeka telah mulai diterapkan dengan menekankan pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berdiferensiasi, serta penguatan profil pelajar Pancasila. Guru berusaha menyesuaikan perangkat ajar, menyusun modul, dan memanfaatkan pendekatan yang memberi ruang bagi minat serta kemampuan peserta didik. Namun, penerapan ini belum sepenuhnya berjalan optimal karena masih berada dalam tahap adaptasi, baik dari sisi guru maupun peserta didik.

2. Tantangan yang dihadapi guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 5 Padang Pariaman

Guru menghadapi beberapa hambatan yang cukup signifikan. Di antaranya keterbatasan sarana prasarana, minimnya pelatihan dan sosialisasi, kurangnya kreativitas dalam pemanfaatan metode, serta terbatasnya fasilitas penunjang seperti infokus. Selain itu, peserta didik juga masih belum terbiasa dengan model pembelajaran yang menuntut keaktifan dan kreativitas, sehingga motivasi belajar cenderung rendah.

Kondisi ini menyebabkan proses penerapan Kurikulum Merdeka seringkali tidak berjalan sesuai harapan.

3. Solusi yang dilakukan guru dalam problematika penerapan Kurikulum Merdeka di MTsN 5 Padang Pariaman

Untuk mengatasi kendala yang ada, guru melakukan berbagai strategi, antara lain menjalin kerja sama antarguru dalam penyusunan perangkat pembelajaran, mengikuti sosialisasi, pelatihan, dan workshop yang diselenggarakan baik oleh madrasah maupun pihak terkait, serta berkoordinasi melalui forum MGMP. Upaya ini menunjukkan adanya komitmen guru untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, meskipun masih membutuhkan dukungan lebih lanjut dari madrasah maupun pemerintah.

B. Saran

Bedasarkan hasil penelitian diatas mengenai problematika penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajara Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 5 Padang Pariaman maka peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Bagi Wakil Kepala Madrasah (Bidang Kurikulum)

Wakil kepala madrasah diharapkan lebih aktif dalam melakukan supervisi dan pendampingan terhadap guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Peran koordinatif sangat penting agar seluruh guru memiliki pemahaman yang sama terkait perangkat ajar, asesmen, dan strategi pembelajaran. Selain itu, waka kurikulum dapat memfasilitasi kerja sama

antar guru serta mengupayakan peningkatan sarana prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus mengembangkan kompetensinya dalam memahami dan mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Hal ini dapat dilakukan dengan mengikuti pelatihan, workshop, maupun forum MGMP. Guru juga disarankan untuk lebih kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia, baik berbasis digital maupun kontekstual dari lingkungan sekitar, sehingga pembelajaran IPS menjadi lebih menarik dan bermakna bagi peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran sesuai dengan semangat Kurikulum Merdeka. Sikap proaktif, keterbukaan dalam diskusi, serta kesediaan untuk belajar dari berbagai sumber akan membantu mereka beradaptasi dengan model pembelajaran yang menekankan kreativitas dan keterampilan berpikir kritis. Dengan demikian, peserta didik tidak hanya menerima materi, tetapi juga membangun pengalaman belajar yang relevan dengan kehidupan nyata.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak sekolah atau madrasah sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif terkait

problematika penerapan Kurikulum Merdeka. Selain itu, penelitian dapat difokuskan pada aspek tertentu, misalnya efektivitas pembelajaran berbasis proyek, implementasi asesmen dalam Kurikulum Merdeka, atau dampaknya terhadap motivasi belajar peserta didik.



DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Riska, and Rora Rizk Wandin. 2023. *Karakteristik Mata Pelajaran IPS*. 5.
- Baderiah. 2018. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Baharuddin, M. Sulton, and Binti Maunah. 2022. *Problematika Guru Di Sekolah*.
- Bahja, Ahmad Wildan Thobibi, Luqman Hakim, and Alfiana Af'idah R. 2025. "Literature Review: Analisis Model Pembelajaran Efektif dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah." *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 17 (1): 11–27. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i1.3651>.
- Damanik, Surya Darma. 2023. "Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Smp Negeri 38 Medan." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Desmaniar, Desmaniar. 2018. *Survey Tentang Masalah-Masalah yang Dihadapi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Inuman ,". . 67.*
- Dinita, Daniar Rahmah, Moh Toharudin, and Rila Melyana Fitri. 2024. "Persamaan dan Perbedaan Implementasi Komponen Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar* 11 (2): 74–80. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v11i2.48677>.
- Dzakir. 2021. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Pustaka Nurja.
- Hasan, Muhammad, Mainuddin, Rahmah Rahmah, et al. 2021. *Telaah Kurikulum : Teori & Pengembangannya*. Tahta Media Group.
- Illahi, Rilci Kurnia, Fitria Mardika, and Dwi Nur Umi Rahmawati. 2024. *Transformasi Pembelajaran dengan Media Digital: Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah*. Rumah Kayu Pustaka.
- Istiqomah, Annisa Amalia. 2023. "Problematika Guru Kelas Iv dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas." Skripsi, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

- Khoirurrijal, Fadriat, Sofia, et al. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Koyan, Wayan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Undiksha Singaraja.
- Mariatul Hikmah. 2022. "Makna Kurikulum dalam Perspektif Pendidikan." *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 15 (1): 458–63. <https://doi.org/10.55558/alihda.v15i1.36>.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Graha Aksara.
- Muhith, Abd. 2018. *Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di Min III Bondowoso*. 1.
- Nashrullah. 2022. *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. CV. EL Publisher.
- Nashrullah, 2022. *Pembelajaran Ips (Teori Dan Praktik)*,. 1.
- Nasution, S. 2013. *Asas Asas Kurikulum*. Bumi Aksara.
- Ningrum, Ajeng Sestya. 2021. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar)*. 1. <http://dx.doi.org/10.34007/ppd.v1i1.186>.
- Nurdin Usman,. 2019. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. 70.
- Nurhambali, Budi. 2024. "Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan Menengah Negeri (Studi Di Sma Negeri 1 Singkohor Kabupaten Aceh Singkil)." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Nurhayati, Mega Adyna Movitaria, Martin Amnillah, et al. 2022. *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum*. Hamjah Diha Foundation.
- Pianda, Didi. 2018. *Pianda Kinerja Guru*. CV Jejak.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini Prihantini. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu* 6 (4): 6313–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. 2022. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6 (4): 7174–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.

- Rifa'i, Ahmad, N. Elis Kurnia Asih, and Dewi Fatmawati. 2022. "Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di Sekolah." *Jurnal Syntax Admiration* 3 (8): 1006–13. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i8.471>.
- Rizqi, Miihtahur. 2024. "Problematisasi Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Smp Negeri 19 Surabaya." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sakdiah, Nikmatu, and Fahrurrozi Sihombing. 2023. "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Sathar* 1 (1): 34–41. <https://doi.org/10.59548/js.v1i1.41>.
- Sapriya. 2019. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Saputra, Targana Adi. 2016. "Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik." *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 1 (2). <https://doi.org/10.17509/eh.v1i2.2736>.
- Sidik, Alan Muhamad Taofik Maulana, Nur Isyanto, and Parhan Parhan. 2024. "Problematisasi Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum Merdeka: Studi Kasus: Kelas XI di SMA Al-Ashriyyah Nurul Iman Parung Bogor." *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 3 (2): 87–98. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v3i2.130>.
- Solihatin, Etin, and Raharjo. 2017. *Cooperative Learning*. Bumi Aksara.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Parama Ilmu.
- Sukatin, and Pahmi. 2023. *Kurikulum Sebagai Ujung Tombak Pendidikan dalam Mempersiapkan Generasi Bangsa Sukatin*. 1. <https://doi.org/10.53649/contemplate.v1i1.468>.
- Sumarsih, Ineu, Teni Marliyani, Yadi Hadiyansah, Asep Herry Hernawan, and Prihantini Prihantini. 2022. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6 (5): 8248–58. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>.
- Suryaden, dkk,. 2022. *Rencana Implementasi Kurikulum Prototipe pada Masa Pandemi Covid19 Di Indonesia*. 1–9.
- Trianto,. 2019. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. 17.
- Usman, Nurdin. 2019. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo.

- Wanda Fatoni Putri, Dzulfani Nur Hidayanti, Maliq Muzhafran, and Ismail Fauzan Ramadhan. 2023. "Analisis Problematika Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika di SDN 012 Babakan Ciparay Kota Bandung." *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 3 (1): 119–28. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v3i1.2288>.
- Wantiana, Ira, and Mellisa Mellisa. 2023. "Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Basicedu* 7 (3): 1461–65. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5149>.
- Wibowo, Catur Hari. 2015. "Problematika Profesi Guru dan Solusinya Bagi Peningkatan Kualitas Pendidikan di Mts. Negeri Nguntoronadi Kabupaten Wonogiri." Skripsi, IAIN Surakarta.
- Windayanti, Mihrab Afnanda, Ria Agustina, Emanuel B S Kase, Muh Safa, and Sabil Mokodenseho. 2023. *Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka*. 6.
- Wulandari, Aisyah. 2024. "Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Ips Kelas VII di Smp Brawijaya Smart School Malang." Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.