

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
DI KELAS 1 SDN 13 GUNUNG TULEH
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Pendidikan (S. Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**NADIA VADILLA
NIM: 2114070021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL
PADANG 1447 H/2025 M**

KATA PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah, sebuah langkah telah kulalui, satu cita-citaku telah ku gapai, waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia dan bertemu dengan orang yang memberikanku

banyak pengalaman, yang memberikan motivasi yang kuat untuk keberhasilan dalam menyelesaikan ini serta memberikan warna-warni kehidupanku.

Ku bersujud dihadapan Mu, engkau berikan ku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku ini.

Akhirnya diri ini sampai pada titik, dimana engkau telah menghadiahkan hamba sebuah keberhasilan, Engkau telah mengi'jabah doaku, dan tak henti-hentinya saya mengucapkan syukur kepadamu ya Allah serta Shalawat dan salam kepada Baginda Rasulullah dan para sahabat yang mulia...

Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat kusayangi, kucintai, kukasihi dan yang selalu merayakanku.

Untuk Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu Risna, S. Ap dan Ayah Ashari, Terima kasih atas cinta, doa, dukungan, pengorbanan dan semangat yang tak pernah padam. Kalian adalah alasan utama saya mampu sampai pada titik ini. Terima kasih karena telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi terbesar dalam hidupku. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terima kasih untuk semua nya berkat do'a dan dukungan ayah dan umak saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, umak dan ayah harus ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya, aku mencintai kalian selalu.

Untuk keluarga besar ku

Dengan hati yang penuh rasa syukur dan mata yang tak jarang basah oleh haru, ku persembahkan karya ini sebagai tanda cinta, kenangan dan penghormatan bagi orang-orang yang selalu menjadi sumber kekuatan setiap langkah perjuanganku.

Untuk Alm. Kakek tercinta yang telah berpulang ke rahmatulloh, meskipun dunia tidak menghadirkana sosok mu secara nyata lagi, kenangan tentangmu hidup abadi dalam pikiranku. Tawa mu yang menenangkan dan pelukan mu yang selalu membuat dunia

terasa lebih ringan semua itu adalah bagian dari diriku kini. Doaku selalu menyertai kakek.

Untuk nenek tercinta, terimakasih atas doa-doa yang kau langitkan selama ini semoga tuhan membalas semua cinta dan pengorbanan mu dengan kesehatan, umur panjang dan kebahagiaan yang tak pernah putus

Untuk ibu, bunda, mandeh, mamak, bapak, oncu, ame serta adik-adik sepupuku terimakasih atas kehadiran cinta dan kasih sayang, kehangatan dan kekuatan serta canda tawa yang selalu hadir dalam keluarga ini. Dalam setiap bait skripsi ini ada doa dan harapan kalian yang menjadi kekuatan terbesar.

Kalian adalah rumah yang tak pernah hilang arah.

Karya ini bukan sekedar hasil akademik, tetapi juga persembahkan hati dari seorang anak tunggal, cucu pertama, keponakan pertama dan saudara yang tak ingin mengecewakan cinta dan harapan kalian. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Doa dan cinta kalian adalah alasan aku sampai sejauh ini.

Untuk pahlawan tanpa tanda jasa

Terimakasih kepada dosen PA Ibu Dr. Hidayati, S.Ag., M. Pd dan Bapak Abdul Basit, M. Pd atas segala bimbingan, arahan dan nasehat baik yang telah mengantarkan ku untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua guruku yang telah mengajariku dari kecil hingga sampai saat ini.

Untuk Sahabat-Sahabatku

Dwi Ningsih, S. Pd, Maysaroh, Nita Damayani, Skripsi ini kupersembahkan dengan segenap cinta dan rasa terima kasih yang begitu dalam, untuk kalian sahabat-sahabatku, yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku yang paling indah.

Kita mungkin tak selalu berada di tempat yang sama, namun kenangan kita akan selalu tinggal. Kalian adalah alasan aku percaya bahwa persahabatan sejati itu nyata yang tak diukur oleh seberapa sering bertemu, tapi seberapa dalam saling memahami. Terima kasih telah menemaniku tumbuh, dengan segala tawa dan luka yang kita bagi bersama. Karya ini adalah bukti bahwa

kalian pernah hadir, bukan hanya dalam hidupku, tapi juga dalam proses perjuanganku menuju mimpi. Mari hidup berkelana ayo kita wujudkan *wishlist* yang masih menjadi bagian rencana-rencana yang belum terwujud itu.

Teruntuk Teman-Teman PGMI-21

Terima kasih telah memberikan kenangan termanis dimasa perkuliahan. Terimakasih telah menjadi teman yang baik selama perkuliahan, jangan lupa kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga komunikasi kita tetap terjalin hendaknya, Aamiin. Semoga kita semua sukses di dunia maupun di akhirat.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengelolaan Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 SD Negeri 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat”** adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah diduplikasikan dan pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang bersumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 15 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Nadia Vadilla
NIM. 2114070021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengelolaan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat**” disusun oleh saudari Nadia Vadilla, NIM 2114070021 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

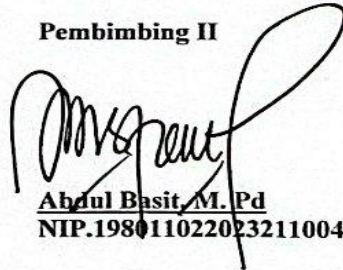
Padang, 04 Agustus 2025

Pembimbing 1



Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd
NIP.197201282000032001

Pembimbing II



Abdul Basit, M. Pd
NIP.198011022023211004

PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I SD Negeri 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat” yang ditulis oleh Nadia Vadilla, dengan NIM 2114070021, telah diuji dalam sidang munaqasyah fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang 3 September 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd
NIP.197201282000032001

Sekretaris

Dr. Abdul Basit, M. Pd
NIP. 198011022023211004

Anggota:

Penguji I

Dr. Marhamah, S. Ag, M. Pd
NIP. 197105282005012003

Penguji II

Mahmud, S. Pd. I., M. Pd
NIP. 199108062019031009

Penguji III

Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd
NIP.197201282000032001

Penguji IV

Dr. Abdul Basit, M. Pd
NIP. 198011022023211004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Hidayati, M. Ag
NIP. 1972000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Pengelolaan Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 SD Negeri 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat**, ditulis oleh Nadia Vadilla, NIM 2114070021, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan tentang pengelolaan pembelajaran membaca permulaan di kelas 1 SDN 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat yaitu masih ada 6 peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membaca, seperti 1) tidak mengenal huruf, 2) kurang lancar mengeja, dan 3) tidak memahami isi bacaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran membaca permulaan di kelas 1 SDN 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat, yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan pembelajaran dilakukan dengan menyusun modul ajar yang sesuai dengan kurikulum dan karakteristik peserta didik, 2) pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam suasana yang bervariasi, namun masih didominasi oleh metode ceramah, 3) evaluasi pembelajaran membaca permulaan dengan melakukan penilaian unjuk kerja untuk mengukur tingkat kemampuan membaca permulaan peserta didik, 4) faktor pendukung pembelajaran membaca permulaan di kelas 1 SDN 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat yaitu: (1) tersedianya perpustakaan yang cukup memadai untuk peserta didik bisa membaca, (2) pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik untuk membaca, dan bahan bacaan yang cukup. Kendala- kendala yang dialami pendidik dalam pembelajaran membaca permulaan antara lain yaitu 1) kurangnya sarana dan prasarana, 2) metode pembelajaran yang monoton serta waktu yang terbatas mengakibatkan materi tidak tersampaikan dengan efektif. Dengan demikian, pengelolaan pembelajaran membaca permulaan perlu ditingkatkan melalui penggunaan metode yang lebih variatif dan media yang menarik guna menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi peserta didik.

KATA PENGANTAR



Segala Puji dan rasa syukur kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengelolaan Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas 1 SD Negeri 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat”** Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada baginda Muhammad Shalallahu „alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegangan teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur‘an dan Sunnah Rasul Shalallahu „alaihi wassalam.

Penghargaan yang tidak terbatas dan ucapan terima kasih yang tulus serta ikhlas kepada pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd Selaku pembimbing I dan pembimbing akademik.
Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan. UIN Imam Bonjol Padang.

4. Bapak dan Ibu seluruh dosen beserta staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
5. Bapak Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu Guru Majelis Guru dan seluruh peserta didik SD Negeri 13 Gunung Tuleh.

Teristimewa penghargaan yang tidak terhingga serta ucapan terima kasih dengan tulus kepada orangtua penulis, Ayahanda Ashari dan Ibunda tercinta Risna, S. Ap, dua orang yang berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan segalanya untuk anak satu-satu nya ini untuk bisa menempuh Pendidikan setinggi-tingginya. Terimakasih atas segala motivasi, arahan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh. *Iloveyou more more more.*

Dan tak lupa juga teruntuk keluarga besar ku, Alm. Kakek, Nenek, Mamak, Ame, Ibu, Bapak, Bunda, Mandeh, Oncu serta Adik sepupu saya, terimakasih atas dukungan dan motivasi serta canda tawa yang diberikan kepada penulis yang membuat penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya Dwi Ningsih, S. Pd, Nita

Damayani dan Maysaroh. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman waktu dan ilmu yang dijalani bersama-sama mulai di bangku TK sampai di bangku perkuliahan ini. Terima kasih selalu mendengarkan keluhan penulis. Ucapan Syukur kepada Allah yang telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.

Terimakasih kepada rekan-rekan PGMI khususnya angkatan 2021 yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga selesai skripsi ini serta seluruh pihak yang memberikan motivasi, saran dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah SWT.



Padang, September 2025
Penulis

Nadia Vadilla
NIM. 2114070021

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH ...	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Penelitian	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Defenisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	16
A. Pengelolaan Pembelajaran	16
1. Pengelolaan Pembelajaran	16
2. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Pembelajaran di SD	20
3. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pembelajaran yang Efektif	22
4. Mengelola Belajar di SD	24
B. Belajar dan Mengajar	29
1. Pengertian Belajar dan Mengajar	29
2. Prinsip Belajar dan Mengajar	32
3. Kriteria Belajar dan Mengajar yang Berhasil	34
C. Membaca Permulaan	36

1. Pengertian Membaca dan Membaca Permulaan	36
2. Tujuan Membaca Permulaan	39
3. Tahapan Awal Belajar Membaca Permulaan.....	40
4. Indikator dalam Membaca Permulaan	42
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan	46
D. Penelitian Relevan	51
E. Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian.....	59
B. Setting Penelitian	59
C. Sumber Data Penelitian	60
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Teknik Analisis Data.....	62
F. Uji Keabsahan Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Temuan Umum.....	66
1. Letak Geografis.....	66
2. Identitas Sekolah.....	66
B. Temuan Khusus.....	70
1. Perencanaan Pembelajaran Membaca Permulaan SD Negeri 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat	70
2. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan kelas 1 SDN 13 Gunung Tuleh	74
3. Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 SDN 13 Gunung Tuleh	78
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 SDN 13 Gunung Tuleh	80
C. Pembahasan Penelitian	82
1. Perencanaan Pembelajaran Membaca Permulaan kelas 1 SDN 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat	83

2. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan kelas 1 SDN 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat	85
3. Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat	88
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat	90
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	