

**POLA KOMUNIKASI PEMBELAJARAN KITAB *AT-TURATS*
DI PONDOK PESANTREN DARUL MAKMUR
SUNGAI CUBADAK BASO**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Program Studi
Komunikasi Penyiaran Islam*



Oleh :

NADIAL KHAIRA

2112010010

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul "**Pola Komunikasi Pembelajaran Kitab *At-Turats* di Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Baso**" adalah benar karya saya, bukan merupakan tiruan atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang ataupun di perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk diberikan sanksi atau dibatalkan gelar kesarjanaan saya.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Padang, 07 Agustus 2025

Penulis



NADIAL KHAIRA

NIM : 2112010010

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pola Komunikasi Pembelajaran Kitab *At-Turats* di Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Baso**", di susun oleh Nadial Khaira, NIM. 2112010010 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui dan diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikianlah persetujuan ini agar dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 07 Agustus 2025

Pembimbing 1



Prof. Dr. Irta Sulastri, M.Si

NIP. 196402201994032002

Pembimbing 2



Zulbadri, M.Ag, Ph.D

NIP. 197209082000031002

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Nadial Khaira NIM. 2112010010 dengan judul "**Pola Komunikasi Pembelajaran Kitab *At-Turats* di Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Baso**" Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pemahaman pola komunikasi guru dalam pembelajaran kitab *at-turats* di Pondok Pesantren Darul Makmur. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis pola komunikasi yang digunakan guru, baik linear maupun sirkular, dalam proses penyampaian materi kitab *at-turats*. Penelitian ini juga bertujuan melihat bagaimana praktik komunikasi tersebut dipengaruhi oleh tradisi pesantren, sifat materi ajar, dan interaksi antara guru dan santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi dan wawancara mendalam terhadap guru pengampu kitab *at-turats* dan santri sebagai sumber data. Analisis data dilakukan dengan mengacu pada teori pola komunikasi linear dan sirkular Schramm, serta dibandingkan dengan penelitian terdahulu untuk menilai relevansi dan keunikan temuan. Pendekatan ini memungkinkan peneliti memperoleh gambaran menyeluruh mengenai dinamika komunikasi dalam konteks pendidikan pesantren.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi linear di Pondok Pesantren Darul Makmur ditandai oleh alur satu arah dari guru sebagai sumber informasi kepada santri sebagai penerima pasif, dengan saluran tatap muka, media cetak, bahasa tubuh, dan intonasi. Gangguan komunikasi diantisipasi melalui humor atau *ice breaking*, sementara *feedback* langsung minim, sesuai tradisi bandongan. Sementara itu, pola komunikasi sirkular memperlihatkan pertukaran peran antara guru dan santri, proses *encoding* dan *decoding* yang dinamis, serta penggunaan *feedback* verbal dan non-verbal untuk meningkatkan keterlibatan santri. Keberhasilan pola sirkular juga didukung oleh kesamaan pengalaman antara guru dan santri. Penelitian ini menegaskan bahwa penerapan pola linear dan sirkular tidak hanya sesuai teori komunikasi, tetapi juga dipengaruhi oleh tradisi pesantren, sifat materi ajar, dan strategi adaptasi guru, memberikan kontribusi baru bagi studi komunikasi dalam konteks pendidikan pesantren.

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini yang berjudul “Pola Komunikasi Pembelajaran Kitab *At-Turats* di Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Baso” yang disusun oleh Nadial Khaira NIM 2112010010, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, Senin, 01 September 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Program Strata Satu (S1) pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Padang, 03 September 2025

Tim Penguji Munaqasyah
Ketua

Prof. Dr. Irta Sulastrri, M.Si
NIP. 196402201994032002

Penguji I

Dr. Usman, S.Sos.I, MA
NIP. 1978080120060410003

Penguji II

Drs. Zakirman, M.Ag
NIP. 196505111998031002

Penguji III

Prof. Dr. Irta Sulastrri, M.Si
NIP. 196402201994032002

Penguji IV

Zulbadri, M.Ag, Ph.D
NIP. 197209082000031002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Murisal, S.Ag, M.Pd
NIP. 197212312007101010

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'âlamîn puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya telah menganugerahkan iman, kesehatan, kekuatan serta waktu yang berharga kepada penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **"Pola Komunikasi Pembelajaran Kitan *At-Turats* di Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Baso"**. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju era terang penuh ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini tidak mungkin tercapai tanpa bantuan, doa, dan dukungan dari banyak pihak yang dengan tulus hadir dalam setiap tahap perjalanan.

Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Wakidul Kohar selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, dan Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Meri Susanti, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, dan Sekretaris Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Ibu Yeni Fitri Wahyuni, M.Kes.
4. Ibu Prof. Dr. Irta Sulastri, M.Si sebagai pembimbing I dan Bapak Zulbadri, M.Ag, Ph.D sebagai Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, petunjuk serta

pemikiran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan aktivis akademik Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Bapak dan Ibu pimpinan dan staff perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah bersedia meminjamkan buku-buku sebagai rujukan dalam penulisan skripsi.
6. Kepada keluarga besar Pondok Pesantren Darul Makmur, yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi saya untuk melaksanakan penelitian di lingkungan pesantren ini. Terima kasih atas sambutan hangat, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses pengumpulan data berlangsung. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya, dan semoga Pondok Pesantren Darul Makmur senantiasa diberkahi, berkembang, serta menjadi pelita ilmu yang terus bersinar untuk generasi mendatang.
7. Untuk Ayahanda Muhammad Hasan dan Ibunda Murliza, M.Ag, terima kasih atas cinta yang tak bersyarat, kepercayaan yang tak pernah goyah, dan doa yang selalu mengiringi langkah kaki ini, bahkan saat penulis sendiri mulai meragukan arah. Ayah yang tak banyak bicara namun selalu hadir dengan keteguhan, dan Bunda yang menjadi rumah paling teduh ketika dunia ini yang sering terasa gaduh. Setiap pencapaian ini adalah buah dari peluh dan kasih kalian, dan semoga kelak bisa menjadi bagian kecil dari kebanggaan kalian.
8. Untuk Almarhumah Nenek Zahari, yang sangat menyayangi penulis, yang mana beliau punya banyak impian untuk penulis, ingin melihat penulis tumbuh dewasa, mengenakan toga, dan berdiri gagah di hari kelulusan. Tapi takdir berkata lain, beliau berpulang ketika penulis berusia 21 tahun, pada 15 Desember 2023. Meski raganya telah tiada, doanya tetap hidup dalam setiap tapak langkah ini.
9. Kepada sahabat dan rekan seperjuangan : teman-teman Prodi Komunikasi Penyiaran Islam angkatan 2021 Kelas A, terkhusus

Nelviatul Hasni, Neldia Reza, Ira Wahyuni Zalukhu dan Andre Putra Pratama, Teman sekamar penulis yang sudah dikenal sejak masa sekolah Putri Nurhafizah, Sahabat kecil penulis Kayla Sukma Jelita dan Ceri Ramadani serta sepupu penulis Miftahul Ajmy, S.Tr.Kom dan Shabrun Jamil, LC. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, dikala orang-orang memberikan tekanan, kalian hadir dengan dukungan dan pengertian.

Padang, 07 Agustus 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nadial Khaira', written over a horizontal line.

NADIAL KHAIRA

NIM : 2112010010

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	11
1. Rumusan Masalah	11
2. Batasan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
E. Penjelasan Judul.....	14
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	17
A. Pola Komunikasi.....	17
B. Kitab At-Turats	22
C. Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	34
1. Subjek Penelitian	34
2. Objek Penelitian	36

D.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
1.	Observasi Nonpartisipan.....	37
2.	Wawancara Mendalam	37
3.	Dokumentasi.....	39
E.	Teknik Analisis Data.....	40
1.	Redukasi Data.....	41
2.	Penyajian Data.....	41
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	42
F.	Uji Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN		45
A.	Temuan Umum Lokasi Penelitian dan Deskripsi Informan Penelitian.....	45
B.	Hasil Penelitian	52
1.	Pola Komunikasi Linear dalam Pembelajaran Kitab <i>At-turats</i> di Pondok Pesantren Darul Makmur	53
2.	Pola Komunikasi Sirkular dalam Pembelajaran Kitab <i>At-turats</i> di Pondok Pesantren Darul Makmur	64
C.	Analisis Hasil Penelitian	73
1.	Analisis Hasil Temuan Pola Komunikasi Linear dalam Pembelajaran Kitab <i>At-turats</i> di Pondok Pesantren Darul Makmur.....	74
2.	Analisis Hasil Temuan Pola Komunikasi Sirkular dalam Pembelajaran Kitab <i>At-turats</i> di Pondok Pesantren Darul Makmur.....	79
BAB V PENUTUP		84
A.	Kesimpulan	84
B.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN.....		92
BIODATA PRIBADI.....		113