

**IMPLEMENTASI KEGIATAN *HOME VISIT*
OLEH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMPN 3 BATANG ANAI KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*



Oleh

Elvira Annisa

NIM. 2114060003

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

AGENDA : B.41..Un.13/FTK/PP.00.9/..8..1..25

TGL. TERIMA: 1/8-25

PARAF:

9

PERSETUJUAN PEMBIMBING

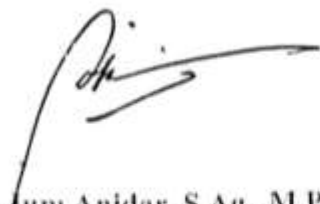
Skripsi yang berjudul "Implementasi Kegiatan *Home Visit* Oleh Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman" yang ditulis oleh "Elvira Annisa, NIM 2114060003" telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Padang, 25 Mei 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I


Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Pembimbing II


Asri Atuz Zeky, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198004082011012010

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul "**Implementasi Kegiatan *Home Visit* Oleh Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman**" yang disusun oleh **Elvira Annisa NIM. 2114060003**, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang telah diuji dalam sidang *munaqasyah* pada kamis 19 Agustus 2025, dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar S-1 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam,

Tim Penguji

Ketua


Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Sekretaris

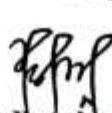

Asri Atuz zeky, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198004082011012010

Anggota

Penguji I


Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji II


Dr. Juliana Batubara, S.Pd, M.Pd. Kons
NIP. 198509032011012015

Penguji III


Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji IV


Asri Atuz zeky, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198004082011012010

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam skripsi ini yang berjudul "**Implementasi Kegiatan *Home Visit* Oleh Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman**" tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 25 Mei 2025



Elvira Annisa
NIM. 2114060003

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elvira Annisa

NIM : 2114060003

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : "Implementasi Kegiatan *Home Visit* Oleh Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman"

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademik pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Padang, 25 Mei 2025


Elvira Annisa
NIM.2114060003

ABSTRAK

Elvira Annisa, NIM 2114060003, judul Skripsi “Implementasi Kegiatan *Home visit* Oleh Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini terinspirasi dari salah satu kegiatan pendukung BK yaitu *home visit*, yang di laksanakan oleh guru BK untuk mendapatkan informasi dan data terkait keadaan lingkungan tempat tinggal peserta didik, peneliti tertarik untuk melihat implementasi kegiatan *home visit* yang dilakukan oleh guru BK di SMPN 3 Batang Anai, untuk mengatasi permasalahan peserta didik diantaranya masalah belajar, kehadiran, dan ekonomi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses ketika guru bimbingan dan konseling di SMPN 3 Batang Anai melaksanakan kegiatan *home visit* kepada peserta didik, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan hasilnya.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, metode *ex post facto*. Sumber data atau responden dalam penelitian ini sebanyak 8 orang yakni 3 orang data primer yaitu guru BK dan 5 orang data sekunder yaitu 3 orang wali kelas dan 2 orang peserta didik yang diberlakukan *home visit*, juga dikuatkan dengan data dokumen arsip BK dan mengamati lapangan, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian analisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menggambarkan mulai dari menyiapkan perencanaan guru BK mendeteksi peserta didik yang bermasalah kemudian mengelompokkan permasalahan mana yang perlu dilakukan *home visit*, mengirimkan surat pemanggilan orang tua ke sekolah, jika orang tua tidak merespon setelah dua kali pemanggilan maka akan di lakukan *home visit*. Pelaksanaan *home visit* guru BK memberi tahukan kepada pihak sekolah ketika akan dilaksanakan *home visit*, guru BK pergi bersama wali kelas mengunjungi rumah, menemui orang tua, peserta didik, menceritakan permasalahan peserta didik, mengumpulkan informasi dan keterangan yang diperlukan. Hasil *home visit* berupa informasi tentang keadaan lingkungan rumah peserta didik, dokumentasi kegiatan, dan mencatat data yang dibutuhkan berupa alasan peserta didik tidak datang lagi ke sekolah, perilaku sehari-hari saat di rumah, dan juga kondisi ekonomi keluarga, kemudian membuat laporan pelaksanaan *home visit*, dan melakukan tindak lanjut sesuai kondisi dan keputusan peserta didik dan orang tua.

Kata Kunci: *Home Visit*, Perencanaan, Pelaksanaan, Hasil

ABSTRAC

Elvira Annisa, NIM 2114060003, thesis title "Implementation of Home visit Activities by Guidance and Counseling Teachers at Batang Anai Junior High School, Padang Pariaman Regency". Islamic Education Guidance and Counseling Study Program (BKPI) Faculty of Tarbiyah and Keguruan Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research was inspired by one of the supporting activities of BK, namely home visits, this activity is carried out to obtain more information about the state of the students' living environment, this activity is carried out by guidance and counseling teachers at SMPN 3 Batang Anai to help obtain information and overcome students' problems including learning, attendance, and economic problems.

This study aims to document and describe the process when guidance and counseling teachers at SMPN 3 Batang Anai when carrying out home visit activities to students, starting from planning, implementation, and results.

The research uses a qualitative approach, ex post facto method. The data sources or respondents in this study were 8 people, namely 3 people, primary data, namely the counseling teacher and 5 people, secondary data, namely 3 homeroom teachers and 2 students who were subjected to home visits, also corroborated by BK archive document data and field observations, with data collection techniques using observation, interviews, and documentation, then analyzed by means of data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the study describe starting from preparing the planning of the counseling teacher detecting problematic students then classifying which problems need to be done home visits, sending a letter summoning parents to school, if parents do not respond after two summonses then a home vision will be done. Implementation of home visits, the counseling teacher notifies the school that a home visit will be carried out, the counseling teacher goes with the homeroom teacher to visit the house, meets the parents concerned, tells the students' problems, collects the necessary information and information. The results of home visits are in the form of information about the state of the students' home environment, documentation of activities, and recording the required data in the form of reasons for students not coming to school anymore, daily behavior at home, and also the economic condition of the family, then making a report on the implementation of home visits, and conducting follow-up according to the conditions and decisions of students and parents.

Key Words: Home Visit, Planning, Implementation, Outcome

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alahmdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Implementasi Kegiatan *Home visit* oleh Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman".

Penulis memahami sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian karya tulis ini. Ucapan terima kasih yang penulis sampaikan teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan, dengan penuh kesabaran mendidik, mengingatkan, membimbing, serta membiayai seluruh kebutuhan demi kelancaran dan kesuksesan penelitian ini, juga teristimewa pada saudari saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Jum Anidar, S.A.g., M.Pd selaku pembimbing I, sekaligus ketua Prodi jurusan bimbingan dan konseling pendidikan islam beserta Ibu Asri Atuz Zeky S.Pd.I., M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran serta kesediaannya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.

2. Bapak Safri Mardison, M.Pd selaku sekretaris Prodi bimbingan dan konseling pendidikan islam, yang telah memberikan layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M. A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan III.
4. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
5. Ibu Hayatussaadah, M.Pd selaku Kepala SMPN 3 Batang Anai Kab. Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Seluruh mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, baik itu teman-teman angkatan dan junior-junior, terutama BKPI Bp 2021 yang selalu ada dalam suka dan duka. Terima kasih telah memberikan semangat, serta menghibur selama proses penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih banyak atas do'a dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini, semoga menjadi amal saleh di sisi Allah SWT, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya penulis. Aamiin

Padang, 6 Mei 2025



ELVIRA ANNISA
NIM.2114060003

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	vii
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Focus dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. <i>Home Visit</i>	9
1. Pengertian <i>Home Visit</i>	9
2. Tujuan <i>Home Visit</i>	13
3. Fungsi <i>Home Visit</i>	15
4. Komponen <i>Home Visit</i>	16
5. Teknik <i>Home Visit</i>	17
B. Guru BK	26
1. Pengertian Guru BK	26
2. Kompetensi Guru BK	27
a. Kompetensi Pedagogik	28
b. Kompetensi Pribadi	30
c. Kompetensi Sosial	31
d. Kompetensi Profesional	31
C. Penelitian Relevan	34
D. Asumsi Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Setting penelitian	41
C. Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrument Penelitian	47
F. Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Temuan Penelitian	55
B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	91
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	93
Lampiran 3 Pedoman Observasi	97
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	99
Lampiran 5 Hasil Observasi	125