

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode *Al-Hira'* di Pondok Pesantren Al-Mandily Mandailing Natal dapat disimpulkan beberapa poin sebagai berikut:

1. Kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Al-Hira'* menunjukkan perkembangan yang cukup baik, terutama dalam pemahaman makharijul huruf yang semakin meningkat meskipun belum sepenuhnya sempurna.
2. Metode *Al-Hira'* efektif dalam meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Qur'an sesuai dengan makharijul huruf. Metode ini menekankan pembelajaran secara bertahap, mulai dari pengenalan huruf hijaiyah, pengucapan sesuai makharijul huruf, hingga latihan membaca kata, ayat, dan kalimat, sehingga memudahkan santri memahami dan melafazkan huruf dengan benar.
3. Kendala yang dihadapi santri dalam membaca Al-Qur'an dengan metode *Al-Hira'* cukup beragam, baik dari aspek internal maupun eksternal. Dari sisi internal, santri masih mengalami kesulitan dalam melafazkan huruf hijaiyah yang makhrajnya berdekatan, sehingga menyebabkan kesalahan dalam pengucapan. Dari sisi eksternal, lingkungan keluarga yang kurang mendukung, minimnya pendampingan orang tua, serta keterbatasan waktu

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, perlu pelatihan tajwid dan makhraj bagi Pendidik Al-Qur'an agar mampu mengajarkan dengan lebih efektif serta memberikan pembinaan khusus dalam aspek makharijul huruf, dan Sekolah hendaknya melengkapi sarana pembelajaran Al-Qur'an dengan media audio-visual yang menampilkan melafazkan makharijul huruf secara tepat.
2. Bagi Guru/Calon Guru, khususnya untuk Guru diharapkan agar penggunaan metode Al-Hira' dikombinasikan dengan pendekatan talaqqi (pembacaan langsung dari guru ke siswa) untuk memastikan ketepatan makhraj, dan Guru hendaknya memberikan waktu khusus untuk latihan melafazkan Makharijul huruf.
3. Bagi Peserta Didik, perlu diberi motivasi dan pelatihan tambahan dalam melatih makhraj huruf, terutama dengan menggunakan media audio atau video melafazkan Makhraj huruf secara tepat, dan melakukan latihan secara rutin serta membiasakan mendengarkan bacaan Al-Qur'an dari qari yang fasih.
4. Bagi Mahasiswa, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan pendekatan eksperimen untuk mengukur keefektipan penggabungan metode Al-Hira' terhadap peningkatan kemampuan makhraj huruf dan mengembangkan penelitian yang serupa dengan menggunakan variabel lain atau ada metode pembelajaran lain agar dapat lebih berkembang

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohim, A. L. (2016). *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: Diponegoro.
- Arifin dan Suhendri Abu Faqih. (2010). *Al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Ahkam, Hafidzul. (2020). *Efektivitas Metode Al-Hira' dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Lintang Media.
- Al-Bukhori, M. I. (1422). *Shahih Al-Bukhori, Jilid 6*. T.P: Dar Thuq An-Najah. 186
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya Ulumuddin*. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.
- Al-Hamdani, M. (2013). *Tajwid Praktis dan Teoritis*. Jakarta: Al-Kautsar.
- Al-Jazari, Muhammad bin Muhammad. (1994). *An-Nashr fi al-Qira'at al-Ashr*. Kairo: Maktabah Al-Ma'arif.
- Al-Mahfud, M. (2022). *Metode Pembelajaran Interaktif dalam Menguasai Makhraj Huruf Hijaiyah*. Jurnal Pendidikan Islam, 15(2), 123-135.
- Al-Qasimy, Ahmad. (2012). *Manhaj Ta'lim Al-Qur'an: Metode Efektif Pengajaran Al-Qur'an*. Damaskus: Dar Al-Furqan.
- Al-Ashfahany, Muhammad. (2016). *Ilmu Tajwid dan Makhraj Huruf*. Jakarta: Qalam Nusantara.
- an-Nawawi, I. (2018). *At-Tibbyan: Adab Berinteraksi dengan Alquran, Ter. Agus Ma'amun*. Bandung: Pustaka Khazanah Fawa'id.
- Annisa. Peserta Didik kelas VIII Pondok Pesantren Al-Mandily. Wawancara 18 Juli 2025
- Anshori. (2013). *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Press.
- Aziz, M. Z. (2020). *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an: Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui Al-Qur'an*. Medan: Pusdikra MJ.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenanda Median Group.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrur Rozi. Peserta Didik kelas VIII Pondok Pesantren Al-Mandily. Wawancara 18 Juli 2025
- Hasanah, U., Setia, S. D., Fatonah, I., & Deiniatur, M. (2020). *Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Makharijul Huruf Pada Anak*.
- Haidar Ahmad Al-A'raji, (2007). *Fadhilah dan Khasiat Surah-surah Al-Qur'an*. Jakarta: Zahra
- Huberman, M. B. (2017). *Analisis Data Kualitatif, Ter. Tjejep Rohandi Rohidi*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

- Indonesia, D. A. (1994). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT. Kumudasmoro Grafindo.
- Imam Gunawan (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irdawati, (2017). *Meningkatkan Kemampuan Membaca*.
- Jamaluddin. Guru bidang studi Al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Mandily. Wawancara 17 Juli 2025
- Katsir, I. I. (2013). *Tafsir Ibnu Katsir*. Pustaka Imam Syafi'i.
- Maleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: Rosda Karya.
- Mawaddah. Guru bidang studi Al-Qur'an Hadis Pondok Pesantren Al-Mandily. Wawancara 17 Juli 2025
- Muslich, Mas'ud. (2011). *Metode Praktis Belajar Tajwid*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musaddad, Anwar. (2014). *Ilmu Tajwid Lengkap dan Praktis*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Prof. DR. Mahmud al-Dausary. (2017). *Keutamaan Al-Qur'an*. Alukah
- Nasution, M. R. (2019). *Al-Hira': Dapat Membaca Alqurn Dalam Tempo 24 Jam, Cet. XXXI*. Medan: Yayasan Pendidikan Islam Alhir' Permata Nadaih.
- Nasution, Z. (2020, Januari-Juni 1). Metode Pembelajaran dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman, III*, 178.
- Nasrulloh. (2005). *Ilmu Tajwid Praktis*. Jakarta: Pustaka Arafah.
- Nurul Hasibuan. Peserta Didik kelas VIII Pondok Pesantren Al-Mandily. Wawancara 18 Juli 2025
- Nursapiah. (2020). *Penelitian Kualitatif (I)*. Wal ashri Publishing.
- Pramudita Suciati. (2018). Fadhilah Al-Qur'an. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- RI, K. A. (2009). *Mushaf Alquran dan Terjemah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Shihab, M. Q. (1994). *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati
- Suwito, Muhammad. (2016). *Ilmu Tajwid Teori dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif (XXII)*. Alfabeta.
- Sholeh bin Utsaimin, Muhammad. (2002). *al-Qawā'id al-Muthlā*. Riyadh: Darul Wathan.
- Syamsuddin, A. (2017). *Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Jurnal Edukasi Islam, 5(1), 64–78.

Tafsir Min Ibni Katsir 1994 M penerbit Mu-assasah Daar al-Hilaal Kairo Cet.I, Th.1414 H- Tafsir Ibnu Katsir Jilid 6 Pustaka Imam asy-Syafi'i.

Wahbah az-Zuhaili. (2006). *Ushul al-Tajwid*. Damaskus: Dar al-Fikr.

Zaini, M. (2019). *Metode Al-Hira' dan Implementasinya di Sekolah Dasar Islam*. Malang: UMM Press.

