

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE AL-HIRA'
DI PONDOK PESANTREN AL-MANDILY MANDAILING NATAL
SANTRI KELAS VIII**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

AHMAD NAWAWI DALIMUNTHE

NIM. 2114010151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
TAHUN 2025 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Penulis bertanda tangan di bawah ini:

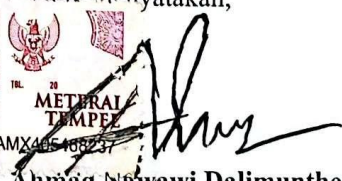
Nama : Ahmad Nawawi Dalimunthe
NIM : 2114010151
Tempat, Tanggal Lahir : Panyabungan Tonga, 23 November 2001
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Metode *Al-Hira’* di Pondok Pesantren Al-Mandily Mandailing Natal Santri Kelas VIII”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 11 Agustus 2025

Saya menyatakan,

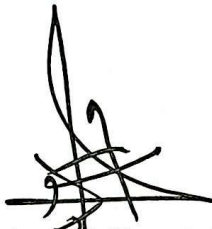

Ahmad Nawawi Dalimunthe
NIM. 2114010151

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Metode *Al-Hira’* di Pondok Pesantren Al-Mandily Mandailing Natal Santri Kelas VIII”, disusun oleh Ahmad Nawawi Dalimunthe NIM. 2114010151, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke siding munaqasyah.

Padang, 11 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd
NIP. 197004052007011061

Pembimbing II



Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Metode *Al-Hira*’ di Pondok Pesantren Al-Mandily Mandailing Natal Santri Kelas VIII” disusun oleh Ahmad Nawawi Dalimunthe, NIM. 2114010151, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Kamis, 21 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 24 Agustus 2025

Ketua

Tim Penguji

Sekretaris


Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061


Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Penguji I

Anggota

Penguji II


Dr. Radhiatul Hasanah, S.Ag., M.Ag
NIP. 197406161999032002


Yanti Novita, S.IQ., M.A
NIP. 198608172023212065

Penguji III

Penguji IV


Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061


Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Metode *Al-Hira’* di Pondok Pesantren Al-Mandily Mandailing Natal Santri Kelas VIII”, ditulis oleh **Ahmad Nawawi Dalimunthe 2114010151** Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang 2025 M/1446 H.

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat beberapa santri belum pandai dalam membaca Al-Qur’an sesuai kaidah ilmu tajwid dan ustadznya juga menegaskan kepada sebagian santri yang belum pandai membaca Al-Qur’an harus mengulang-ulangnya dirumahnya, kepada santri yang masih kurang motivasi dalam membaca Al-Qur’an. Permasalahan ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor seperti rendahnya motivasi belajar, kurangnya pembiasaan membaca Al-Qur’an.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui kemampuan santri dalam membaca Al-Qur’an dengan menggunakan metode *Al-Hira’* di Pondok Pesantren Al-Mandily kelas VIII MTs, Untuk menganalisis keefektifan metode *Al-Hira’* terhadap kemampuan Santri dalam membaca Al-Qur’an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid di Pondok Pesantren Al-Mandily kelas VIII MTs, Untuk mengidentifikasi kesulitan atau kendala yang dialami Santri dalam membaca Al-Qur’an dengan metode *Al-Hira’* di Pondok Pesantren Al-Mandily kelas VIII MTs.

Metode Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan disuatu tempat untuk memberikan gambaran yang lengkap tentang suatu keadaan. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dan dirumuskan dalam bentuk kalimat. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan Teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah 1) Kemampuan santri dalam membaca Al-Qur’an dengan menggunakan metode *Al-Hira’* menunjukkan perkembangan yang cukup baik, terutama dalam pemahaman makharijul huruf yang semakin meningkat meskipun belum sepenuhnya sempurna, 2) Metode *Al-Hira’* efektif dalam meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Qur’an sesuai dengan makharijul huruf. Metode ini menekankan pembelajaran secara bertahap, mulai dari pengenalan huruf hijaiyah, pengucapan sesuai makharijul huruf, hingga latihan membaca kata, ayat, dan kalimat, sehingga memudahkan santri memahami dan melafazkan huruf dengan benar, 3) Kendala yang dihadapi santri dalam membaca Al-Qur’an dengan metode *Al-Hira’* cukup beragam, baik dari aspek internal maupun eksternal. Dari sisi internal, santri masih mengalami kesulitan dalam melafazkan huruf hijaiyah yang makharajnya berdekatan, sehingga menyebabkan kesalahan dalam pengucapan. Dari sisi eksternal, lingkungan keluarga yang kurang mendukung, minimnya pendampingan orang tua, serta keterbatasan waktu.

Kata kunci: Membaca Al-Qur’an, Metode *Al-Hira’*.

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Ability to Read the Qur'an with the Al-Hira Method' at the Al-Mandily Islamic Boarding School Mandailing Natal Santri Class VIII", written by Ahmad Nawawi Dalimunthe 2114010151 the Islamic Religious Education Study Program (PAI) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of the State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang 2025 M/1446 H.

The background of this research is that there are some students who are not good at reading the Qur'an according to the rules of tajweed and the ustadz also emphasized that some students who are not good at reading the Qur'an must repeat it at home, to students who are still lacking motivation in reading the Qur'an. This problem can be caused by several factors such as low motivation to learn, lack of habit of reading the Qur'an.

This study aims to determine the ability of students to read the Qur'an using the Al-Hira' method at the Al-Mandily Islamic Boarding School class VIII MTs, To analyze the effectiveness of the Al-Hira' method on the ability of students to read the Qur'an in accordance with the rules of tajweed in the Al-Mandily Islamic Boarding School class VIII MTs, To identify the difficulties or obstacles experienced by students in reading the Qur'an with the method Al-Hira' at Al-Mandily Islamic Boarding School class VIII MTs.

This research method is field research, which is qualitative descriptive research, which is research conducted in a place to provide a complete picture of a situation. The data obtained was processed using a qualitative descriptive method and formulated in sentences. In data collection, researchers used observation, in-depth interviews and documentation methods. As for the analysis, the researcher used qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation, and verification. This study also checked the validity of the data by triangulation.

The results of the research conducted are 1) The ability of students to read the Qur'an using the Al-Hira' method shows quite good development, especially in the understanding of the makharijul of letters which is increasing even though it is not completely perfect, 2) The Al-Hira' method is effective in improving the ability of students to read the Qur'an in accordance with the makharijul of letters. This method emphasizes learning in stages, starting from the introduction of hijaiyah letters, pronunciation according to the meaning of the letters, to the practice of reading words, verses, and sentences, making it easier for students to understand and pronounce the letters correctly, 3) The obstacles faced by students in reading the Qur'an with the Al-Hira' method are quite diverse, both from internal and external aspects. Internally, students still have difficulty in pronouncing hijaiyah letters whose makhraj are close together, causing errors in pronunciation. From the external side, the family environment is less supportive, there is a lack of parental assistance, and time constraints.

Keywords: Reading the Qur'an, Al-Hira' Method.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamín, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti memberikan rahmat dan karunianya kepada semua hamba-nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Al-Hira' di Pondok Pesantren Al-Mandily Mandailing Natal Santri Kelas VIII”**, Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah berwasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shalallahu'alaihi wassalam*.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi S.1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan arahan dan perhatian semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ibu Dr. Fauza Masyhudi, M.A selaku pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan arahan dan perhatian semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

2. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan Jajarannya.
3. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak dan Ibu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru lainnya di Pondok Pesantren Al-Mandily Mandailing Natal yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Nur Mawaddah, S.Pd selaku guru mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Pondok Pesantren Al-Mandily Mandailing Natal yang telah banyak membantu mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi.

Terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayah (H. Muntearo, S.Pd) dan Ibu (Hj. Siti Kholijah Harahap). Beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Tapi semangat, motivasi, serta do'a yang selalu beliau lantunkan di setiap shalat dan sepertiga malam hingga anak-anaknya mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Teimakas kepada abang penulis, (Ahmad Fuadi Dalimunthe S.Pt), kedua adik penulis (Siti Sarah Dalimunthe) dan (Putra Anugrah Dalimunthe),

motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.

Terima kasih kepada sahabat penulis dibangku sekolah dan perkuliahan yang selalu kebersamai dalam beberapa tahun ini yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati, terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya Rabbal 'Alamin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wata'ala.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena ini penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Padang, 11 Agustus 2025
Menyatakan



Ahmad Nawawi Dalimunthe
NIM. 2114010151

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	11
a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	11
b. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	13
c. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	19
d. Adab Membaca Al-Qur'an.....	25

e. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	25
2. Metode <i>Al-Hira'</i>	28
a. Sejarah Lahirnya Metode <i>Al-Hira'</i>	28
b. Pengertian Metode <i>Al-Hira'</i>	29
c. Penggunaan Metode <i>Al-Hira'</i>	30
d. Perbedaan Metode <i>Al-Hira'</i> dengan Metode Lain.....	33
3. Makharijul Huruf.....	36
B. Penelitian yang Revelan.....	40
C. Kerangka Berfikir.....	41
D. Asumsi Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	44
C. Sumber Data.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	55
2. Hasil Temuan.....	62
B. Pembahasan Hasil Temuan.....	85

BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	111
BIODATA PENULIS.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Makhraj Huruf.....	36
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana.....	58
Tabel 4.2	Struktur Organisasi.....	59
Tabel 4.3	Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	60
Tabel 4.4	Peserta Didik tingkat MTs.....	61