

تأثير وسيلة التعلم لعبة (Uno Stacko Arabic) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف

الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادانج باريامان

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

رافيعال يوغا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠١٣٢

طالب قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية وتأهيل المدرسين

بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ / ١٤٤٧ هـ

تأثير وسيلة التعلم لعبة (Uno Stacko Arabic) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف

الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادانج باريامان

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

رافيغال يوغا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠١٣٢

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

مواقفة المشرف

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب:

الاسم : رافيعال يوغا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠١٣٢

العنوان : تأثير وسيلة التعلم لعبة (Uno Stacko Arabic) على مهارة الكلام لدى طلاب الصف

الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ه بادانج باريامان

بادانج،

المشرفة الثانية،



موسلوى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

المشرفة الأولى،

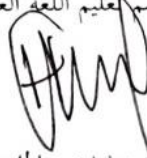


الاستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور جرمونيدي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الموافق والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تأثير وسيلة التعلم لعبة (Uno Stacko Arabic) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادانج باريامان. التي أعدها الباحث :

الإسم : رافيعال يوغا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠١٣٢ :

قد دافع الباحث عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة ويقر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخميس، تاريخ ٢٨ أغسطس ٢٠٢٥ م.

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة


موسلوى، الماجستير

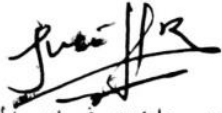
رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رئيس اللجنة


الاستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الأعضاء



الدكتورة، سوجي رماضنتي فرياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٢١١٢٠٢٢٠٣٢٠٠١



الدكتورة رحماتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢



موسلوى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥



الاستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

اعتماد

عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين





الاستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه، كيباناتي كالاتي:

الإسم : رافيعال يوغا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠١٣٢ :

مكان : ريمبو بوجانج، ١٦ اغسطس ٢٠٠٣

العنوان : تأثير وسيلة التعلم لعبة (Uno Stacko Arabic) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ه بادانج باريامان

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك

بادانج، ١٢ أغسطس ٢٠٢٥

الباحث
رافيعال يوغا
٢١١٤٠٢٠١٣٢



=

شعار

ان مع العسر يسرا (سورة الإنشراح: ٦)

“Tugas manusia itu berusaha dan berserah, bukan malah menyerah”

(Astronotess)

إهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

إلى والدي الحبيين، عماد حياتي ومصدر محبتي الذي لا يضاهي، اللذين يقدمان لي دائما الدعاء، والتشجيع، والمثل في كل خطوة أخطوها. فبغير توجيهكما وحبكما، لما كان هذا الطريق ممكنا أن يتحقق.

إلى إخوتي وأخواتي، الأوفياء المخلصين والرفاق الصادقين، الذين يشاركونني دائما الضحك، والدعم، والتحفيز، ويقفون بجاني في كل لحظة فرح وحزن.

إلى أساتذتي ومشرفي الكرام، الذين فتحوا لي آفاق العلم، وأضاءوا دربي بمصاييح المعرفة، وعلموني الصبر والمثابرة، حتى أتمكن من متابعة هذا الطريق بثبات.

إلى جميع الأصدقاء، والرفاق، وكل روح طيبة قدمت لي الدعاء، والمساعدة، والإلهام، مما جعل رحلتي أخف وأكثر معنى.

وأخيرا، إلى نفسي، التي تحلت بالشجاعة لمواجهة التحديات، وتعلمت من الفشل، واستمرت في المضي قدما بالعزيمة، والصبر، والثقة بأن كل جهد صادق سيؤتي ثماره.

ملخص البحث

تهدف هذه الرسالة العلمية التي أعدها رافيعال يوغا سنة ٢٠٢٥ بعنوان تأثير وسيلة التعلم لعبة (Uno Stacko Arabic) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادانج باريامان إلى معرفة أثر استخدام لعبة تعليمية مبتكرة في تحسين مهارة الكلام. فقد وجد أن الطلبة ما زالوا ضعفاء في هذه المهارة بسبب اعتماد طرق تقليدية لا تمنحهم فرصة كافية للتفاعل. وللتغلب على ذلك استخدمت لعبة أونو ستاكو العربية بعد تعديلها لتتضمن مفردات وتعليمات باللغة العربية، مما جعل الطلبة أكثر نشاطا وحاسا في ممارسة الكلام.

تحديد هذا البحث هي: مستوى مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن قبل استخدام وسيلة (Uno Stacko Arabic)، و استخدام هذه الوسيلة في التعليم، ولمقياس تأثير وسيلة على مهارة الكلام. ويهدف البحث إلى قياس الفرق في مستوى المهارة قبل وبعد استخدام الوسيلة، ووصف خطوات تطبيقها، ومقياس مدى فعاليتها في رفع قدرة الطلبة على الكلام باللغة العربية.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بأسلوب شبه التجريب (quasi experiment) وتصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة (nonequivalent control group). تمثل مجتمع البحث في جميع طلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادانج باريامان باريامان، أما العينة فقد أخذت باستخدام أسلوب العينة الشاملة (sampling jenuh). جمعت البيانات من خلال الاختبار الشفهي (الاختبار القبلي والاختبار البعدي) لمهارة الكلام، باستخدام أداة متمثلة في أسئلة الاختبار الشفهي. وتم أسلوب تحليل البيانات باستخدام اختبار الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار t لعينتين مرتبطتين (paired sample t-test) بمساعدة برنامج SPSS.

أظهرت نتائج البحث أن القدرة الأولية في مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادانج باريامان كانت "غير ناجحة"، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي ٧٧,٨ في الصف الضابط و٧٤,٩ في الصف التجريبي. وبحسب ملاحظة معلمة اللغة العربية، فإن عملية التعليم والتعلم باستخدام وسيلة "أونو ستاكو العربية" سارت بشكل ممتاز بحصولها على مجموع ٩٥ أي "ممتاز". وبعد استخدام هذه الوسيلة، أظهرت نتائج الاختبار القبلي والبعدي زيادة ملحوظة في الصف التجريبي من ٧٤,٩ إلى ٨٢,٢ بزيادة بلغت ٩,٧٪، مما يثبت أن وسيلة "أونو ستاكو العربية" فعالة في تنمية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادانج باريامان، سومطرة الغربية.

الكلمات المفتاحية: أونو ستاكو اللغة العربية، مهارة الكلام.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم نعمًا كثيرة وقدرة كافية على كتابة الرسالة العلمية من أولها إلى آخرها، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمد عبده ورسوله لا نبي بعد أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. ولذلك قدم الباحث الرسالة تحت الموضوع " تأثير وسيلة التعلم لعبة (Uno Stacko Arabic) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ه بادانج باريامان". ففي كتابها وجد الباحث الصعوبات والمشكلات ونحوها وليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرا سهلا إلا بعناية الله وبعناية المساعدين والمساهمين فيها حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الآن، ولذلك قدم الباحث فائق الشكر والاحترام إلى:

١. فضيلة رئيس جامعة الإمام بنجول الإسلامية الحكومية ومساعدتها المحترمين.
 ٢. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية وعمدائه المحترمين.
 ٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية السيد الدكتور حرمونيدي، الماجستير وسكريتير السيدة الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير اللذين قد ساعد الباحث في إتمام الدراسة في هذا القسم.
 ٤. الأساتذ الدكتور يسمادي، الماجستير، الماجستير بصفته المشرف الأول. والسيدة موسلوي، الماجستير ، الماجستير بصفته المشرفة الثانية، اللذان وجها الباحث وأرشده وأشرفا عليه بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.
 ٥. الأساتذ المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد العلوم والمعارف النافعة للباحث حتى أستطيع لإتمام الدراسة في هذا القسم.
 ٦. جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين والأصدقاء ومن لا يستطيع الباحث أن يذكرهم جميعا هنا.
- وخصوصا إلى الولده الكريمين المحبوبين هما الأب " سوديرمان " والأم " يولي مارنيس " هما اللذان شجعان الباحث على الدراسة كي يكون من الناجحين المتفوقين. هذا، ويسأل الله أن يكون أعمالهم مقبولة ومثابة، وتكون الرسالة العلمية هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

محتويات الرسالة العلمية

ج	مواقفة المشرف
د	الموافق والاعتماد من لجنة المناقشة
هـ	إقرار الباحث
و	شعار
ز	إهداء
ح	ملخص البحث
ط	شكر وتقدير
ك	محتويات الرسالة العلمية
ن	قائمة الجداول
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. إشكاليات البحث
٩	ج. أسئلة البحث
٩	د. تحديد البحث
٩	هـ. أهداف البحث
١٠	و. فوائد البحث
١١	ز. توضيح المصطلحات

الباب الثاني : الإطار النظري	١٣
أ. مهارة الكلام	١٣
١. تعريف مهارة الكلام	١٣
٢. أهداف مهارة الكلام	١٦
٣. فوائد مهارة الكلام	١٨
٤. خطوات تدريس مهارة الكلام	٢٠
٥. تقييم مهارة الكلام	٢١
ب. الوسائل التعليمية	٢٤
١. تعريف الوسائل التعليمية	٢٤
٢. أنواع الوسائل التعليمية	٢٧
٣. فوائد الوسائل التعليمية	٣٦
٤. وظائف الوسائل التعليمية	٣٧
٥. مبادئ الوسائل التعليمية	٣٩
ج. لعبة أونو ستاكو العربية	٤١
١. تعريف لعبة أونو ستاكو العربية	٤١
٢. مزايا وعيوب لعبة أونو ستاكو في مهارة الكلام	٤٤
٣. خطوات تدريس لعبة أونو ستاكو في مهارة الكلام	٤٦
د. الدراسات السابقة	٤٨
هـ. خلفية التفكير	٥٢
و. الفرضية	٥٣

الباب الثالث : منهج البحث ٥٤

- أ. مدخل البحث ونوعه ٥٤
- ب. مكان البحث ومدته ٥٥
- ج. مجتمع البحث وعينته ٥٦
- د. أسلوب جمع البيانات وأدواتها ٥٧
- هـ. أسلوب تحليل البيانات ٥٨

الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها ٦٤

- أ. قدرة مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٦٥
- ب. استخدام وسيلة Uno Stacko Arabic في مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٧٢
- ج. تأثير استخدام وسيلة Uno Stacko Arabic على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٧٦
- د. مناقشة نتائج البحث ٨٨

الباب الخامس : خاتمة ٩١

- أ. الخلاصة ٩١
- ب. الإقتراحات ٩٢

المراجع

الملاحق