

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIO VISUAL BERBASIS POWTOON DENGAN CERAMAH
DI MTsN 1 PADANG LAWAS SUMATERA UTARA**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai salah satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Disusun Oleh:

**Aisyah Amini Nasution
2014010022**

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Audio Visual Berbasis Powtoon Dengan Ceramah Di MTsN 1 Padang Lawas Sumatera Utara”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah dipergunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar sarjana saya.

Padang, 5 Agustus 2025

Yang Menyatakan



Aisyah Amini Nasution
NIM. 2014010022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Audio Visual Berbasis Powtoon Dengan Ceramah Di MTsN 1 Padang Lawas Sumatera Utara” disusun oleh Aisyah Amini Nasution, NIM. 2014010022, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 5 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Pembimbing II



Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “ Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Audio Visual Berbasis Powtoon Dengan Ceramah Di MTsN 1 Padang Lawas Sumatera Utara” disusun oleh Aisyah Amini Nasution, NIM, 2014010022, telah di uji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 14 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Sata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 14 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Penguji I

Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Penguji III

Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Sekretaris

Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002

Penguji II

Dr. Ratna Kasni Yuhendel, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196806152001122001

Penguji IV

Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002

Megesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Audio Visual Berbasis Powtoon Dengan Ceramah Di MTsN 1 Padang Lawas Sumatera Utara”** ditulis oleh Aisyah Amini Nasution, NIM. 2014010022, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran fiqih, khususnya materi shalat fardhu, yang bersifat teoritis dan memerlukan pemahaman visual dan praktikal. Salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan media pembelajaran yang menarik, seperti media audio visual berbasis animasi powtoon.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana implementasi media pembelajaran audio visual berbasis animasi powtoon serta pengaruhnya terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi shalat fardhu di MTsN 1 Padang Lawas Sumatera Utara. Pada mata pelajaran fiqih diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah, menyenangkan dan visual, sehingga meningkat hasil belajar peserta didik, dan menjadi bahan pertimbangan dalam mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi informasi guna meningkatkan mutu pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media powtoon dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa soal pilihan gandayang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil analisi data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji paired sample t-test, diperoleh nilai signifikansi (sig) $< 0,05$ yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan sebelum dilakukan *pretest* dan setelah diberikan perlakuan *posttest*, terdapat hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih materi “shalat fardhu” yang artinya ada pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis animasi powtoon terhadap hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

The title of this thesis is "**The Difference in Learning Outcomes Using Powtoon-Based Audio Visual Media with Lectures at MTsN 1 Padang Lawas North Sumatra**" written by Aisyah Amini Nasution, NIM. 2014010022, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol Padang State Islamic University.

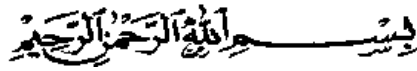
This research is based on the low learning outcomes of students in participating in fiqh learning, especially the material of obligatory prayers, which is theoretical and requires visual and practical understanding. One of the efforts to improve learning outcomes is by implementing interesting learning media, such as audio-visual media based on powtoon animation.

The purpose of this study is to find out how the implementation of audio-visual learning media based on powtoon animation and its influence on the learning outcomes of grade VII students on the obligatory prayer material at MTsN 1 Padang Lawas, North Sumatra. In the subject of fiqh, it is expected to help students in understanding learning materials more easily, fun and visually, so as to increase student learning outcomes, and become a consideration in developing information technology-based learning innovations to improve the quality of learning.

This study uses a quantitative approach with *a quasi-experimental method*. The research design used is *pretest-posttest*. The research sample consisted of two classes, namely the experimental class using powtoon media and the control class using conventional methods. The data collection technique was carried out through a learning outcome test in the form of multiple-choice questions given before and after treatment.

The results of the data analysis showed that there was a significant improvement in learning outcomes in the experimental class compared to the control class. Based on the results of the paired sample t-test, a significance value (sig) of <0.05 was obtained which showed a significant difference between *the pretest* and *posttest results* in the experimental class and the control class, it can be concluded that there was a significant influence before the *pretest* and after the *posttest* treatment was given, there are student learning outcomes in the fiqh subject of the material "Prayer Fardhu" which means that there is an influence in the use of audio visual learning media based on Powtoon animation on student learning outcomes.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang memberi taufiq dan hidayah-nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Skripsi ini ditulis sebagai persyaratan penyelesaian program S1 pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dengan judul “ **Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Audio Visual Berbasis Powtoon Dengan Ceramah Di MTsN 1 Padang Lawas Sumatera Utara**”. Dalam menyusun skripsi ini banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Secara khusus pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan dan Wakil Dekan I, II, III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas selama masa perkuliahan dan selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Dr. Khadijah, M. Pd selaku pembimbing I dan sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu

pengetahuan, perhatian dan sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Awida, M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu sebanyak mungkin, memberikan pengetahuan, masukan, saran, perhatian dan sabar dalam segala hal dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu pimpinan karyawan/ti perpustakaan Universitas, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
7. Ibu Mahyarni Junida Nasution, S.Pd, MA selaku Kepala MTsN 1 Padang Lawas, Bapak Mhd. Irsan Pulungan S.Pd selaku pendidik mata pelajaran fiqih, Staf Tata Usaha, dan keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Padang Lawas yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.

Teristimewa kepada keluarga tercinta, Ayahanda tercinta (Sahud Parmohonan Nasution) ibunda (Madaliah Hasibuan) yang selalu memberikan nasehat, motivasi, perhatian, dukungan, cinta dan kasih sayang serta memberikan bantuan moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian kepada adikku Kahar Sulaiman Nasution.

Akhir kata diucapkan terimakasih banyak dan semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT, diharapkan agar skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, 5 Agustus 2025



Aisyah Amini Nasution
NIM. 2014010022

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Defenisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Teori	17
1. Media Audio Visual Berbasis Powtoon	17
a. Pengertian Media Audio Visual	17
b. Tujuan Media Audio Visual	19
c. Manfaat Media Audio Visual	21
d. Langkah-Langkah Penggunaan Media Audio Visula	21
e. Media Audio Visual dalam PAI	24
f. Kelebihan dan Kekurangan Media audio visual	25
g. Pengertian Powtoon	27
h. Manfaat Powtoon	28
i. Kelebihan dan Kekurangan PPowtoon	29

2. Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih	30
a. Pengertian Hasil Belajar.....	30
b. Indikator Hasil Belajar	32
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
d. Pengertian Pelajaran Fiqih	35
e. Tujuan dan Kegunaan Mata Pelajaran Fiqih	36
3. Materi Shalat Fardhu.....	37
a. Pengertian Shalat Fardhu	37
b. Dasar Hukum Shalat Fardhu	39
c. Syarat-Syarat Shalat Fardhu.....	40
d. Rukun Shalat Fardhu.....	41
B. Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka berpikir.....	49
D. Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Desain Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian	57
D. Variabel Penelitian	59
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
G. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Gambaran Umum	74
1. Latar Belakang (Sejarah Singkat MTsN 1 Padang Lawas).....	74
2. Profil MTsN 1 Padang Lawas	75
3. Visi Misi MTsN 1 Padang Lawas	75
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	76
5. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	77
6. Keadaan Peserta Didik MTsN 1 Padang Lawas	77
B. Hasil Penelitian	78

1. Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Audio Visual Berbasis Powtoon	78
2. Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Ceramah.....	80
3. Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Audio Visual Berbasis Powtton Dan Ceramah	83
a. Uji Normalita	83
b. Uji Homogenitas	84
c. Uji Hipotesis.....	84
C. Pembahasan Penelitian	86
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketentuan Nilai Harian Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih	11
Tabel 3.1 Two Group Pretest-Posttest Design	54
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	57
Tabel 3.3 Jumlah Peserta Didik Kelas VII 1 dan VII 9	58
Tabel 3.4 Indeks Korelasi	62
Tabel 3.5 Hasil Validasi Soal.....	63
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Soal.....	64
Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	66
Tabel 3.8 Hasil Tigkat Kesukaran Soal.....	66
Tabel 3.9 Interpretasi Daya Pembeda	67
Tabel 3.10 Hasil Daya Pembeda	68
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.2 Nilai Posttest Kelas Ekperimen	79
Tabel 4.3 Nilai Pretest Kelas Kontrol	81
Tabel 4.4 Nilai Posttest Kelas Kontrol	82
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	83
Tabel 4.6 Uji Homigenitas	84
Tabel 4.7 Uji Hipotesis	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	51
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> kelas Eksperimen.....	79
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai <i>posttest</i> kelas Eksperimen	80
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> kelas Kontrol	81
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai <i>posttest</i> Kelas kontrol.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I ATP dan CP.....	98
Lampiran II Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran III Modul Ajar Kelas Kontrol	105
Lampiran IV Kisi-Kisi Soal	111
Lampiran V Soal Uji Coba	112
Lampiran VI Tabulasi Data Pretest kelas kontrol	117
Lampiran VII Tabulasi Data Pretest kelas Eksperimen	118
Lampiran VIII Hasil Data Pretes.....	118
Lampiran IX Tabulasi Data Posttest kelas kontrol	138
Lampiran X Tabulasi Data Posttest kelas Eksperimen	139
Lampiran XI Hasil Uji Posttest.....	140
Lampiran XII Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	160
Lampiran XIII Undangan Seminar Proposal	161
Lampiran XIV Berita Acara Seminar Proposal	162
Lampiran XV SK Pembimbing	163
Lampiran XVI Surat Izin Penelitian	164
Lampiran XVII Surat Izin Penelitian Dari Kementerian Agama	165
Lampiran XVIII Balasan Surat Penelitian	166
Lampiran XIX Dokumentasi Penelitian	167