

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
DENGAN *ACADEMIC BUOYANCY* PADA SISWA REMAJA
DI YAYASAN SHINE AL-FALAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi)*



Oleh:

**AVIVAH HUMAYRRAH YASMIN
NIM. 2115040119**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan *Academic Buoyancy* Pada Siswa Remaja di Yayasan Shine Al-Falah Kota Padang” oleh Avivah Humayrrah Yasmin NIM.2115040119 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Psikologi Islam.

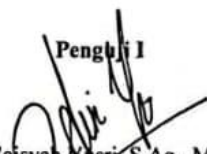
Padang, 27 Agustus 2025

Tim Penguji

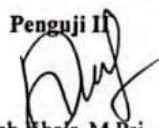
Ketua


Dr. Hasneli M.Ag
NIP. 196502221994032003

Penguji I


Nur'atsyah Kasri, S.Ag., M.Si
NIP. 197501162005012005

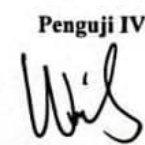
Penguji II


Nurul Fadhilah Khair, M.Psi., Psikolog
NIP. 199310162020122016

Penguji III


Dr. Hasneli M.Ag
NIP. 196502221994032003

Penguji IV


Winbaktianur, M.A
NIP. 197803272009121003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd
NIP. 197012302006041007

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Academic Buoyancy Pada Remaja Di Yayasan Shine Al-Falah Kota Padang” yang disusun oleh Avivah Humayrrah Yasmin dengan NIM 2115040119, Program studi psikologi islam, Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasah. Demikian persetujuan ini digunakan sebaik-baiknya.

Padang, Agustus 2025

4

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hasneli, M.Ag
NIP. 196502221994032003

Pembimbing II



Winbaktianur, SE., M.A
NIP. 19780372009121003

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Avivah Humayrrah Yasmin

NIM : 2115040119

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan Academic Buoyancy Pada Remaja di Yayasan Shine Al-Falah Kota Padang"** adalah hasil karya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana.

Padang, Agustus 2025

Saya yang menyatakan



Avivah Humayrrah Yasmin

NIM. 2115040119

ABSTRAK

Avivah Humayrrah Yasmin, 2115040119, Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan *Academic Buoyancy* Pada Siswa Remaja Di Yayasan Shine Al-Falah Kota Padang, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama, Tahun 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa remaja yang tinggal sekaligus belajar di yayasan, mereka menghadapi berbagai tantangan akademik yang dapat memengaruhi ketahanan mereka dalam menghadapi tantangan pendidikan, atau yang dikenal dengan *academic buoyancy*. Salah satu faktor yang memiliki peran penting dalam hal ini adalah dukungan dari teman sebaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan teman sebaya dengan *academic buoyancy* pada siswa remaja di Yayasan Shine Al-Falah Kota Padang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik analisis data yaitu *Pearson Correlation* yang diolah dengan program SPSS versi 20.0 for windows. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah dukungan teman sebaya dan variabel terikat adalah *academic buoyancy*. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja di Yayasan Shine Al-Falah Kota Padang sebanyak 154 remaja dengan sampel sebanyak 112 remaja yang tinggal sekaligus belajar di Yayasan Shine Al-Falah Kota Padang, dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala psikologi yaitu skala dukungan teman sebaya dan skala *academic buoyancy* yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan mayoritas remaja di Yayasan Shine Al-Falah Kota Padang memiliki tingkat dukungan teman sebaya dalam kategori tinggi dan tingkat *academic buoyancy* dalam kategori tinggi. Analisis korelasi *pearson* menunjukkan tidak ada hubungan antara dukungan teman sebaya dan *academic buoyancy* pada siswa remaja di Yayasan Shine Al-Falah Kota Padang dengan nilai 0,141 ($0,141 > 0,005$) sehingga tidak ada hubungan antara dukungan teman sebaya terhadap *academic buoyancy* pada siswa remaja di Yayasan Shine Al-Falah Kota Padang.

Kata Kunci: dukungan teman sebaya, *academic buoyancy*, remaja siswa yayasan.

ABSTRACT

Avivah Humayrrah Yasmin, 2115040119, The Relationship Between Peer Support and Academic Buoyancy in Adolescent Students at the Shine Al-Falah Foundation, Padang City, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, in 2025.

This research is motivated by adolescent students who live and study at the foundation, they face various academic challenges that can affect their resilience in facing educational challenges, or known as academic buoyancy. One of the factors that has an important role in this is peer support. The purpose of this study is to determine the relationship between peer support and academic buoyancy in adolescent students at the Shine Al-Falah Foundation, Padang City.

The method used in this study is a quantitative method with data analysis techniques, namely Pearson Correlation which is processed with the SPSS program version 20.0 for windows. The independent variable in this study is peer support and the bound variable is academic buoyancy. The population in this study is adolescents at the Shine Al-Falah Foundation, Padang City, as many as 154 adolescents with a sample of 112 adolescents who live and study at the Shine Al-Falah Foundation, Padang City, selected using random sampling techniques. The data collection tools used in this study are the psychological scale, namely the peer support scale and the academic buoyancy scale which have been tested for validity and reliability.

The results of the analysis of research data showed that the majority of adolescents at the Shine Al-Falah Foundation in Padang City had a level of peer support in the high category and a level of academic buoyancy in the high category. Pearson's correlation analysis showed that there was no relationship between peer support and academic buoyancy in adolescent students at the Shine Al-Falah Foundation, Padang City, with a value of 0.141 ($0.141 > 0.005$), so there was no association between peer support for academic buoyancy in adolescent students at the Shine Al-Falah Foundation, Padang City.

Keywords: *peer support, academic buoyancy, teenage foundation students.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan *Academic Buoyancy* Pada Siswa Remaja di Yayasan Shine Al-Falah Kota Padang” Sholawat serta salam kita limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi umat Islam di seluruh dunia dan semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafa’atnya di hari akhir, Aamin. Dalam proses penulisan skripsi tidak terlepas dari dukungan, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta jajarannya, serta karyawan dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak ketua Program Studi Psikologi Islam dan Ibu sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan fasilitas dan arahan kepada penulis selama perkuliahan sampai skripsi ini selesai.
3. Ibu Dr. Hasneli, M. Ag selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, ilmu, tenaga, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Winbaktianur, M.A selaku dosen pembimbing akademik dan sekaligus dosen pembimbing II yang sudah bersedia meluangkan waktu, ilmu, tenaga, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi, serta

memberikan kritikan dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan juga motivasi kepada penulis selama penulis menimba ilmu di perkuliahan.
6. Paling utama kepada cinta pertama dan panutanku Ayahanda Edi Bastian, terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan putrimu, berkorban keringat, tenaga, dan fikiran, serta melakukan apapun agar kehidupan putrimu tetap terasa aman dan tercukupi. Beliau memang tidak memahami dunia perkuliahan, namun beliau terus memberikan semangat kepada penulis untuk terus bertahan melewati masa-masa perkuliahan ini.
7. Kepada Pintu Syurgaku, Ibunda Yusmiwati, beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi, beliau tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan semangat, serta do'a yang selalu mengiringi langkah penulis. Penulis yakin 100% doa' mama telah banyak menyelamatkan dan membantu penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan proses ini.
8. Kepada adik semata wayang penulis yaitu Rahmad Bayu Jumadil, terima kasih sudah lahir didunia ini, kamu adalah alasan terakhir penulis untuk tetap bertahan. Percayalah kita berdua pasti bisa melewati dan menyelesaikan ini semua.
9. Kepada keluarga besar penulis yaitu Pakdang, Ibuk, Pakngah, Bunda, dan Maetek yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada

penulis. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang sudah kalian berikan.

10. Kepada seluruh orang yang sudah menemani perkuliahan penulis selama 4 tahun ini, siapapun yang membaca bagian ini penulis mengucapkan terima kasih karena sudah hadir dalam kehidupan penulis.

11. Avivah Humayrrah Yasmin, diri saya sendiri. Apresiasi dan terima kasih sebesar-besarnya untuk tetap terus berjalan melewati dan menyelesaikan proses mendapatkan gelar ini. Memilih untuk melewati semuanya sendiri dan hanya mengandalkan Tuhan, terima kasih sudah bertanggung jawab menyelesaikan dengan sebaik mungkin apa yang sudah dimulai. Ini baru awal dari perjalanan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

Padang, 27 Agustus 2025



Avivah Humayrrah Yasmin
NIM.2115040119

DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Academic Buoyancy</i>	16
1. Pengertian <i>Academic Buoyancy</i>	16
2. Aspek-Aspek <i>Academic Buoyancy</i>	20
3. Faktor-Faktor <i>Academic Buoyancy</i>	21
4. <i>Academic Buoyancy</i> dalam Perspektif Islam.....	23
B. Dukungan Teman Sebaya.....	25
1. Pengertian Dukungan Teman Sebaya.....	25
2. Aspek-Aspek Dukungan Teman Sebaya.....	28
3. Faktor-Faktor Dukungan Teman Sebaya.....	29
4. Dukungan Teman Sebaya dalam Perspektif Islam.....	31
C. Remaja Panti Asuhan.....	32
1. Pengertian Remaja.....	32
2. Remaja Panti Asuhan.....	33

3. Tugas Perkembangan Remaja.....	34
D. Siswa Yayasan Pendidikan.....	36
E. Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Academic Buoyancy...	38
F. Penelitian Relevan.....	40
G. Kerangka Konseptual.....	48
H. Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Defenisi Operasional dan Identifikasi Variabel Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel.....	54
1. Populasi Penelitian.....	54
2. Sampel Penelitian.....	55
D. Instrumen Penelitian.....	57
1. Teknik Pengumpulan Data.....	57
2. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Subjek Penelitian.....	72
B. Pelaksanaan Penelitian.....	72
C. Hasil Penelitian.....	75
1. Uji Kategorisasi.....	75
2. Uji Normalitas Data.....	81
3. Uji Linearitas.....	83
4. Uji Hipotesis.....	84
D. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Survei Awal Ketahanan Akademik Siswa Remaja di Yayasan Shine Al-Falah Kota Padang.....	5
Tabel 2 Jumlah Populasi Penelitian.....	54
Tabel 3 Model Skala Likert Skala <i>Academic Buoyancy</i>	59
Tabel 4 <i>Blue Print Academic Buoyanc</i>	59
Tabel 5 Validitas Alat Ukur <i>Academic Buoyanc</i>	60
Tabel 6 Kriteria Reliabilitas.....	63
Tabel 7 Reliabilitas Alat Ukur <i>Academic Buoyanc</i>	63
Tabel 8 Model Skala Likert Skala Dukungan Teman Sebaya.....	65
Tabel 9 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Teman Sebaya.....	66
Tabel 10 Uji Reliabilitas Dukungan Teman Sebaya.....	69
Tabel 11 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	74
Tabel 12 Kategorisasi Dukungan Teman sebaya.....	76
Tabel 13 Kategorisasi <i>Academic Buoyancy</i>	79
Tabel 14 Uji Normalitas Dukungan Teman Sebaya.....	82
Tabel 15 Uji Normalitas <i>Academic Buoyancy</i>	82
Tabel 16 Uji Linearitas Sebaran Skala Dukungan Teman Sebaya dengan <i>Academic Buoyancy</i>	84
Tabel 17 Hasil Analisis Korelasi Pearson.....	85
Tabel 18 Nilai R-Square.....	86