

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بعد إجراء هذا البحث وتحليل البيانات التي تم جمعها، توصل الباحث

إلى الاستنتاجات التالية:

١. كانت القدرة الأولية في مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة

الثانوية الحكومية ٥ بادنج باريامان. وحصلت نتيجة الاختبار القبلي في

الصف الضابطي على القيمة المتوسطة ٧٧,٨ بالتقدير "غير ناجح"، بينما

حصل الصف التجريبي على القيمة المتوسطة ٧٤,٩ بالتقدير "غير ناجح".

٢. يتكون استخدام وسيلة "أونو ستاكو العربية" في تنمية مهارة الكلام لدى

طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادنج باريامان من ثلاث

مراحل، وهي: الأنشطة التمهيديّة، والأنشطة الرئيسية، والأنشطة الختامية.

واستناداً إلى ملاحظة معلمة اللغة العربية، فإن عملية التعليم والتعلم

باستخدام لعبة "أونو ستاكو العربية" تسير بشكل ممتاز، حيث حصلت

على مجموع (٩٥) بتقدير "ممتاز".

٣. كانت تأثير وسيلة Uno Stacko Arabic لمهارة الكلام، نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي عرف أن نتيجة الاختبار البعدي قد ارتفعت من ٧٤,٩ إلى ٨٢,٢، بزيادة بلغت ٩,٧%. وهذا يعني أن وسيلة Uno Stacko Arabic مؤثرة في تنمية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادنج باريامان سومطرة الغربية.

ب. الإقتراحات

بناء على نتائج هذا البحث، يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. للمعلمين: يوصى باستخدام وسيلة Uno Stacko Arabic كأداة تعليمية فعالة في تدريس مهارة الكلام، لما لها من دور في زيادة مشاركة طلبة وتحفيزهم على التحدث باللغة العربية بشكل طبيعي وتفاعلي.
٢. للطلبة: ينصح طلبة بالمشاركة النشطة في استخدام الوسائل التعليمية التفاعلية مثل Uno Stacko Arabic، لأنها تساعد في التغلب على الخوف من التحدث، وتحسين الطلاقة اللغوية والثقة بالنفس.
٣. للمدرسة: من المستحسن أن تدعم الإدارة المدرسية إدخال الوسائل التعليمية مبتكرة مثل Uno Stacko Arabic، وتوفير بيئة تعليمية تشجع على التعلم النشط والتواصل.

٤. للباحثين القادمين: يمكن توسيع نطاق البحث في المستقبل ليشمل مهارات

لغوية أخرى مثل الاستماع أو الكتابة باستخدام وسيلة Uno Stacko Arabic

أو تعديلها لتناسب سياقات تعليمية مختلفة.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

قائمة المراجع

المراجع العربية

- أودين س ويناتا وإخوانه استراتيجيات التعليم والتعلم، (جامعة مفتوحة، ٢٠٠٣).
- حسن، خالد. "تأثير الوسائل السمعية البصرية في تحسين التحصيل الدراسي." مجلة البحوث التربوية، المجلد ١٢، العدد ٤، ٢٠١٩، ص. ٧٨-٩٥.
- حنفي ع. ا. (٢٠١٩). إستراتيجي التعليم النشط في تعليم اللغة العربية. عمان
- زمزمي، و. ن. (٢٠٢٢). فعالية استخدام وسيلة اونو ستاكو (Uno Stacko) لترقية تعليم المفردات بمدرسة واحد هاشم المتوسطة الواحدة داو ملانج (Vol. 1). Universitas negeri malang.
- صالحة، س. (٢٠١٩). فعالية استخدام الوسائل التعليمية على شكل برنامج بويروينت لرفع مستوى لغة الطلبة في تعليم القواعد.
- طعيمة، ر. أ. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها. الرباط.
- الطيبي، لزمي الطيبي وآخرون. (بدون سنة). إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. الرياض: دار عالم الثقافة.
- عارفين، ز. (٢٠٢١). اللغة العربية طرائق واساليب تدريسها (عارفين hayfa. (ed.)). express.

عبد الله، مُجَّد. "دور الوسائل السمعية في تطوير مهارات الاستماع لدى الطلبة." مجلة

التربية الحديثة، المجلد ١٥، العدد ٣، ٢٠٢٠.

الغلايين، م. (١٩٨٧) جامع الدروس العربية. المكتبة العصرية.

فاضلان مشكوران ستياي. "مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: دراسة

تحليلية." مجلة تعليم اللغة العربية، العدد ٢، ٢٠١٥، صفحات ١٢٣-١٣٦. جامعة

"مالك عبد الله" الإسلامية الحكومية، مالانج، إندونيسيا.

قسمان، أدي. (٢٠٢١). استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية. مجلة

عربية: مجلة دراسات اللغة العربية، ١٠(١)، ١-١٨. المعهد العالي الإسلامي

الحكومي تونكو ديروندينغ ميولابوه.

كامل النلقه، م. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى - أسسه ومداخله

وطرق تدريسه، جامعة أم القرى.

مشكور، ف. (n.d.). تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين بالعربية (نظريا وتطبيقيا).

إحياء العربية، ٢، ١٢٥.

الناقة، م. ك. (١٩٩٧). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. جامعة أم القرى.

هرمنتو، بامبانغ، ورودي، أنور، وويجايا، نور محمد يحيى. (٢٠١٩). أهمية مهارة الكلام.

مجلة كريمان، ٧(٢)، ٣٢٩-٣٤٠. المعهد العالي للدراسات الإسلامية.

المراجع الأجنبية

Angelina, M., & Hamdun, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ta'bir Berbasis Permainan Uno Stacko pada Siswa MA Ibnul Qoyyim Putra Yogyakarta. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 209–232. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.052.04>

Arikunto. (2006). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. In *Rake Sarasin* (Issue February). http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/Daftar-isi-Metodologi-Penelitian_k1_restu.pdf

Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., Dellia, P., Perwita, D. P., Kandika, P. S., Oktrisma, Y., Studi, P., Informatika, T., Teknik, F., Pamulang, U., Astuti, A. dewi. D. P., Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., Firmansyah, M., Sujana, I. W. C., Kepada, D., Teknik, F., ... Dariyadi, M. W. W. (2019). Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 3, Issue 1). http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/6709%0Ahttp://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-arab/article/view/39394%0Ahttp://infestasi.trunojoyo.ac.id/simantec/article/view/3809%0Ahttp://lpm.iain-jember.ac.id/download/file/DISKUSI_PERIODI

Azma, Kaswari, & Kartono. (2013). Penggunaan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak di Sekolah Dasar. *Doctoral Dissertation, Tanjungpura University*, 1–11.

Azwir. (2015). ضرورة التنظيم لتعليم مهارة الكلام. *Lisanuna*, 3(1), 68–104. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/article/view/3761/2526>

- Baharuddin & esa nur wahyuni. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*.
- Camelia, B., Khairunnisa, Y., & Sauqina, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Uno Stacko Pada Sub Materi Mengenal Matahari Lebih Dekat Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 185–194. <https://doi.org/10.29100/v6i1.4403>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Crowther, C. H. (1999). Seeing and learning. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188).
- Drs. Rudi Susilana, M.Si, Cepi Riana, M. P. (2009). *Buku Media Pembelajaran gunawan* (Issue January).
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Issue 1). [https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media pembelajaran berbasis digital.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media%20pembelajaran%20berbasis%20digital.pdf)
- Hilmi. (2021). Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam. *Jurnal Intelektualita*, 10(1), 180–192.
- Iksan, M., Farida, N., & Dwi Ferdiani, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Smartphone. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 3(3), 326–337. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v3i3.716>
- Islamiyati, D., & Ammar, F. M. (2022). Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Maharah Kalam: Sebuah Studi Kualitatif di sebuah Sekolah Menengah Pertama Islam di Sidoarjo, Indonesia. *Indonesian Journal of Law and Economics Review*, 14(2), 6–14.
- Kasmadi & Sunariah, N. S. S. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*

(Issue April).

- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kumala, S. A., Sumarni, R. A., & Widiyatun, F.-. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Uno Stacko Pada Materi Fisika Kelas X. *Navigation Physics: Journal of Physics Education*, 2(1), 14–20. <https://doi.org/10.30998/npjpe.v2i1.269>
- Kuswoyo. (2012). Konsep Dasar Pembelajaran Mahārah Al-Kalam. *Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Ulama (STAINU) Madiun*, 66(37), 37–39.
- Mardiana, M., & Azizah, L. (2024). Permainan Uno Stacko dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Phonologie: Journal of Language and Literature*, 3(2), 178. <https://doi.org/10.26858/phonologie.v3i2.43802>
- Marlius, Y., Bambang, B., & Wirman, M. (2021). The Efforts to Improve Students' Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study of Phenomenology. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 9(1), 35–48. <https://doi.org/10.23971/altarib.v9i1.2585>
- Mufidah, N., & Attaqi, K. F. (2022). Peran Pemahaman Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Keagamaan (Mak). In *Proceeding International Conference on Islamic Education* (Vol. 7, pp. 700–708).
- Muhammad Ikhsan, & Muhammad Syafiq Humaisi. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *Jiipsi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i1.45>
- Muhammad Yaumi. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial. *Jurnal Akuntansi*, 11, 1–21.
- Putri, A., Harshsp, mrutish khsirsni, Khstimah, H., & Adelia, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di MIM 1 PK Sukoharjo. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1),

27–38. <https://doi.org/10.28918/ijjee.v2i1.5275>

Rahmi Pertiwi, G., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59>

Ritonga, S., Zulpina, Z., & Darman, I. H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Maharah Kalam di Pondok Pesantren Darut Tarbiyah Kabupaten Mandailing Natal. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(4), 1215. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i4.1058>

Riyana, C., Jenderal, D., Islam, P., Agama, K., & Indonesia, R. (2012). *MEDIA MEDIA*.

Schmorrow, & Fidopiastis. (2005). Foundations of Augmented Cognition. In *Foundations of Augmented Cognition*. <https://doi.org/10.1201/9781482289701>

Serungke, M., Sibuea, P., & Azzahra, A. (2024). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Istima'. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i1.934>

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sukarni. (2014). Air dalam Perspektif Islam. *Jurnal Tarjih*, 12(1), 115–130.

Susanti, & Zulfiana, A. (2012). *Jenis - Jenis Media Pembelajaran*. 1–5.

Syahrani, J., & Syihabuddin, S. (2022). Efektivitas Permainan Uno Stacko Mission guna Meningkatkan Keterampilan Berbicara Arab Peserta Didik. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 397–407. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.2115>

Syifa, D. A., & Parastuti. (2020). Penggunaan Media Permainan Uno Stacko Untuk Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Level Dasar. *Journal of Japanese Language Education*, 4(1), 2–12.

Ulya, S. F., Sukestiyarno, Y., & Hendikawati, P. (2018). Random Sampling

Confidence Interval. *UNNES Journal of Mathematics*, 7(1), 108–119.

Wicaksono, A. (2017). Peran Media Audio dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Apresiasi Cerita Pendek. *SHAHIH: Journal of Islamicate Multidisciplinary*, 2(1), 67–78. <https://doi.org/10.22515/shahih.v2i1.670>

Wirasti, M. K. (n.d.). *Dasar-Dasar Media Audio dan Radio Siaran*. 1–37.

