

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pola komunikasi guru dalam pembelajaran kitab *at-turats* di Pondok Pesantren Darul Makmur, dapat disimpulkan:

1. Pola komunikasi linear

Di pesantren ini ditandai dengan alur satu arah dari guru sebagai sumber utama informasi kepada santri sebagai penerima pasif. Penyampaian materi berlangsung tanpa interupsi selama proses pembelajaran, dengan pesan yang memuat isi kitab beserta nilai-nilai yang terintegrasi. Saluran komunikasi meliputi tatap muka, media cetak (kitab), bahasa tubuh, dan intonasi. Gangguan komunikasi (noise) diantisipasi melalui humor atau *ice breaking*, dan *feedback* langsung hampir tidak diberikan, sejalan dengan tradisi bandongan yang berlaku.

2. Pola komunikasi sirkular

Dalam penelitian ini pola komunikasi sirkular menunjukkan adanya pertukaran peran antara guru dan santri sebagai sumber dan penerima. Proses *encoding* dan *decoding* pesan berlangsung dinamis, sering kali meluas di luar topik utama. *Feedback* verbal dan non-verbal digunakan secara strategis untuk menjaga keterlibatan santri, dan kesamaan *field of experience* antara guru dan santri mempermudah

pemahaman materi. Ciri khas pola ini di Pondok Pesantren Darul Makmur adalah kuatnya interaksi informal, kebebasan topik diskusi, dan adaptasi materi sesuai latar belakang santri.

Penelitian ini menegaskan bahwa penerapan pola linear dan sirkular di Pondok Pesantren Darul Makmur tidak hanya sesuai dengan teori komunikasi, tetapi juga dipengaruhi oleh tradisi pesantren, sifat materi ajar, dan strategi adaptasi guru, yang menjadi kekhasan tersendiri dibandingkan penelitian sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan analisis yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi rekomendasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kitab *at-turats* di Pondok Pesantren Darul Makmur. Saran ini ditujukan untuk para guru, santri, serta peneliti selanjutnya sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang telah diperoleh.

Pertama, Bagi para guru atau praktisi pendidikan di lingkungan pondok pesantren, perlu terus mengoptimalkan pola komunikasi sirkular dalam pembelajaran karena pola ini mendorong interaksi yang aktif, membuka ruang dialog, dan memperkuat pemahaman santri melalui proses umpan balik yang berkelanjutan. Pola linear tetap dapat digunakan untuk penyampaian materi dasar, tetapi kelemahannya harus diminimalisasi melalui variasi metode, pendekatan yang lebih komunikatif, serta

penyesuaian terhadap pengalaman belajar santri. Selanjutnya, bagi pihak Pondok Pesantren Darul Makmur, cara pembelajaran kitab *at-turats* di pesantren ini perlu ditinjau ulang dan ditingkatkan. Pesantren juga harus menciptakan sekaligus menyepakati satu metode atau gaya khas dalam pembelajaran kitab *at-turats* yang dapat dijadikan pedoman bersama, agar santri tidak mengalami kebingungan menghadapi perbedaan cara mengajar antar guru, sekaligus memperkuat identitas dan ciri khas pesantren dalam pengajaran kitab.

Kedua, bagi para santri, disarankan untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran, khususnya dalam memanfaatkan ruang interaksi dua arah yang diberikan oleh guru. Keaktifan santri dalam berdiskusi, bertanya, dan memberikan tanggapan akan sangat membantu memperkuat pemahaman terhadap materi kitab, sekaligus mendorong terciptanya komunikasi yang lebih bermakna dan dialogis di dalam kelas.

Ketiga, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini ke arah yang lebih luas. Hal ini dapat mencakup penelitian mengenai keterkaitan antara latar belakang usia, pengalaman, atau gaya mengajar guru terhadap efektivitas pola komunikasi yang digunakan, serta pengukuran kuantitatif pengaruh pola komunikasi terhadap tingkat pemahaman santri. Selain itu, studi komparatif dengan pesantren lain yang memiliki karakteristik berbeda juga akan sangat bermanfaat untuk memperkaya khazanah keilmuan dalam bidang

komunikasi pendidikan Islam, khususnya dalam pembelajaran kitab *at-turats*.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Afra Designing House, Al-Quran Al-Karim Tajwid & Terjemahnya Edisi Wanita, (2013), penerbit Halim Publishing & Distributing
- A.Trisiah (2019). Dampak Tayangan Televisi Pada Pola Komunikasi Anak. Jurnal Inovasi , 13 (1), 34–45. <https://doi.org/10.33557/jurnalinovasi.v13i1.609>.
- Abdul Adib, Metode Pembelajaran Kitab *At-turats* di Pondok Pesantren, (2021), Jurnal Mubtadiin, <https://journal.annur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/download/73/63>
- Aidil Aqsar.M, Komunikasi dalam Pendidikan, (2018), Jurnal Al-Hadi, <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/alhadi/article/download/356/336/>
- Azehary,S, Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak “melati” Bengkulu, 2015, Vol.18 No.3, Jurnal Pekommas
- Barizi, Ahmad. 2002, Pendidikan Integritatif : Akar Tradisi & Keilmuan Pendidikan Islam. Malang : UIN Maliki Press. H.65. <http://repository.uin-malang.ac.id/1229/>
- Berlo, David K. (1960). The Process of Communication: An Introduction to Theory and Practice. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bugin, Burhan. (2007). Metode Penelitian Kualitatif. (Ed.1), Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Cangara.H, (2015), Pengantar Ilmu Komunikasi, Jakarta : Rajawali Pers
- Dahri, H. (2016). Pengajaran Kitab Turats Melayu di Brunei Darussalam. AL-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman, 15(1), 151-176, DOI <http://dx.doi.org/10.24014/af.v15i1.4011>
- Definisi Model dalam Kamus Bahasa Indonesia (KBBI), diakses pada 30 April 2025, <https://kbbi.kemendikbud.go.id>
- Dendy Sugono, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta : Pusat Bahasa 2008, hl.1495
- Dokumen Pondok Pesantren Darul Makmur, Observasi Langsung, 6 Februari 2025

Dr. Fita Fathurokhman, M.Si. Metodologi Penelitian Komunikasi Kualitatif, (2024), PT Bumi Aksara

Effendy (2003). Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi. Cet.3. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.

Gufron, I. A. (2019). Santri dan Nasionalisme. Islamic Insights Journal, Vol 1(1), 42

Hardani, dkk (2020), Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. CV. Pustaka Ilmu Group

Hendrayani, Y., Sari, S. N. E., & Priliantini, A. (2019). Pola komunikasi guru kepada siswa penyandang disabilitas. Jurnal Penelitian Komunikasi, 22(2). <https://jpk.kominfo.go.id/index.php/jpk/article/view/622/390>

Ika, L. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah. Vol 6, No.1. <https://doi.org/10.31764/historis.v6i1.4075>

IKATI PP Darul Makmur, "Beranda," diakses 30 Juli 2025, <https://ikatiptidarulmakmurofficial.blogspot.com/?m=1>.

Johar Permana dkk, *Penelitian Kualitatif : Analisis Data dalam Administrasi Pendidikan*, Cet.1 (2023), Bandung : Indonesia Emas Group,

Kalmi H. Pola Komunikasi Antara Staf dan Lurah di Kantor Kelurahan Perangat Selatan kecamatan Marangkayu Kabupaten Kutai Karta Negara (2013), eJurnal Ilmu Komunikasi, 418-432, hl.422, <https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id>

Kamal Faisal, *Model Pembelajaran Sorogan dan Bandongan dalam tradisi Pondok Pesantren*, 2020, Jurnal Paramurobbi : Vol.3 No.2, <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v3i2.1572>

Kathleen M. DeWalt & Billie R. DeWalt, *Participan Observation : A Guide for Fieldworkes*. (2011), AltaMira Press, https://books.google.co.id/books?id=ymJJUkR7s3UC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Kurnianto I. Pola Komunikasi Kyai dengan Santri dalam Meningkatkan Program Tahfidz Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Pondorogo, 2022, <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/21090>

- M.A.Syarifudin, Syuhud, Metode Pembelajaran Kitab Al-Miftah Lil Ulum Sidogiri(Studi Metode Membaca Kitab *At-turats* diPondok Pesantren Al-Maliki Duren Lumajang, (2023), Risalatuna : Journal of Pesantren Studies, https://www.researchgate.net/publication/375014121_Metode_Pembelajaran_Kitab_Al-Miftah_Lil_Ulum_Sidogiri_Studi_Metode_Membaca_Kitab_At-turats_di_Pondok_Pesantren_Al-Maliki_Duren_Lumajang
- M.Aang Starifudin dan Syuhud, Metode Pembelajaran Kitab Al-Miftah Lil Ulum Sidogiri (Studi Metode Membaca Kitab *At-turats* di Pondok Pesantren Al-Maliki Lumajang), 2023, Risalatuna : Journal of Pesantren Studies, <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/risalatuna>
- M.Dzakir, Guru Kitab *At-turats*, Warwancara langsung, 1 Februari 2025
- M.Sain Hanafy, Konsep Belajar dan Pembelajaran, 2014, Lentera Pendidikan, Vol.17.No.1 <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Ed.Rev.2, Cet.4 Depok : PT. Rajagrafindo Persada (2014) .
- Merriam, S.B & Tisdell,E.J, (2016) , *Qualitative Research : A Guide to Design and Implementation*, Jossey-Bass, <https://shorturl.at/BP70J>.
- Moleong, J.L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Edisi Revisi). Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muh. Zein, Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran, 2016, jurnal Inspiratif Pendidikan, Vol.5 No.2, 274-285, <https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>
- Mulyana.D, (2021). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Cet.23. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, Kedudukan Ilmu dan Belajar Dalam Islam,(2009), Vol.4 No.2, ISSN:1907-672X, Jurnal Pendidikan Islam, <https://doi.org/10.19105/tjpi.v4i2.253>.
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, ed.1 Cet.4 (2014), Jakarta : PT. Fajar Interpretama Mandiri,
- Nadariyah S. Pola Komunikasi Kyai dan Santri Guna Meningkatkan Pemahaman Terhadap Kitab *At-turats* (Deskriptif Analisis : Pondok Pesantren

Mathali'ul Anwar Putri Kepajin Kabupaten Sumenep), 2023,
<http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/61005>

Nazri, Pengajar Kitab *At-turats*, Wawancara Langsung 6 Februari 2025

Nuridin, *Ilmu Komunikasi : Ilmiah dan Popular*, (Jakarta : Rajawali Pers,2016)

Patton, M.Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Sage Publication, Inc , <https://aulasvirtuales.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/02/qualitative-research-evaluation-methods-by-michael-patton.pdf>

Rahma, Pengajar Kitab *At-turats* dan Tata Usaha. Wawancara Langsung, 6 Februari 2025

Rama, Pengajar Kitab *At-turats* dan Tata Usaha, Wawancara Online, 16 Maret 2025

Rijal, F. (2021). *Metodologi Kualitatif*, Humanika Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum. Vol.21 no 1.

Ruliana.P dan Puji.L, *Teori Komunikasi*, 2021, Ed.1, Cet.2, Depok: PT.Rajagrafindo Persada

Saifudin Zuhri, *Reformulasi Kurikulum Pesantren*, Yogyakarta:LKiS, 2007

Saleh,S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*.(Ed.1), Bandung : Pustaka Ramadhan.

Stephen W. Little Jhon, *Theories of Human Communication*, (Belmont, California: Wadsworth Publishing Company, 1989)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Ed.3, cet.5 (2022), Bandung: Alfabeta CV

Tim Ahli Tafsir, *Sahih Tafsir Ibnu Katsir*. Jilid 8. (Jakarta : Pustaka Ibnu Katsir, 2014)

Tim Al-Miftah Lil Ulum Pondok Pesantren Sidogiri, *Panduan penggunaan Al-Miftah Lil Ulum Pondok Pesantren Sidogiri*, Pasuruan:Batartama PPS

Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia, (2001: 288)

Tri Wati, *Tafsir Al-Qur'an Surah Ar-Rahman Ayat 1-4 Dalam Prespektif Pendidikan Islam*. (2016).

Ulum, N. (2021). Pola Komunikasi Kyai Dalam Membentuk Karakter Santri Di Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Talangsari Jember. FAJAR Jurnal Pendidikan Islam , 1 (1), 48–62. <https://doi.org/10.56013/fj.v1i1.1099>

W.J.S Poerwadarminta. Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1976). Jakarta: PT. Balai Pustaka. DOI <https://doi.org/10.37792/hinef.v3i1.1194>

Wafa, A. F., & Kuswandi, D. (2024). Turats Sebagai Strategi Pembelajaran Di Lembaga Pendidikan Islam. HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan, 3(1), 119-130.

Winarni, Endang Widi. 2018. Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D. 1st ed. Bumi Aksara <https://shorturl.at/dCd6y>

Wiryanto, *Pengantar Ilmu Komunikasi*. hl.9

Wulandari, R., & Luthfi, M. (2022). Pola Komunikasi Antarbudaya Dalam Menjaln Keharmonisan Hidup Bermasyarakat Suku Jawa Di Lingkungan IX Kelurahan Mabar Hilir. Network Media, 5(1), 39-55. <https://doi.org/10.46576/jnm.v5i1.1828>

Yusri.D, Pesantren dan kitab *at-turats*, (2020),Al-Ikhtibar : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.6 No.2,647-654, <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v6i2.605>

UIN IMAM BONJOL
PADANG