

**UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM
DALAM KELUARGA MELALUI KEGIATAN “BINA
KELUARGA REMAJA” DI KELURAHAN KOTO
PANJANG KOTA PADANG PANJANG**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Meraih Gelar Magister
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :
Alfath Julfi
2220010042**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah Ini :

Nama : Alfath Julfi

Nim : 2220010042

Program Studi : S2. Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa sesungguhnya tesis yang berjudul: **“Upaya Peningkatan Pendidikan Islam dalam Keluarga Melalui Kegiatan Bina Keluarga Remaja di Kelurahan Koto Panjang Kota Padang Panjang”** ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 08 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Alfath Julfi

NIM : 2220010042

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Saya yang bertanda tangan di bawah Ini :

Nama : Alfath Julfi

Nim : 2220010042

Program Studi : S2. Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademik pada program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 08 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Alfath Julfi

NIM : 2220010042

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Islam dalam Keluarga Melalui Kegiatan Bina Keluarga Remaja di Kelurahan Koto Panjang”. Oleh Alfath Julfi, NIM 2220010042, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, dinyatakan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke Ujian Munaqasyah.

Mengetahui,

Padang,...).... Agustus 2025

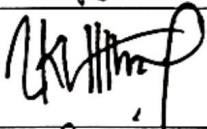
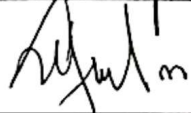
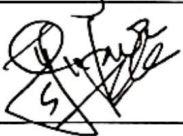
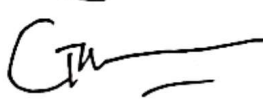
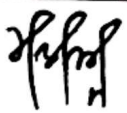
PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
 <u>Dr. H. Gusril Kenedi, M.Pd</u> <u>NIP. 196508141998031003</u>	 <u>Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons</u> <u>NIP. 198509032011012015</u>

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
MUNAQASYAH TESIS**

Tesis dengan judul “Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Islam dalam Keluarga Melalui Kegiatan “Bina Keluarga Remaja” di Kelurahan Koto Panjang Kota Padang Panjang” yang ditulis oleh Alfath Julfi, NIM: 2220010042 Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah diperbaiki sesuai dengan saran dan rekomendasi dari Tim Penguji Munaqasyah Tesis yang dilaksanakan pada hari Jum’at 22 Agustus 2025 jam 14.00-16.00 WIB di Lokal P.02 Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Padang, 27... Agustus 2025

Tim Penguji Munaqasyah Tesis

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Efendi, M.Ag</u> NIP. 197402192003121001	Penguji 1 (Ketua)	
2.	<u>Rilci Kurnia Illahi, M.Pd</u> NIP. 199008252019031008	Penguji 2 (Sekretaris)	
3.	<u>Dr. Afnibar, M.Pd., Kons</u> NIP. 196303261992032002	Penguji 3	
4.	<u>Dr. Nurfarida Deliani, M.Pd</u> NIP. 196603241993032003	Penguji 4	
5.	<u>Dr. Gusril Kenedi, M.Pd</u> NIP. 196508141998031003	Penguji 5	
6.	<u>Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons</u> NIP. 198509032011012015	Penguji 6	

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah tesis yang berjudul “Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Islam dalam Keluarga Melalui Kegiatan “Bina Keluarga Remaja” di Kelurahan Koto Panjang Kota Padang Panjang” yang disusun oleh Alfath Julfi dengan NIM 2220010042, Program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan telah diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari Tim Penguji Sidang Munaqasyah.

Disahkan di: Padang
Tanggal : 27 Agustus 2025
Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Dr. Efendi, M.Ag
Ketua/Penguji I

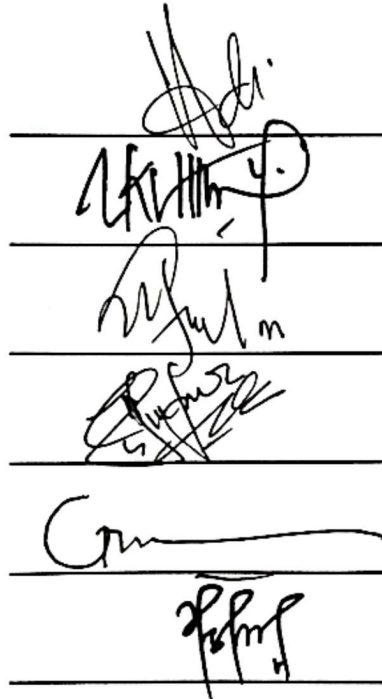
Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
Sekretaris/Penguji II

Dr. Afnibar, M.Pd.,Kons
Penguji III

Dr. Nurfarida Deliani, M.Pd
Penguji IV

Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
Penguji V/Pembimbing I

Dr. Juliana Batubara, M.Pd.,Kons
Penguji VI/Pembimbing II



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Ahmad Wira, M.Si., M.Ag., Ph.D
NIP. 197112011996031002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis persembahkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan untuk Nabi Muhammad Saw. yang merupakan suri teladan yang baik dalam kehidupan sepanjang zaman.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Prodi Pendidikan Agama Islam di Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dengan judul **“Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Islam dalam Keluarga melalui Kegiatan Bina Keluarga Remaja di Kelurahan Koto Panjang Kota Padang Panjang”**.

Dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, motivasi, dan dukungan dari semua pihak baik secara moril maupun materil dari orang-orang yang mengharapkan kesuksesan dan keberhasilan penulis. Berkat kemudahan yang Allah Swt. berikan dan bantuan berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat penulis selesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Firdaus, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Ketua Program Studi S2 PAI Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons dan Sekretaris Program Studi S2 PAI Ibu Musalwa M.Pd.
4. Bapak Dr. Gusril Kenedi, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan rasa tanggung jawab sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Afnibar, M.Pd., Kons selaku penguji I dan Ibu Dr. Nurfarida Deliani, M.Pd selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

6. Ibu dan Bapak Dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman sejak awal kuliah sampai tahap penyelesaian tesis ini.
7. Pimpinan dan seluruh Karyawan Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Pemerintahan Kelurahan dan Kader BKR beserta informan Kelurahan Koto Panjang Kota Padang Panjang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Hafizul, Ibunda Julsri Fitria Helda dan kepada Abang Tulus Julfi dan Adik Fadila Julfi yang telah memberikan motivasi serta memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Juga terima kasih yang tak terhingga kepada teman-teman mahasiswa Pasca Sarjana UIN Imam Bonjol yang tak penulis sebutkan namanya satu persatu. Kepada Allah Swt. penulis berdo'a semoga bantuan dan dorongan dari berbagai pihak berbagai pihak kepada penulis bernilai ibadah disisi Allah Swt. Harapan terbesar penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan terutama bagi pengembangan pendidikan umumnya. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin.*

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, 10 Agustus 2025



Alfath Julfi
NIM. 2220010042

ABSTRAK

Alfath Julfi, NIM 2220010042. Tesis: **"Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Islam dalam Keluarga Melalui Kegiatan Bina Keluarga Remaja di Kelurahan Koto Panjang Kota Padang Panjang"**. Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, 2025.

Remaja merupakan generasi penerus bangsa yang diharapkan akan menjadi pemimpin di masa depan, melanjutkan perjuangan generasi sebelumnya, membawa perubahan positif dan potensi untuk memajukan bangsa. Kenyataannya banyak kenakalan yang melibatkan remaja di Kelurahan Koto Panjang, seperti pergaulan bebas, penyalahgunaan alat komunikasi, penyalahgunaan narkoba, dan pelanggaran aturan jam malam. Kenakalan remaja yang terjadi menandakan merosotnya akhlak remaja. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah melalui BKKBN adalah Bina Keluarga Remaja. Bina Keluarga Remaja sebagai bentuk pengoptimalan komunitas orang tua untuk diberikan pemahaman tentang pola asuh dan pembinaan pendidikan Islam kepada remaja. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan dan menganalisis upaya peningkatan kualitas pendidikan Islam dalam keluarga melalui kegiatan penyuluhan materi, konseling orang tua, kunjungan rumah dan kegiatan sosial Bina Keluarga Remaja.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Informan penelitian yaitu Kader BKR, orang tua dan remaja yang tergabung dalam BKR Kelurahan Koto Panjang. Pemilihan informan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan rincian 3 Kader BKR sebagai informan utama, 10 orang tua dan 5 remaja sebagai informan penguat. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan perpanjangan observasi dan triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh, yaitu: (1) kegiatan penyuluhan materi dalam upaya peningkatan pendidikan Islam remaja menekankan keimanan, pendidikan ibadah, baca Alqur'an, puasa, berdo'a sebelum beraktivitas, batasan aurat laki-laki dan perempuan, menjaga adab dan pergaulan dalam Masyarakat; (2) Peningkatan pendidikan Islam remaja dalam kegiatan konseling orang tua BKR dilakukan dengan cara mengintegrasikan nilai-nilai Islam, memberikan pendidikan agama dan materi konseling berbasis Islam; (3) upaya peningkatan pendidikan Islam dalam kunjungan rumah melalui pemantauan aktifitas keagamaan remaja dan membantu orang tua dalam menanamkan nilai akhlak Islami kepada remaja; (4) upaya peningkatan pendidikan Islam pada kegiatan sosial melalui takziah yasinan, gotong royong, wirid remaja, kajian peringatan hari besar Islam, berguna untuk penanaman karakter baik bagi remaja dan menghindari dirinya dari kenakalan remaja dan pemahaman nilai keislaman bagi remaja.

Kata Kunci : Pendidikan, Islam, Bina Keluarga Remaja.

ABSTRACT

Alfath Julfi, NIM 2220010042. Thesis: *"Efforts to Improve the Quality of Islamic Education in Families Through Youth Family Development Activities in Koto Panjang Village, Padang Panjang City"*. Postgraduate Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang, 2025.

Teenagers are the nation's next generation, expected to become future leaders, continuing the struggles of previous generations, bringing positive change and the potential to advance the nation. In reality, many juvenile delinquents in Koto Panjang Village are involved in delinquency, such as promiscuity, misuse of communication devices, drug abuse, and curfew violations. This juvenile delinquency indicates a decline in adolescent morals. One effort undertaken by the government through the National Population and Family Planning Board (BKKBN) is the Youth Family Development Program (Bina Keluarga Remaja). Bina Keluarga Remaja serves as a form of optimizing the parenting community to provide understanding about parenting patterns and Islamic education guidance for adolescents. The purpose of this study is to describe and analyze efforts to improve the quality of Islamic education in families through material outreach activities, parent counseling, home visits, and social activities of Bina Keluarga Remaja.

The research method used was qualitative. The research informants were BKR cadres, parents, and teenagers who are members of the BKR in Koto Panjang Village. Informants were selected using a purposive sampling technique, with 3 BKR cadres as primary informants, 10 parents, and 5 teenagers as supporting informants. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using extended observation and triangulation.

The results of the research obtained are: (1) material counseling activities in an effort to improve Islamic education for teenagers emphasize faith, worship education, reading the Qur'an, fasting, praying before activities, boundaries of male and female genitalia, maintaining manners and social interaction in society; (2) Improving Islamic education for teenagers in BKR parent counseling activities is carried out by integrating Islamic values, providing religious education and Islamic-based counseling materials; (3) efforts to improve Islamic education in home visits through monitoring adolescent religious activities and helping parents in instilling Islamic moral values in teenagers; (4) efforts to improve Islamic education in social activities through yasinan condolences, mutual cooperation, adolescent wirid, study of Islamic holiday commemorations, are useful for instilling good character for teenagers and preventing them from juvenile delinquency and understanding Islamic values for teenagers.

Keywords: Education, Islam, Family Development for Teenagers.

DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM MUNAQASYAH	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Defenisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pendidikan Islam dalam Keluarga.....	11
1. Pengertian Pendidikan Islam	11
2. Tujuan Pendidikan Islam	19
3. Fungsi Pendidikan Islam	20
4. Pendidikan Keluarga	22
5. Materi Pendidikan Islam dalam Keluarga	25
B. Remaja.....	31
1. Pengertian Remaja.....	31
2. Perkembangan Remaja	32
3. Kebutuhan Remaja	36
4. Kenakalan Remaja.....	37
C. Bina Keluarga Remaja	38
1. Pengertian Bina Keluarga Remaja	38

2. Tujuan Bina Keluarga Remaja	40
3. Kader Bina Keluarga Remaja.....	41
4. Sasaran Bina Keluarga Remaja	42
5. Kegiatan Bina Keluarga Remaja	42
D. Penelitian Relevan.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi Penelitian	54
C. Informan Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Analisis Data	56
F. Uji Keabsahan Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Deskripsi Penelitian.....	60
1. Kegiatan Penyuluhan Materi Bina Keluarga Remaja.....	60
2. Kegiatan Konseling Orang Tua Bina Keluarga Remaja.....	71
3. Kegiatan Kunjungan Rumah Bina Keluarga Remaja.....	75
4. Kegiatan Sosial Bina Keluarga Remaja	81
B. Analisis (Pembahasan) Penelitian	87
1. Kegiatan Penyuluhan Materi Bina Keluarga Remaja.....	87
2. Kegiatan Konseling Orang Tua Bina Keluarga Remaja.....	91
3. Kegiatan Kunjungan Rumah Bina Keluarga Remaja.....	94
4. Kegiatan Sosial Bina Keluarga Remaja	97
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	103
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	105
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4.1 Modul Komunikasi Keluarga	61
Gambar 4.2 Lembar Balik Tindakan Berbahaya (Narkotika)	62
Gambar 4.3 Kegiatan Penyuluhan Materi	70
Gambar 4.4 Undangan Forum Keluarga Berebcaana Keluarga Sejahtera.....	70
Gambar 4.5 Kegiatan Konseling Orang Tua	74
Gambar 4.6 Kegiatan Kunjungan Rumah	80
Gambar 4.7 Kegiatan Sosial.....	86

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Triangulasi Sumber Penekanan Pendidikan Islam	58
Tabel 3.2 Triangulasi Teknik, Wawancara dengan Dokumentasi	59
Tabel 4.1 Penanaman Nilai Fungsi Keagamaan dalam Keluarga	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	109
Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	109
Instrumen Observasi.....	111
Instrumen Wawancara	112
Instrumen Dokumentasi	123
Lampiran 2. Struktur Kepengurusan BKR.....	124
Lampiran 3. Kartu Pendaftaran dan Data Keluarga BKR	126
Lampiran 4. Program Kegiatan BKR.....	127
Lampiran 5. SK Kader BKR	128
Lampiran 6. Undangan Forum KBKS	129
Lampiran 7. Absensi Penyuluhan Materi.....	130
Lampiran 8. Bahan Lembar Balik Penyuluhan Materi	131
Lampiran 9. Bahan Lembar Balik Tindakan Berbahaya (Narkotika)	132
Lampiran 10. Modul Komunikasi Keluarga Penyuluhan Materi.....	133
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penyuluhan Materi	134
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Konseling Orang Tua	135
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Kunjungan Rumah	136
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Sosial.....	137
Lampiran 15. Wawancara Kader BKR.....	138
Lampiran 16. Wawancara Orang Tua.....	139
Lampiran 17. Wawancara Remaja	140