

**PENERAPAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM
MEMBANTU MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS
PESERTA DIDIK MTsN 9 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*



Oleh:

Kurnia Juita

2114060061

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kurnia Juita

Nim : 2114060061

Tempat/Tanggal Lahir : Kapar Selatan/07 Desember 2002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Layanan Konseling Individual dalam Membantu Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik MTsN 9 Agam”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 15 Agustus 2025

Yang Menyatakan



Kurnia Juita
NIM. 2114060061

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penerapan Layanan Konseling Individual dalam Membantu Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik MTsN 9 Agam**” yang disusun oleh **Kurnia Juita**, NIM 2114060061, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 01 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Jum Anidar, S. Ag. M. Pd
NIP. 197605282007012016

Pembimbing II



Asri Atuz Zeky, S. Pd. I., M. Pd
NIP. 198004082011012010

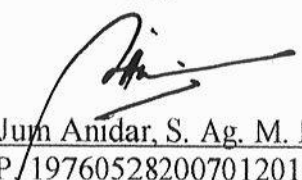
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul **“Penerapan Layanan Konseling Individual dalam Membantu Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik MTsN 9 Agam”**, ditulis oleh **Kurnia Juita NIM. 2114060061** telah diuji dalam sidang *Munqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 27 Agustus 2025 dan dinyatakan lulus dan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S1) Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI).

Padang, 02 September 2025

Tim Penguji

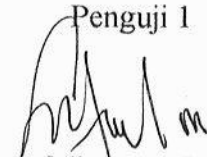
Ketua


Dr. Jum Anidar, S. Ag. M. Pd
NIP. 197605282007012016

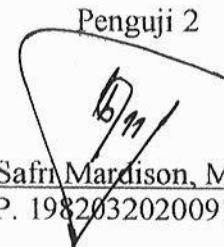
Sekretaris


Asri Atuz Zeky, S. Pd. I., M. Pd
NIP. 198004082011012010

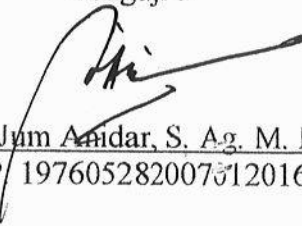
Penguji 1


Dr. Afnibar, M. Pd, Kons
NIP. 196303261992032002

Penguji 2


Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198203202009121001

Penguji 3

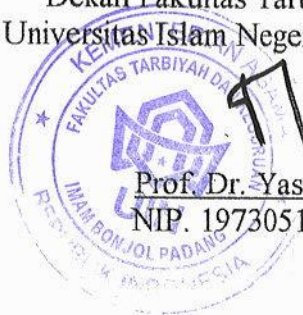

Dr. Jum Anidar, S. Ag. M. Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji 4


Asri Atuz Zeky, S. Pd. I., M. Pd
NIP. 198004082011012010

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 19730517200031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Penerapan Layanan Konseling Individual dalam Membantu Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik MTsN 9 Agam**, ditulis oleh **Kurnia Juita NIM. 2114060061**. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Masalah perilaku membolos yang sering terjadi pada peserta didik di MTsN 9 Agam sehingga mengganggu proses belajar dan prestasi akademik peserta didik. Tingginya frekuensi membolos menunjukkan perlunya upaya khusus untuk mengatasi perilaku tersebut agar peserta didik dapat mengikuti pembelajaran secara optimal dan berkembang secara menyeluruh. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi pihak sekolah, khususnya guru Bimbingan dan Konseling MTsN 9 Agam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana layanan konseling individual dapat membantu mengatasi perilaku membolos peserta didik MTsN 9 Agam. Fokus utama penelitian ini yaitu pada tahap-tahap layanan konseling individual dalam membantu mengatasi perilaku membolos peserta didik di MTsN 9 Agam yaitu tahap awal, tahap pertengahan dan tahap akhir.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru BK dan peserta didik membolos, penetapan subjek dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh 1 orang guru BK dan 6 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: Penerapan layanan konseling individual pada, 1) tahap awal, guru BK membangun hubungan baik dengan 6 orang peserta didik, guru BK membuat penaksiran dan penajakan terhadap penyebab membolos seperti: Faktor keluarga, pengaruh teman, bosan, dan malas belajar. Kemudian guru BK menegosiasi kontrak dan menyepakati kontrak waktu bersama peserta didik selama 1 kali dalam seminggu. 2) tahap pertengahan guru BK mengeksplorasi penyebab perilaku membolos ditemukan sebagian peserta didik membolos disebabkan oleh pengaruh teman dan sebagian disebabkan oleh faktor keluarga, bosan, dan malas belajar. 3) tahap akhir terlihat meningkatnya kesadaran peserta didik akan pentingnya kehadiran di sekolah, kemudian guru BK melakukan evaluasi, tindak lanjut agar peserta didik tidak kembali ke kebiasaan membolos.

Kata Kunci: Konseling Individual, Membolos, Peserta Didik

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Layanan Konseling Individual dalam Membantu Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik di MTsN 9 Agam”** ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, dapat diselesaikan pada waktunya. Shalawat dan salam penulis doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada junjungan umat Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang setia bersama beliau hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini, tentu saja penulis tidak luput dari berbagai kendala, sehingga bantuan dari berbagai pihak sangat berarti dalam mengatasi kesulitan-kesulitan yang penulis alami. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang teristimewa kedua orang tua penulis, Bapak Sakirman dan Ibu Endriati, untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala do’a dan kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang ke depannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Jum Anidar, M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Asri Atuz Zeky, S. Pd. I., M. Pd sebagai pembimbing II dan sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan petunjuk dan arahan serta pengorbanan waktu untuk penulis. Terimakasih sudah sabar dalam mengarahkan penulis dalam pembuatan sampai menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta wakil yang telah memberi izin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.

3. Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Ibu Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd dan Sekretaris Bapak Safri Mardison M. Pd yang telah memberikan dukungan serta arahan dalam menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi ini.
4. Bapak/Ibu dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membantu dan mendidik dalam perkuliahan.
5. Bapak/Ibu pimpinan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan menyediakan sumber-sumber bacaan yang ada di perpustakaan.
6. Ibu Kepala Sekolah, Guru Bimbingan Konseling (BK), staf TU, majelis guru, dan peserta didik di MTsN 9 Agam, yang telah memberikan kesempatan dan informasi untuk mendapatkan data tentang peran konseling individual dalam mengatasi perilaku membolos peserta didik MTsN 9 Agam.
7. Seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberi semangat yang berarti kepada penulis.
8. Teman-teman penulis Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, dan teman-teman PPL/KKN penulis yang meskipun masa PPL/KKN itu sudah selesai tetapi masih kompak dan saling memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Atas semua bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan yang telah diberikan semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Meskipun dengan usaha maksimal, penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Akhir kata penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi penulis serta dapat menjadi sumbangan pikiran dalam kemajuan dunia pendidikan.

Padang, 01 Agustus 2025
Penulis



Kurnia Juita
2114060061

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Fokus Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Layanan Konseling Individual	7
a. Pengertian layanan konseling individual	7
b. Tujuan Layanan Konseling Individual.....	12
c. Langkah-Langkah Konseling Individual	14
2. Membolos	19
a. Pengertian Membolos.....	19
b. Faktor Penyebab Membolos.....	22
c. Dampak Perilaku Bolos.....	25
3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	26
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Asumsi Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33

B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Keabsahan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Tahap Awal Layanan Konseling Individual dalam Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik MTsN 9 Agam.	46
2. Tahap Pertengahan Layanan Konseling Individual dalam Membantu Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik MTsN 9 Agam.....	65
3. Tahap Akhir Layanan Konseling Individual dalam Membantu Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik MTsN 9 Agam.	72
B. Pembahasan	82
1. Tahap Awal Proses Konseling Individual dalam Membantu Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik MTsN 9 Agam	83
2. Tahap Pertengahan Proses Konseling Individual dalam Membantu Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik MTsN 9 Agam.....	86
3. Tahap Akhir Proses Konseling Individual dalam Membantu Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik MTsN 9 Agam	89
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	98
BIODATA PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	99
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	100
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Guru BK	102
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik	107
Lampiran 5: SK Pembimbing	109
Lampiran 6 Permohonan Izin Penelitian.....	110
Lampiran 7 Izin Penelitian dari Kementrian Agama Kabupaten Agam	111
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....	112
Lampiran 9 RPL Konseling Individual MTsN 9 Agam	113
Lampiran 10 Absen Peserta Didik	114
Lampiran 11 Sistem Point MTsN 9 Agam.....	120
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	121