

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengelolaan pembelajaran membaca permulaan kelas 1 SDN 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat dapat disimpulkan bahwa Guru kelas 1 SD Negeri 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat telah memiliki perencanaan pembelajaran, adapun sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran yang digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan pembelajaran membaca permulaan oleh pendidik meliputi CP, ATP, Prota, Promes, dan Modul Ajar.
2. Pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan di kelas 1 SD Negeri 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat dilakukan dengan cara menerapkan metode pembelajaran yang cenderung konvensional. Metode ceramah masih mendominasi setiap kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan sangat monoton. Pendidik hanya mengandalkan media gambar saja untuk menyampaikan materi dalam pembelajaran membaca permulaan.
3. Evaluasi pembelajaran membaca permulaan dengan menerapkan penilaian unjuk kerja maupun penilaian formatif dan sumatif untuk mengukur tingkat kemampuan membaca permulaan peserta didik. Evaluasi pembelajaran membaca permulaan di Kelas 1 SDN 13 Gunung Tuleh dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik dalam mengenal huruf, melafalkan bunyi huruf, serta menggabungkannya menjadi suku kata dan kata

sederhana. Penilaian ini penting untuk memastikan bahwa setiap peserta didik telah menguasai keterampilan dasar membaca yang menjadi fondasi bagi kemampuan membaca lanjutan.

4. Faktor pendukung dalam pembelajaran membaca permulaan di SD Negeri 13 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat yaitu: (1) tersedianya perpustakaan yang cukup memadai, (2) pendidik memberi motivasi kepada peserta didik untuk membaca, (3) bahan bacaan yang cukup. Kendala-kendala yang dialami pendidik dalam pembelajaran membaca permulaan antara lain: Waktu yang terbatas mengakibatkan materi yang telah ditentukan tidak dapat tersampaikan dengan efektif, metode dan model yang digunakan oleh pendidik masih monoton, dan sarana prasarana yang minim.
5. Peserta didik kelas 1 SD Negeri 13 Gunung Tuleh sebelum bel berbunyi melakukan kegiatan membaca 15 menit terlebih dahulu.
6. Bagi peserta didik yang memiliki kemampuan membaca rendah, bimbingan yang diberikan yaitu disampaikan kepada orang tua agar dapat mendampingi anaknya berlatih membaca dengan baik di rumah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Peserta Didik

Peserta didik sebaiknya selalu meningkatkan motivasi belajar selama proses pembelajaran membaca permulaan dan selalu percaya diri seperti berani tampil di depan kelas, berani mengungkapkan pendapat, dan yakin

pada kemampuan diri sendiri.

2. Pendidik

Pendidik sebaiknya mulai merencanakan dan memanfaatkan media pembelajaran sesuai kebutuhan peserta didik, dan selalu melaksanakan pembelajaran membaca permulaan sebagai bekal peserta didik sebelum memasuki tahap lanjutan.

3. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya mulai mempertimbangkan pelaksanaan pelatihan khusus pembuatan media pembelajaran bersama pendidik, selalu memotivasi pendidik akan pentingnya menggunakan media pembelajaran dan memotivasi peserta didik akan pentingnya membaca.

4. Orang tua

Orang tua sebaiknya mulai meluangkan waktu setiap hari untuk mengawasi dan membimbing anaknya dalam belajar membaca, memotivasi peserta didik agar lebih semangat belajar membaca seperti memberikan penghargaan saat mencapai sesuatu, dan memenuhi fasilitas yang mendukung kegiatan membaca

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian Erwinsyah, 2016: *Pengelolaan Pembelajaran Sebagai Salah Satu Teknologi dalam Pembelajaran*, Jurnal Management Pendidikan Islam, Volume 4, Nomor 2
- Andriani, R. (2017). *Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anggia, V., & Ariawan, N. (2017). *Analisis kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas satu sekolah dasar*.
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2019). *Penerapan metode Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar*. Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, 9(2), 181. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5086>
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka cipta
- Aristo Hadi Sutopo. 2020. *Teknik Mengumpulkan Data Kualitatif dan Teknik Analisis Data Kualitatif; Terampil Mengolah Data Kualitatif*. Jakarta: Prenada media group.
- Aziz, A.R. 2016.” *Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan di SD Negeri 2 Jangkrikan Wonosobo Menggunakan Model Evaluasi CIPP*”. E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan, Vol. V, Nomor 7, hlm. 258-264.
- Azwar, Uswatun Din. 2022. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga*. JURNAL BASICEDU Volume 6 Nomor 5 Tahun 2022 Halaman 7707 – 7715 Universitas Muhamadiyah Sukabumi. Indonesia.
- B. Hurlock, Elizabeth. 1993. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- B.S. Tri Wibowo. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Basuki. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) Untuk Murid Taman Kanak-kanak*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Chansa-Kabali, T. dan Westerholm, J. 2014. “*The Role of Family on Pathways to Acquiring Early Reading Skills in Lusaka’s Low-Income Communities*”. *An Interdisciplinary Journal on Humans in ICT Environments*, Volume 10 (1), May 2014, pp. 5–21
- Cholid, Narboto & Abu Ahmadi. 2024. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damaiyanti, V. S. (2021). *Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 115–123.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Medika.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Elhefni, M.Pd. I, S. A. dan. (2016). *Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Eja Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Disleksia) (Studi Kasus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Madrasah Ibtidaiyah Quraniah Viii Palembang)*. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 1(1), 148–179.
- Erwinsyah, Alfian. 2016. *Pengelolaan Pembelajaran Salah Satu Teknologi dalam Pembelajaran*. (Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam). Volume 4 Nomor 2. Hal. 82-83.
- Erwinsyah, Alfian. 2016. *Pengelolaan Pembelajaran Sebagai Salah Satu Teknologi Dalam Pembelajaran*. TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 4, Nomor 2: Agustus 2016. Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo
- Evidence-based Education*, Vol. 4, Issue 1, pp. 10-11.
- Fajrin, Nurul Nikmatul. 2020. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Treechart Pada Murid Cerebral Palsy Tipe Spastik Kelas II SLB YPKS Bajeng Kabupaten Gowa*. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*.

- Faujjiah, Syifa. 2021. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Pendidikan PGSD*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III e-ISSN 2716-0157 SEMNARA
- Gandasetiawan, Ratih Zimmer. 2019. *Mengoptimalkan IQ & EQ Anak Melalui Metode Sensomotorik*. Libri: Jakarta.
- Ginting, M. B. (2020). *Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah*.
- H. G. Tarigan. 2018. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- H. Sanaky. 2018. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- H.B. Sutopo. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Halimah, A. 2014.” *Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI*”. *Auladuna*, Vol. 1, No. 2, hlm. 190-200.
- Haniifah, Zahrah. 2024. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4 – 5 Tahun dalam Mengenal Huruf melalui Media Papan Abjad di KB TK Lab School*. *Jurnal Publikasi Ilmiah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*
- Hapsari, Estuning Dewi. 2019. *Penerapan membaca permulaan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa*. *Jurnal Bahasa dan Sastra Universitas PGRI Madiun* Vol 20 No 1
- Hasanah, Asratul dan Mai Sri Lena mahasiswa Universitas Negeri Padang. Indonesia dengan judul *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar* jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3296 – 3307
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. 2015.” *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di MIN Buol*”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 5, No. 4, hlm. 1-14.

- Irdawati, Yunidar, dan Darmawan. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di MIN Buol*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 4. Program Guru Dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako
- Isnaini, M.S. 2017.” *Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Terhadap Ketrampilan Membaca Permulaan Anak Tunalaras Kelas 1 di SLB-E Bhina Putera Surakarta Tahun 2014*”. Jurnal Special Edu:Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 2, No. 1, hlm. 28-42.
- Iyana, T. (2018). *Strategi Guru dalam Membimbing Siswa Membaca Permulaan*.
- J. W. Santrock. 2010. *Masa Perkembangan Anak Buku 1 Edisi 11*. Jakarta: Salemba Humanika. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Kementrian Agama RI, Al- Q ur'an dan Terjemahannya. (CV Penerbit Diponegoro, 2018), h.597
- Krissandi, A, D. S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD*. Media Maxima
- Kumullah Rahma, dkk. 2019. *Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan. 7:(2), 36-42.
- Latun, U. (2020). *Peningkatan Motivasi Belajar Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Sekolah Dasar. In Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Pustaka Rumah Cinta.
- Lestary, A. (2024). *Perbedaan Efektivitas Metode Lembaga Kata dengan Alat Bantu Gambar dan Tanpa Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Taman Kanak-Kanak*. Skripsi. Universitas Katolik Soegijapranata
- Lubis, Syahdan. 2021. *Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan*. Lumut. Jurnal Literasiologi. Volume 5 Nomor 02.
- M. Ngali Purwanto dan Djeniah Alim. 1997. *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Rosda Jayaputra.

- Mansoer, Zahрати. 2023. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Phonics*. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurnal Cerlang Pendidikan Anak Usia Dini (JCPAUD). STKIP Kusumanegara, Jakarta
- Masykuri. (2020). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I MI Pesantren Pembangunan Cibeunying Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun 2017/2018*. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Mawaddah, Yana Silvi Aulia. 2018. *Efektifitas Metode Multisensory dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak*. Tesis. UIN SUSKA Riau.
- McGeown, S.P., Johnston, R.S., & Medford, E. 2012. “*Reading instruction affects the cognitive skills supporting early reading development*”. Learning and Individual Differences, Vol. 22 (2012), pp. 360–364.
- Montero, M.K., Newmaster, S., & Ledger, S. 2014. “*Exploring Early Reading Instructional Strategies to Advance the Print Literacy Development of Adolescent SLIFE*”. Journal of Adolescent & Adult Literacy, Vol. 58, No pp. 59-69.
- Muijs, Daniel & Reynolds David. 2008. *Effective Teaching: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mulatsih, Galuh Ajeng, dkk. 2023. *Analisis faktor membaca permulaan pada siswa kelas III SD Negeri TAMBAKREJO 01*. Semarang: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri
- Mulyati, Y. (2015). *Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muyasaroh, S. (2016). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Bagi Siswa Kelas I Semester I SD Negeri Tumenggungan Surakarta Tahun 2016/2017*. Pendidikan, 5(25), 94.
- Nurlaila. 2022. *Pengelolaan Pembelajaran*. (Palembang: PT Awfa Smart Media)
- Pramesti, F. (2018). *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 2(3), 283–289. *Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Jakarta: Alfabeta.

- Puspita, G. A. (2018). *Pergeseran Budaya Baca dan Perkembangan Industri Penerbitan Buku di Indonesia: Studi Kasus Pembaca E-Book Melalui Aplikasi iPusnas*. 2, 13–20.
- Rahim, Farida. 2018. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, K. A. 2018. *Kesadaran Fonologi Pada Anak Usia Prasekolah*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol.18 No.1 Tahun 2018
- Rahmawati. (2017). *STRATEGI PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN MELALUI MEDIA KATA BERGAMBAR*. Sap, 1(3), 259.
- Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Randika, E. (2002). *Teori Perkembangan Membaca Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rawe, Julie. 2021. *Keterampilan Membaca Permulaan*. Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Bandung
- Rusman.(2011). *Model-Model Pembelajaran “Mengembangkan Professionalisme Guru”*, Jakarta: Raja Grafindo, cet. Ke 4, hal
- Rusyan, A. Tabrani dkk, 2018. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*
- Sa’adah, Fitriyatus. 2017. *Pengelolaan Pembelajaran Di Sd Negeri Bungah Gresik*. Universitas Negeri Surabaya.
- Sa’adah & Purwanto. 2016. *Pengelolaan Pembelajaran di SD Negeri Bungah Gresik*. (Universitas Negeri Surabaya)
- Santosa. P. dkk. 2020. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Santrock. J. W. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, D.P. 2014. “*Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Membaca di MIN Koto Luar Padang (Deskriptif Kualitatif)*”. *EJUPEKhu* (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus), Vol. 3, No. 3, hlm. 644- 652.

- Sari. Atika Permata. 2024. *Peningkatan Kelancaran Membaca Nyaring: Studi Kasus Pada Siswa dengan Permasalahan Kelancaran Membaca*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar. Vol 6 No 1.
- Siregar, S. H. (2020). *Analisis Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas II MIS-Al Hidayah Kelurahan Sari Rejo Medan Polonia*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- St. Y. Slamet dan Amir. 2018. *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Rendah*. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret
- Sudana, I. M. (2012). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Sudarto. S. 2018. *Keterampilan Membaca Permulaan Siswa: Pengantar pembelajaran Pendidikan Dasar*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sujana, Nana. 2018. *Teori Belajar. Cet IX*. Jakarta: Alfa Beta
- Suparno, Paul. 2021. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisius: Yogyakarta. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Taufiq. A. Hera. L.M dan Puji L.P. 2017. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tyler, E.J., Hughes, J.C., Beverley, M., Hastings, R.P. 2015. “*Improving early reading skills for beginning readers using an online programme as supplementary instruction*”. European Journal of Psychology Education, DOI 10.1007/s10212-014-0240-7.
- Vadasy, P.F. 2011. “*Cracking the code with supplemental tutoring*”. Better: Efidency Based Education, Vol. 4 Issue 1, pp. 10-11.
- Wartini, Y., Syamsiati, & Kresnadi, H. (2015). *Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui metode struktural analitik sintetik di kelas I sekolah dasar*. Journal of Education Action Research, 53(9).
- Wassid, Iskandar dan Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda karya.
- Wulan, Ratna. 2020. *Mengasah Kecerdasan Pada Anak Bayi-Pra Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wulandari, Prisca Anggita. 2022. *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 50 Prabumulih*. Pendas. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Volume 07 Nomor 02. Desember 2022. PGSD FKIP Universitas PGRI Palembang.