

**PROGRAM LITERASI MEMBACA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 20 INDARUNG**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

RIFDAHAYATI

NIM. 1814070063

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifdahayati
NIM : 1814070063
Tempat, Tanggal Lahir : Padang, 02 September 2000
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Skripsi ini yang berjudul **"Program Literasi Membaca di Sekolah Dasar Negeri 20 Indarung"** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

PADANG

Padang, 14 Agustus 2025
Yang Menyatakan



Rifdahayati
1814070063

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Program Literasi Membaca di Sekolah Dasar Negeri 20 Indarung”, yang disusun oleh Rofdahayati NIM. 1814070063 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Padang, 14 Agustus 2025
Pembimbing II

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Maumud, S.Pd.L., M.Pd
NIP. 199108062019031009



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Program Literasi Membaca di Sekolah Dasar Negeri 20 Indarung” disusun oleh saudari Rifdahayati, NIM 1814070063, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Senin, 25 Agustus 2025 dan dinyatakan lulus dan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 02 September 2025

Tim Penguji

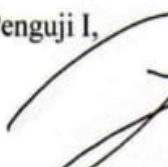
Ketua,

Sekretaris,


Dr. Hidayati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001


Mahmud, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 199108062019031009

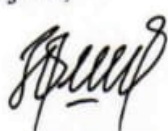
Penguji I,


Dr. Aziza Meria, S.Sos. I, M.Ag
NIP. 197904162005012007

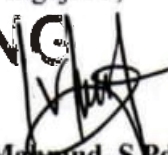
Penguji II,


Dwi Nur Ummi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Penguji III,


Dr. Hidayati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV,


Mahmud, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 199108062019031009

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN



Puji syukur kepada Allah SWT, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih dan sayang yang tiada terukur kepada hambanya. Dengan rahmat dan Rahim dan dengan sejuta cinta dan kasih-Nya lah yang telah memberikanku kekuatan, rasa sabar dan rasa syukur.

Selawat beriringan salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus kepada umatnya.

Kupersembahkan Skripsi ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai

Untuk Orangtua Tercinta

Terima kasih banyak mama (Teridas) dan almarhum papa (Zainal Arifin) atas segala sesuatu yang diberikan, atas semua do'a yang telah diucapkan dalam setiap sujudmu, atas dukungan yang sudah diberikan untuk anakmu ini. Terimakasih atas segala perjuangan mama dan papa untuk mencukupi apapun yang dibutuhkan, baik hal itu ada maupun tidak ada, tapi mama dan papa selalu berusaha untuk mencukupi hal tersebut hingga saat ini. Terimakasih telah menjadikan ku anak yang paling beruntung dilahirkan dan dibesarkan dalam keluarga ini.

Untuk Saudara/i

Untukmu abangku Mulyadi Arif, A.Md, terima kasih atas segala doa dan dukungannya, baik secara moril maupun materil, terima kasih sudah mau direpotkan, terima kasih telah menjadi sosok yang hebat dan kuat, disaat aku lelah dan disaat aku butuh sandaran untuk berkeluh kesah, beliaulah tempat lain berkeluh kesah saat ini selain mama. Begitu juga adekku Fuzaul Azmi Arifin, terima kasih atas segala doa dan dukungannya, terima kasih sudah menjadi support system kakak di rumah dan selalu menyemangati untuk menyudahi skripsi ini. Untuk kakak iparku Agustri Hartika, S.Pd terima kasih sudah atas segala Do'a dan dukungannya, baik secara moril maupun materil.

Untuk Keluarga Besar

Terima kasih atas doa dan dukungan baik moril maupun materil yang telah diberikan. Terima kasih makdang, makndah, mektek, incim, muktiah, abg sepupu, adek sepupu yang telah memberikan pengajaran dan pengalaman yang berarti, dan terima kasih untuk keluarga lainnya atas perhatian dan kasih sayang yang diberikan.

Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Ibu Dr. Hidayati, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing I, Bapak Mahmud, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terima kasih banyak untuk Ibu dan Bapak atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan yang sudah dilakukan dalam mengerjakannya.

Untuk Prodi PGMI

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), yang telah menjadi wadah berharga dalam proses penulis menuntut ilmu, mengasah kemampuan akademik maupun nonakademik, serta menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam yang luhur. Dan untuk guru dan dosen-ku, terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didikmu ini berada di tahap ini. Jasa mu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang. Semoga engkau selalu diberikan kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatmu.

Fadila Yusdi Putri, S.Pd., Yulina Zalni, S.Pd., Risdha Purnama, S.Pd terima kasih telah menjadi sahabat yang baik, sahabat yang selalu senantiasa menemani disetiap langkahku dari jauh, terima kasih telah senantiasa menjadi support system serta teman serta baik dan baikku maupun tidak terima kasih telah menjadi sahabatku dari awal kuliah sampai saat ini, terima kasih atas canda tawa dan perjuangan yang telah kita lalui bersama, terimakasih telah menyempatkan waktu di tengah kesibukannya dan itu tak akan pernah terlupakan. Semoga Allah membalas segala kebaikan mu

Teruntuk Teman-Teman PGMI 18

Terima kasih telah memberikan kenangan termanis dimasa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik selama perkuliahan, jangan lupa kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga komunikasi kita tetap terjalin hendaknya, Aamiin. Semoga kita semua sukses baik di dunia maupun di akhirat.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

ABSTRAK

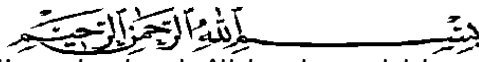
Skripsi ini berjudul **“Program Literasi Membaca di Sekolah Dasar Negeri 20 Indarung”**. Disusun oleh **Rifdahayati, NIM: 1814070063**. Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini berjudul *“Program Literasi Membaca di Sekolah Dasar Negeri 20 Indarung”* yang dilatarbelakangi oleh pentingnya budaya membaca sebagai dasar peningkatan mutu pendidikan dan pembentukan karakter peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program literasi membaca di SD Negeri 20 Indarung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik, observasi kegiatan literasi, serta dokumentasi yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program literasi dilakukan secara sistematis melalui penyusunan jadwal kegiatan, strategi pembelajaran, dan penyediaan fasilitas pendukung seperti perpustakaan sekolah serta sudut baca di kelas. Pelaksanaan program literasi diwujudkan melalui kegiatan membaca lima belas menit sebelum pembelajaran, pembiasaan membaca mandiri, pengelolaan perpustakaan, serta integrasi literasi dalam mata pelajaran. Evaluasi program dilaksanakan secara rutin melalui rapat internal, monitoring kegiatan, serta refleksi bersama untuk menilai efektivitas pelaksanaan dan keberlanjutan program. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa program literasi membaca di SD Negeri 20 Indarung telah berjalan dengan baik dan berkontribusi terhadap peningkatan minat serta budaya literasi peserta didik, meskipun masih diperlukan pengembangan koleksi bacaan yang lebih bervariasi untuk mendukung keberhasilan program secara optimal.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah swt yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Program Literasi Membaca di Sekolah Dasar Negeri 20 Indarung”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, para sahabat dan para Pejuang Islam yang senantiasa berjuang demi kemuliaan agama Allah swt.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Hidayati, S. Ag, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dosen Penasihat Akademik penulis, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan koreksi terhadap skripsi penulis.
2. Bapak Mahmud, S. Pd.I, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, nasehat serta motivasi kepada penulis.

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

3. Bapak Dr.Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak/ibu seluruh dosen dan staff administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
6. Pimpinan karyawan dan karyawan pustaka Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta pustaka UIN Imam Bonjol Padang yang telah memfasilitasi buku-buku sejak penulis kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
7. Kepala sekolah, pendidik dan staff administrasi serta peserta didik SD Negeri 20 Indarung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Dalam penyelesaian skripsi ini berbagai rintangan dan hambatan penulis temui. Namun karena niat, semangat, motivasi, arahan, bimbingan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati yang tulus, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibunda tercinta Teridas yang telah melahirkan ananda, mendidik ananda dengan penuh kasih sayang, yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat yang tidak henti-hentinya hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini. Dan terima kasih kepada almarhum Ayahanda Zainal Arifin yang semasa hidup beliau selalu memberi dukungan. Selanjutnya untuk Abang Mulyadi Arif A.Md. yang selalu memotivasi dan memberikan semangat serta yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya untuk Kakak Ipar Agustri Hartika S. Pd. Yang selalu membantu dan memberi dukungan, dan untuk Adek Fauzul Azmi Arifin yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

Terkhusus kepada almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), yang telah menjadi wadah bagi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan, menumbuhkan wawasan, serta membekali diri dengan berbagai pengalaman berharga selama masa perkuliahan. Melalui PGMI, penulis memperoleh kesempatan untuk belajar secara akademis maupun non-akademis, menemukan hal-hal baru yang memperluas cakrawala berpikir, serta menanamkan nilai-nilai kependidikan dan keislaman yang akan menjadi bekal berharga dalam menjalani profesi di masa depan. Bimbingan para dosen, lingkungan akademik yang kondusif, serta kesempatan untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan kampus menjadikan PGMI sebagai tempat pembentukan jati diri dan penguatan kompetensi penulis. Oleh sebab itu, penghargaan dan rasa terima kasih yang mendalam penulis persembahkan kepada almamater tercinta, Program Studi PGMI, yang senantiasa memberikan arah, dorongan, serta harapan untuk senantiasa berkontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan dasar Islam.



Terkhusus kepada teman-teman, seperjuangan Program Studi PGMI Angkatan 2018 yang tidak dapat di sebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini. Sebait do'a penulis mohonkan kepada Allah swt untuk semua pihak yang telah berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara moril maupun materil, semoga Allah memberikan pahala yang setimpal dan semua bantuan tersebut dicatat sebagai amal shaleh hendaknya. Harapan penulis, semoga karya ilmiah ini memberikan hikmah dan manfaat bagi semua pihak, terutama bagi penulis sendiri. Aamiin.

Akhir kata penulis berharap ini bisa dijadikan sumbangan ilmu pengetahuan semua orang terutama bagi para akademis. Walaupun penelitian ini merupakan suatu karya yang jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap penelitian ini bisa bermanfaat untuk para pembaca sebagai referensi untuk menambah ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan masalah ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini.

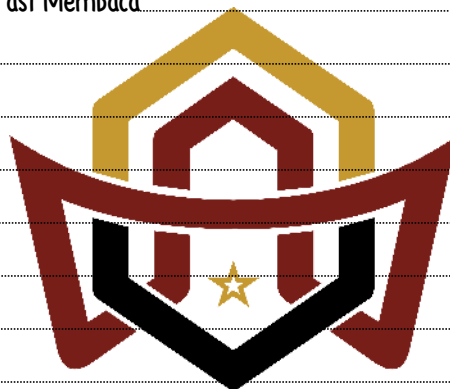


DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	1
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II	14
A. Kajian Teori	14
1. Konsep Literasi Membaca	14
2. Tujuan Literasi Membaca	16
3. Fasilitas Pendukung Literasi Membaca	18
4. Perencanaan Program Literasi Membaca di Sekolah Dasar	20
5. Program Literasi Membaca di Sekolah Dasar	22
6. Evaluasi Program Literasi Membaca	35
7. Kendala Program Literasi Membaca di Sekolah Dasar	37
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi / Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Sumber Data	44
D. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data	45
E. Keabsahan Data	47
F. Analisis Data	49



BAB IV	51
A. Gambaran Umum SD Negeri 20 Indarung	51
1. Profil SDN 20 Indarung	51
2. Visi dan Misi SDN 20 Indarung	53
3. Sarana dan Prasarana SDN 20 Indarung	54
B. Temuan Penelitian	59
1. Perencanaan Program Literasi Membaca	60
2. Pelaksanaan Program Literasi Membaca	64
3. Evaluasi Program Literasi Membaca	70
C. Pembahasan Penelitian	74
1. Perencanaan Program Literasi Membaca	75
2. Pelaksanaan Program Literasi Membaca	78
3. Evaluasi Program Literasi Membaca	82
BAB V	87
PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94
BIODATA PENELITI	126



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**