

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar anggota UKM Kerohanian dan Studi Islam (KSI) Ulul Albab UIN Imam Bonjol Padang memiliki tingkat grit yang tinggi, yaitu sebanyak 62,4% responden. Sisanya, 37,6%, termasuk dalam kategori grit sedang, dan tidak ditemukan anggota dengan grit rendah. Penelitian ini mengelompokkan anggota menjadi dua kategori utama: grit tinggi dan grit sedang. Ketiadaan anggota dengan grit rendah menunjukkan hampir semua anggota mempunyai ketahanan psikologis yang memadai. Perbedaan kategori ini dipengaruhi oleh pengalaman individu, pendidikan, dan tingkat keterlibatan dalam organisasi, serta lingkungan sosial religius organisasi ini mendukung terbentuknya karakter gigih pada para anggotanya.

B. Saran

1. UKM KSI Ulul Albab

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang hanya menggambarkan tingkat grit pada anggota aktif UKM Kerohanian dan Studi Islam Ulul Albab UIN Imam Bonjol Padang dengan jumlah sampel sebanyak 85 orang, maka saran bagi penelitian mendatang adalah memperluas cakupan dan keragaman sampel agar hasil yang diperoleh dapat merepresentasikan populasi mahasiswa yang lebih luas, baik dari berbagai organisasi

kemahasiswaan, fakultas, maupun program studi lain di lingkungan UIN Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya.

2. Peneliti Selanjutnya

Selain itu, peneliti berikutnya dapat mempertimbangkan penggunaan metode penelitian campuran atau teknik pengambilan data yang lebih bervariasi, sehingga hasil yang diperoleh semakin kaya dan mendalam. Pengembangan penelitian juga diharapkan mampu menggali faktor-faktor lain di luar keterlibatan organisasi, seperti lingkungan keluarga, pengalaman akademik, maupun faktor sosial budaya yang mempengaruhi tingkat grit mahasiswa. Dengan demikian, penelitian ke depan dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang dinamika grit di kalangan mahasiswa dan kontribusinya terhadap pengembangan karakter serta keberhasilan akademik maupun non-akademik.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Syaifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Babbie, E. R. (2016). *The Practice of Social Research*. Cengage Learning.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control [W.H. Freeman and Company,] [halaman 3-24] - [Halaman 3-24]: Efikasi diri memengaruhi motivasi, tingkat usaha, dan ketekunan individu dalam menghadapi kesulitan.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York, NY: Freeman.
- Bryman, A. (2016). *Social Research Methods*. Oxford University Press
- Cohen, J., Cohen, P., West, S.G., & Aiken, L.S. (2003). *Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences*. Routledge.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge.
- Credé, M., Tynan, M. C., & Harms, P. D. (2017). Much ado about grit: A meta-analytic synthesis of the grit literature. *Journal of Personality and Social Psychology*, 113(3), 492–511. <https://doi.org/10.1037/pspp0000102>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Duckworth, A. L. (2016). *Grit: The power of passion and perseverance*. Scribner.
- Duckworth, A. L., & Quinn, P. D. (2009). Development and validation of the Short Grit Scale (Grit-S). *Journal of Personality Assessment*, 91(2), 166–174. <https://doi.org/10.1080/00223890802634290>
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087-1101. DOI: 10.1037/0022-3514.92.6.1087
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1–4. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>
- Fatmawati, J., & Hermien Laksmiwati. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Skripsi Pada Mahasiswa. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(8), 63–73. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i8.49470>
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. Sage Publications.

- Freedman, D. A. (2009). *Statistical Models: Theory and Practice*. Cambridge University Press.
- Ghufron.(2016). *Teori-Teori Psikologi*.Jogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Habibah, I., Nurmala, I., Suharnomo, S., & Kusumaputra, F. (2022). Validitas Grit Scale dalam mengukur ketekunan individu pada mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 13(1), 23–35.
- Hasnul Mawaddah. (2021). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 2(2), 19–19. <https://doi.org/10.29103/jpt.v2i2.3633>
- Hill, J., & Denoma, J. (2011). Religious Engagement and Grit: The Role of Motivation and Support. *Journal of Positive Psychology*, 6(5), 375–386. <https://doi.org/10.1080/17439760.2011.590119>
- Hill, P. L., Burrow, A. L., & Bronk, K. C. (2016). Persevering with Purpose: An Update on the Psychology of Purpose. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1373(1), 1–9. <https://doi.org/10.1111/nyas.13001>
- Johnson, B. & Christensen, L. (2017). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Kerlinger, F. N. (1986). *Foundations of Behavioral Research* Third Edition, Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Kerlinger, F. N. (2006). *Foundations of behavioral research* (4th ed.). Wadsworth Publishing.
- Kim, H., & Park, C. (2020). The mediating effect of grit on the relationship between spirituality and academic achievement in Korean college students. *Personality and Individual Differences*, 156, 109757. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109757>
- Lohr, S. L. (2019). *Sampling: Design and analysis*. Chapman and Hall/CRC.
- Mint Husen Raya Aditama. (2012). *Fenomena Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja*. Diakses pada tanggal 12 Januari 2018. Jam 23:18 Wib.
- Montomery, D.C., Peck, E.A., & Vining, G.G. (2012). *Introduction to Linear Regression Analysis*. Wiley.
- Muenks, K., Wigfield, A., Yang, J. S., & O’Neal, C. R. (2017). How true is grit? Assessing its relations to high school and college students’ personality characteristics, self-regulation, engagement, and achievement. *Journal of Educational Psychology*, 109(5), 599–620.
- Neuman, W. L. (2013). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches* (7th ed.). Pearson Education.

- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (7th ed.). Pearson Education Limited.
- Priyohadi, A. N., Pratama, B. P., & Kurnia, E. D. (2019). Adaptasi skala grit ke dalam bahasa Indonesia dan uji validitas reliabilitas pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 123-138.
- Profile UKM KSI Ulul Albab. (2018, 24 April). Suara Kampus. Diakses pada tanggal 24 April 2018 dari <http://suarakampus.com/?mod=profile&se=detil&id=19>
- Putri Dwi Ayuningrum, Jumaini Jumaini, & Agrina Agrina. (2022). Gambaran Efikasi Diri Pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Unri Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 10(1), 73–83. <https://doi.org/10.52199/jik.v10i1.22381>
- Qur'an Kemenag. (2025). Kemenag.go.id. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/94?from=1&to=8>
- Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saraswati, Niken, Meidiana Dwidiyanti, Santoso, A., & Diyan Yuli Wijayanti. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.14710/hnhs.4.1.2021.1-7>
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized Self-Efficacy scale [In J. Weinman, S. Wright, & M. Johnston (Eds.), *Measures in health psychology: A user's portfolio. Causal and control beliefs*,] [NFER-Nelson,] [halaman 35-37] - [Halaman 35-37]: GSE terdiri dari 10 item dengan format skala Likert untuk mengukur keyakinan umum individu terhadap kemampuan mereka.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & Sons.
- Sinulingga, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. USU Press.
- Sinuraya, J. C., Kenes Pranandari, & Siska Sartika. (2022). EFIKASI DIRI DAN KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA. 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.35760/arjwa.2022.v1i1.7299>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta, Bandung.

- Tabachnick, B.G., & Fidell, L.S. (2013). Using Multivariate Statistics. Pearson.
- Thomas, M., Davis, J. L., & Ergüner-Tekinalp, B. (2019). The role of grit in religious leadership: Implications for spiritual and organizational growth. *Journal of Psychology and Theology*, 47(4), 273–284. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0091647119880135>
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan efikasi diri (self efficacy) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 40–55. <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8090>
- Von Culin, K. R., Tsukayama, E., & Duckworth, A. L. (2014). Unpacking Grit: Motivational Correlates of Perseverance and Passion for Long-term Goals. *The Journal of Positive Psychology*, 9(4), 306–312. <https://doi.org/10.1080/17439760.2014.898320>



UIN IMAM BONJOL
PADANG