

**PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP
SELF CONTROL REMAJA DI PANTI ASUHAN
AL-FALAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi sebagai salah satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada
Program Studi Bimbingan Konseling Islam*



Disusun oleh:

Novia Dwi Anggraini
2112020004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Dwi Anggraini
NIM : 2112020004
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tempat, Tanggal Lahir : Bangko, 03 Mei 2003

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Keagamaan terhadap *Self Control* Remaja di Panti Asuhan Al-Falah Kota Padang”** adalah asli karya saya kecuali yang dicantumkan yang ada sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 11 Agustus 2025
Saya Yang Menyatakan



Novia Dwi Anggraini
NIM. 211202004

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Keagamaan terhadap *Self Control* Remaja di Panti Asuhan Al-Falah Kota Padang” disusun oleh Novia Dwi Anggraini Nim. 2112020004. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Dengan persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Padang, 11 Agustus 2025

Pembimbing 1



Dr. Afnibar, M.Pd, Kons
NIP. 196303261992032002

Pembimbing 2



Prima Kurniati Hamzah, MPH
NIP. 198909182019032023

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Keagamaan terhadap *Self Control* Remaja di Panti Asuhan Al-Falah Kota Padang” disusun oleh Novia Dwi Anggraini Nim. 2112020004, telah di sajikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, pada hari Jumat 15 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program Strata Satu (S-1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Padang, 29 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua



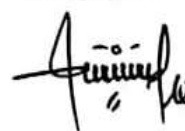
Dr. Afnibar, M.Pd, Kons
NIP. 196303261992032002

Penguji I



Dr. Zuwirda, M.Pd, Kons
NIP. 196104091991032001

Penguji II



Yeni Fitri Wahvuni, M.Kes
NIP. 199004182019032018

Penguji III



Dr. Afnibar, M.Pd, Kons
NIP. 196303261992032002

Penguji IV



Prima Kurniati Hamzah, MPH
NIP. 198909182019032023

Mengesahkan

**Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Imam Bonjol Padang**



Dr. Wakidul Khohar, M.Ag
NIP. 197404022001121001

ABSTRAK

Bimbingan keagamaan memiliki pengaruh terhadap *self control* remaja panti asuhan al-falah Kota Padang. Remaja yang berada di panti asuhan seringkali menghadapi berbagai tekanan emosional dan sosial yang dapat mempengaruhi kemampuan mereka dalam mengendalikan diri. Bimbingan keagamaan memiliki peran penting dalam membantu pengendalian diri individu melalui penguatan nilai-nilai spiritual dan moral. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat bimbingan keagamaan, kategorisasi *self control* pada remaja, serta pengaruh bimbingan keagamaan terhadap *self control* remaja di panti asuhan al-falah kota padang.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja di panti al-falah dengan jumlah 377 remaja. Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan menggunakan metode *random sampling* sebanyak 195 responden. Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan menggunakan skala bimbingan keagamaan dan *self control*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Tingkat bimbingan keagamaan tinggi sebanyak 103 remaja (52,82%), bimbingan keagamaan rendah sebanyak 92 remaja (47,18%); (2) kategorisasi *self control* remaja positif sebanyak 110 remaja (56,42%), *self control* remaja negatif sebanyak 85 remaja (43,59%) dan; (3) hasil uji regresi menunjukkan adanya pengaruh signifikan bimbingan keagamaan terhadap *self control*. Uji t menghasilkan 6,653 dengan sig. 0,000 < 0,05, maka pengaruh X terhadap Y signifikan. Nilai Uji F sebesar 44,263 dengan sig. 0,000 < 0,05, maka regresi layak. Koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,187, menunjukkan kontribusi sebesar 18,7% terhadap *self control*, sedangkan sisanya 81,3% dipengaruhi faktor lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima yang berarti terdapat pengaruh antara bimbingan keagamaan dan *self control*. Dengan kata lain semakin tinggi bimbingan keagamaan maka semakin positif *self control*, begitu juga sebaliknya semakin rendah bimbingan keagamaan maka semakin negatif *self control* remaja tersebut.

Kata kunci: Bimbingan Keagamaan, *Self Control*, Remaja.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. Atas segala Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Keagamaan terhadap *Self Control* Remaja di Panti Asuhan Al-Falah Kota Padang”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan agama islam melalui kerja mulia dakwah fi Sabilillah hingga sampai kepada kita seperti saat ini.

Pada penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari tantangan dan hambatan yang dihadapi, namun berkat bantuan dan petunjuk serta saran-saran dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor dan Wakil rektor I,II,III UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk menuntut ilmu pengetahuan di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dekan dan Wakil dekan I,II,III Fakultas Dakwah dan Ilmu komunikasi UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan bantuan prosedur kepada penulis selama masa perkuliahan dan selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua dan sekretaris prodi Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan kemudahan dan memberikan arahan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Skripsi, Pembimbing I Ibu Dr. Afnibar, M. Pd. Kons dan Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik Ibu Prima Kurniati Hamzah, MPH yang telah bersedia membimbing dan memberikan arahan serta bermurah hati mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk penulisan skripsi dari awal hingga skripsi ini diselesaikan.

memberikan ilmu pengetahuan selama mengikuti proses perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

6. Pengurus dan staf Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan fasilitas selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini.
7. Teristimewa terimakasih kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Mursal dan Ibunda Santi yang telah mengasuh, memberikan perhatian serta mendidik penulis dengan cinta, ketulusan, dan kasih sayang, baik moral maupun material, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga menyanggah gelar sarjana.

Semoga bimbingan, motivasi serta do'a dari bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Padang, 11 Agustus 2025



Novia Dwi Anggraini

Nim. 2112020004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Penjelasan Judul	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	11
A. Bimbingan Keagamaan	11
1. Pengertian Bimbingan Keagamaan.....	11
2. Fungsi dan Tujuan Bimbingan Keagamaan	14
3. Metode Bimbingan Keagamaan	16
4. Materi Bimbingan Keagamaan	20
B. <i>Self Control</i>	22
1. Pengertian <i>Self Control</i>	22
2. Jenis-jenis <i>Self Control</i>	24
3. Aspek-aspek <i>Self Control</i>	25
4. Teknik-teknik Mengontrol diri	26
5. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Control</i>	28
6. Cara Mengontrol Diri dalam Islam	30
7. Bimbingan Keagamaan dalam Meningkatkan Kontrol Diri	31
C. Remaja	34

1. Pengertian Remaja	34
2. Ciri-ciri Remaja	36
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	38
D. Penelitian Relevan	39
E. Kerangka Berfikir	43
F. Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel	46
D. Definisi Operasional Variabel.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	55
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Profil Responden	61
B. Deskripsi Variabel Penelitian	62
C. Hasil Uji Asumsi Klasik	66
D. Hasil Uji Hipotesis	68
E. Analisis Hasil Penelitian	70
F. Implikasi Hasil Penelitian terhadap Bimbingan Konseling Islam	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	51
Tabel 3.2 Tabel Skala Likert.....	52
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Instrumen Bimbingan Keagamaan	53
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Instrumen <i>Self Control</i>	54
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas (variabel X)	55
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas (variabel Y)	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	58
Tabel 4.1 Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.2 Deskripsi Berdasarkan Usia	62
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel X	63
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel Y	64
Tabel 4.5 Kriteria Data Bimbingan Keagamaan (X)	65
Tabel 4.6 Kriteria Data <i>Self Control</i> (Y)	65
Tabel 4.7 Tingkat Bimbingan Keagamaan	65
Tabel 4.8 Kategorisasi <i>Self Control</i>	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 4.11 Persamaan Regresi dan uji t.....	69
Tabel 4.12 Uji Signifikansi Model/ Uji F	69
Tabel 4.13 Model Summary	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	44
-----------------------------------	----