

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan implementasi media pembelajaran audio visual berbaisi animasi powtoon dalam pembelajaran Fiqih mengalami peningkatan, diperoleh nilai sebesar 84,56. Dengan kesimpulan bahwa hasil belajar kelas eksperimen di kelas VII.1 berada pada klasifikasi sangat tinggi. Artinya hasil belajar peserta didik untuk kelas eksperimen mendapatkan nilai pada kategori sangat baik.
2. Hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan yang lebih rendah dari pada kelas eksperimen yaitu diperoleh nilai sebesar 82,43. Dengan kesimpulan bahwa hasil belajar kelas kontrol di kelas VII.9 berada pada klasifikasi sangat rendah. Artinya hasil belajar peserta didik untuk kelas kontrol mendapatkan nilai pada kategori sangat rendah.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media audio visual berbasis powtoon terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih. Hal tersebut dapat digunakan uji t pada taraf sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Dapat disimpulkan bahwa sig. (2-tailed) < 0,05 artinya $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu dapat dikatakan H_0 tidak terdapat perbedaan maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat

perbedaan hasil belajar antara pembelajaran yang menggunakan media audio visual berbasis powtoon dengan ceramah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTsN 1 Padang Lawas yang menggunakan Media Audio Visual Berbasis Powtoon lebih baik dari pada menggunakan model pembelajaran ceramah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, maka beberapa disarankan yaitu:

1. Penelitian ini memiliki beberapa kendala diantaranya nilai kognitif peserta didik yang rendah, hal ini pendidik hendaknya memanfaatkan pembelajaran dengan media audio visual berbasis powtoon, karena terbukti efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan itu dapat menarik minat semangat peserta didik untuk belajar.
2. Pendidik melibatkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran supaya peserta didik selalu aktif dalam proses pembelajaran dan peserta didik hendaknya dibiarkan untuk menyampaikan ide atau gagasan dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas yang diberikan kepadanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Muhammad Azzam & Abdul Wahhab Sayyed Hawwas. (2003). *Fiqh Ibadah*. Jakarta: Amzah.
- Ahmad. (2020). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta
- Aksoy, G. (2012). *The Effects of Animation Technique on the 7th Grade Science and Technology Course*. Journal Scientific Research.
- Amrin & Linda Yurike Susan Sumendao, *164 Model Pembelajaran Kontenporer*, (Yogyakarta: Pusat Penerbitan LPMM, 2022),
- Abdul Hamid, Dimas Adji Pangestu, dkk, *Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Namira Kota Probolinggo*, *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol.4, No.2, 2022
- Abdullah, Ali. (2016) *Panduan Salat Lengkap Sesuai Tuntunan Nabi Muhammad (saw)*. Bentang Bunyan.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2014). *Manfaat Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Baharudin & Esa Nur Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Baqir, S. A. Q. (2003). *Seni Mendidik Islami: Kiat-kiat Menciptakan Generasi Unggul*. Jakarta: Pustaka Zahra.
- Benny A. Pribadi. 2017. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Daniyati, A., dkk. (2023). "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research*, 1(1).
- Daulay, M. I. (2018). "Developing Social Science-History's Comics-Based Learning Media for the Fifth Grade of Primary School in Pekanbaru City." *International Journal of Research in Counseling and Education*, 1(1).
- Ernanida, & Rizki, A. Y. (2019). "Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).

- Fadhila, N. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Animasi Powtoon pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Dakwah Rasulullah di Makkah." *Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 7(8).
- Fadholan, M. (2007). *Shalat di Pesawat dan Angkasa*. Semarang: Syauqi Press.
- Graham, B. (2015). *Power Up Your Powtoon Studio Project*. Birmingham: Packt Publishing Ltd.
- Hujair, A. H. S. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama tentang Media Pembelajaran*. Pabuaranmekar: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Marisa, F., & Anita, R. D. (2017). "Rancangan Video Media Promosi Berbasis Motion Graphic 2D untuk Meningkatkan Jumlah Mahasiswa Peserta Didik Widiagama Malang." *Journal of Information Technology and Computer Science*, 1(2).
- Maryam, D., dkk. (2020). "Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audio Visual." *Jurnal TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1).
- Muhammad, T., & Arif, M. (2013). *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pengembangan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Nana, S. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Ningsih, T. W. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Powtoon Materi Pengurusan Jenazah Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX di MTsN 1 Nganjuk*. (Tesis, IAIN Kediri).
- Novalia & Muhammad Syazali. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Patricia, E. D., & Susanti, D. (2018). "Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas V SD Negeri 07 Ikur Kota Padang." *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 1(1).
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

- Pratama, H. (2020). *Pengaruh Media Digital Animasi terhadap Hasil Belajar PAI*. Jurnal Teknologi Pendidikan Islam, 4(1).
- Qodrat, M. (2014). *“Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Al-Hikmah Bandar Lampung.”* Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents.
- Qurrotaini, L., dkk. (2020). *“Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring.”* Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ.
- Ramli, M. (2015). *“Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur’an dan Al-Hadist.”* Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan, 13(23).
- Rachmawati, L. (2021). *Pengaruh Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri X*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 6 (2).
- Rayandra, A., (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta.
- Risianti & Fathurrochman. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Deepublish.
- Rusman, dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, N. H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Melalui Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Maulana Ishaq Kabat Banyuwangi*.
- Safitri, I., & Nurdin, S. (2020). *Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fiqih*. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 4(3).
- Sanaky, H. A. H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, M., dkk. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, & Rahmayani, M. (2023). "*Pengaruh Media Powtoon Dalam Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII.*" *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 5(1).
- Trianto. (2002). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Mengembangkan Profesi Pendidikan dan Tenaga*. Jakarta: Kencana Presada Media Group.
- Putu Ade Andre Payadnya, *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2022)
- Wina, S. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wulandari, T., dkk. (2021). "*Pengaruh Model Self Directed Learning terhadap Hasil Belajar Siswa PAI pada Masa Pandemi.*" *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 8(1), 12-22.
- Yulia, D., dkk. "*Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Batam Tahun Pelajaran 2017/2018.*" *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 2(1).