

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Lunto, Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar *pre-test* peserta didik pada kelas sampel (VIII.1) rata-rata tergolong cukup yaitu 70,4444. Dalam hasil belajar *pre-test* kelas eksperimen diperoleh nilai peserta didik pada kategori interval 80-83 sebanyak 4 orang (22,22%) yang berada pada klasifikasi sangat tinggi, 76-79 sebanyak 3 orang (16,66%) berada pada klasifikasi tinggi, 72-75 sebanyak 4 orang (22,22%) berada pada klasifikasi cukup tinggi, 68-71 sebanyak 3 orang (16,66%) berada pada klasifikasi baik, 64-67 sebanyak 1 orang 60-63 1 orang (5,56%) berada pada klasifikasi sedang, 56-59 1 orang (5,56%) berada pada klasifikasi rendah dan 48-55 1 orang (5,56%) berada pada klasifikasi sangat rendah.
2. Hasil belajar *post-test* peserta didik pada kelas sampel (VIII.1) rata-rata tergolong Tinggi yaitu 86. Dalam hasil belajar *post-test* kelas eksperimen diperoleh nilai peserta didik pada kategori interval 96-99 sebanyak 1 orang (5,56%) yang berada pada klasifikasi sangat tinggi, 92-95 sebanyak 4 orang (22,22%) berada pada klasifikasi

tinggi, 88-91 sebanyak 4 orang (22,22%) berada pada klasifikasi baik, 84-87 sebanyak 4 orang (22,22%) berada pada klasifikasi cukup baik, 80-83 sebanyak 4 orang (22,22%) berada pada klasifikasi cukup dan 76-79 sebanyak 1 orang (5,56%) berada pada klasifikasi rendah.

3. Terdapat pengaruh hasil belajar peserta didik menggunakan Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto hal tersebut dapat dilihat berdasarkan penelitian yang dilakukan melalui uji t *Independent Sample Test* bantuan SPSS versi 31 menunjukkan bahwa dua sisi (2-tailed) yaitu, $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak artinya terdapat pengaruh Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto. Dengan demikian adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test*.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan di Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto, bahwa metode Pembelajaran Simulasi berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Fikih diharapkan lebih kreatif dan inovatif merancang dan menggunakan metode

pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, terkadang pendidik harus menggunakan beberapa metode pembelajaran yang bervariasi agar peserta didik tidak bosan, salah satunya dengan menggunakan Metode Simulasi bagi peserta didik yang memiliki sikap negatif.

2. Bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan Metode Simulasi yang dapat dikolaborasikan dengan model atau metode pembelajaran lainnya.
3. Bagi sekolah, dapat meningkatkan lagi fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar dengan menggunakan Metode Simulasi yang dapat menunjang prestasi peserta didik dan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran terkhususnya Fikih.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Muhammad (2016). Risalah At-Tawhid (terj.). Jakarta: Bulan Bintang.
- Ali, Muhammad (2003). Guru Dalam Proses belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anitah, Sri, W, dkk (2007). Strategi Pembelajaran di SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suhairismi (2002). Prosedur Penelitian Edisi Revisi V. Jakarta: Rinerka Cipta
- Departemen Agama RI (2003). Memahami Pradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang Sisdiknas, (Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam, Cet-1, Ke-1.
- Departemen Agama RI (2008). Kurikulum Fikih Madrasah Tsanawiyah (MTs). Jakarta: Depag RI.
- Dikutip dari UU No. 14 Tahun 2005 tentang Pendidik dan Dosen Bab 1 Pasal 1 ayat 1.
- Dikutip dari UU No. 14 Tahun 2005 tentang Pendidik dan Dosen Bab 1 Pasal 6.
- Dimyati dan Mudjiono (2009) Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2006) Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duli, Kolaus. (2019) Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Budi Utama.
- E. Mulyasa (2005) Menjadi Pendidik Professional, Bandung: PT. Remaja Kosda Karya.
- Gunarto (2013) Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah, (Semarang: UNISSULA.
- Hamalik, Oemar (2002). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbi ash-Shiddieqy, T. M. (1993). Pengantar Ilmu Fikih. Semarang: Pustaka Rizki Putra.

- Hidayah, N (2022) Penerapan Model Pembelajaran Simulasi Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam (JIPI)*.
- Janner Simarmata (2020) Elemen-Elemen Multimedia untuk Pembelajaran, Yayasan Kita Menulis.
- Karmilah, dkk (2025) Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Tranformasi Pendidikan Berkelanjutan*. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Vol 6, No. 1.
- Kementerian Agama RI (2019). Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Jakarta: Kemenag RI.
- Mulyadi (2010) Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah, (Jawa Timur: UIN-Maliki Press.
- Mulyono Abdurrahman (2018). Anak Kesulitan Belajar, (Jakarta: Rineka Cipta.
- Nata, Abuddin 2009. *Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Perdana Media Group.
- Pupuh Fathurrohman dan M.Sobry Sutikno (2007). *Model Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, Bandung: PT. Refika Aditama. Cet. Ke-2.
- Ramadhani, W (2023) Pengaruh Model Pembelajaran Simulasi Berbantuan Media Pembelajaran Kumospace Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Kelas XI MP Di SMK NEGERI 1 NGAWI. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran (JDPP)*. Universitas Negeri Surabaya. Vol 11, No. 2
- Rokhmah, S (2023) Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Jual Beli Di Kelas IX F MTsN 2 Demak Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Of Comprehensive Science*. Vol 2, No. 1
- Sanjaya, Wina(2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sa'ud, U.S (2005). *Perencanaan Pendidikan Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudaryono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

- Sudjana, Nana (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyowati, S (2019) *Penerapan Model Pembelajaran Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahapeserta didik Pada Mata Kuliah Kesekretarisan. Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang*
- Sumantri, Mulyani dan Permana, Johar (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Trianto (2007). *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruvistik*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, Cet. Ke-1.
- Warsono, dan Hariyanto, (2011) *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Zuhairi (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo