

**PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA LUNTO
KOTA SAWAHLUNTO**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas tarbiyah dan keguruan sebagai salah satu syarat
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Wahyu Illahi

NIM. 2114010140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyu Illahi

NIM : 2114010140

Tmp tgl lahir : Sawahlunto, 09 Juni 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 7 Agustus 2025

Yang menvatakan


METERAL TEMPEL
C2AMX337030018

NIM. 2114010140

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto”**, oleh **Wahyu Illahi, NIM. 2114010140** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang munaqasyah.

Padang 7 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Widya Sari, M.A.

NIP. 197604152009122001

Pembimbing II



Dr. Nini, M.A.

NIP. 196512301994032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto” disusun oleh Wahyu Illahi, NIM. 21114010140, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Kamis, 21 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Agustus 2025

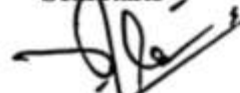
Tim Penguji

Ketua



Dr. Widya Sari, M.A.
NIP. 197604152009122001

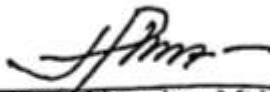
Sekretaris



Dr. Nini, M.A.
NIP. 196512301994032002

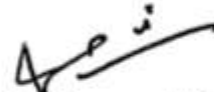
Anggota

Penguji I



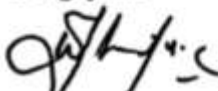
Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji II



Dr. Gusmaneli, S. Ag, M. Pd.
NIP. 197508112007102001

Penguji III



Dr. Widya Sari, M.A.
NIP. 197604152009122001

Penguji IV



Dr. Nini, M.A.
NIP. 196512301994032002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto**” ini ditulis oleh Wahyu Illahi NIM 2114010140 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Fikih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto belum maksimal jika dilihat dari hasil belajar mereka, masih rendahnya hasil belajar peserta didik dan kurangnya semangat peserta didik dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, diperlukan sebuah inovasi baru dalam pembelajaran yang menarik bagi peserta didik. Yaitu dengan cara menerapkan Metode Simulasi. Metode Simulasi merupakan pembelajaran yang mirip dengan latihan, tetapi tidak dalam realitas sebenarnya, melainkan seolah-olah dalam bayangan yang menggambarkan keadaan sebenarnya dalam arti terbatas, tidak meliputi semua aspek, sehingga dapat mengurangi rasa bosan, malas, jenuh, dan monoton dari peserta didik di kelas. Metode ini diharapkan dapat menjadi solusi atas permasalahan yang dialami oleh peserta didik dan dapat meningkatkan hasil belajar. Tujuan dalam penelitian ini yaitu (1) Untuk mendeskripsikan hasil belajar sebelum menggunakan metode simulasi pada mata pelajaran Fikih di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto. (2) Untuk mendeskripsikan hasil belajar setelah menggunakan Metode Simulasi pada mata pelajaran Fikih di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto. (3) Untuk mengetahui pengaruh Metode Simulasi terhadap hasil belajar mata pelajaran Fikih di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto.

Desain penelitian ini yaitu *One Group Pre-test and Post-test Design* atau dikenal dengan penelitian satu kelas (pre eksperimen). Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah VIII.1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen setelah penerapan metode simulasi berada pada klasifikasi tinggi, sedangkan hasil belajar sebelum adanya penerapan memiliki klasifikasi cukup. Berdasarkan hasil analisis uji yang dilakukan pada SPSS 31, maka diperoleh $\text{sig } a < 0,05$ artinya $0,000 < 0,05$ artinya H_a yang mengatakan terdapat pengaruh metode simulasi pada mata pelajaran Fikih di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto diterima dan H_o di tolak.

Kata Kunci: Metode Simulasi dan Hasil Belajar

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Effect of Simulation Methods on the Learning Outcomes of Eighth Grade Students in Fiqh at a Private Islamic Junior High School in Lunto, Sawahlunto City," was written by Wahyu Illahi, Student ID Number 2114010140, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research was motivated by the fact that eighth grade students' learning outcomes in Fiqh at a Private Islamic Junior High School in Lunto, Sawahlunto City, were not optimal, as seen from their learning outcomes. This was due to the low learning outcomes and lack of enthusiasm. Therefore, a new innovation in learning that is engaging for students is needed. One way is by implementing the Simulation Method. The Simulation Method is a learning method that resembles practice, but not in actual reality, but rather in a shadow that depicts the actual situation in a limited sense, not encompassing all aspects. This can reduce feelings of boredom, laziness, saturation, and monotony among students in class. This method is expected to provide a solution to the problems experienced by students and improve learning outcomes. The objectives of this study are: (1) To describe learning outcomes before using the simulation method in Fiqh in class VIII of Lunto Private Islamic Junior High School, Sawahlunto City. (2) To describe learning outcomes after using the Simulation Method in Fiqh in class VIII of Lunto Private Islamic Junior High School, Sawahlunto City. (3) To determine the effect of the Simulation Method on Fiqh learning outcomes in class VIII of Lunto Private Islamic Junior High School, Sawahlunto City.

This study used a One Group Pre-test and Post-test Design, also known as a one-class (pre-experimental) study. Sampling was conducted using a simple random sampling technique, and the class selected as the experimental class was VIII.1.

The results showed that the learning outcomes of the experimental class after implementing the simulation method were classified as high, while the learning outcomes before the implementation were classified as sufficient. Based on the results of the test analysis carried out on SPSS 31, it was obtained that $\text{sig } a < 0.05$ means $0.000 < 0.05$ means H_a which states that there is an influence of the simulation method on the Fiqh subject in class VIII of the Lunto Private Middle School in Sawahlunto City is accepted and H_o is rejected.

Keywords: Simulation Methods and Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil‘alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata’ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto Kota Sawahlunto”** Shalawat dan salam semoga selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad Shallallahu’alaihi Wassallam, yang telah mewasiatkan untuk berpegang teguh kepada Al-Quran dan Sunnah. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Widya Sari, M.A selaku pembimbing I, dan Ibuk Dr. Nini, M.A selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.

3. Bapak Dr. Misra, M. S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Lunto yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Maidahlil dan Ibunda Novi Yetri dan seluruh keluarga besar yang mendoakan yang terbaik sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi pada tahap ini. Terimakasih tiada terhingga cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, motivasi, perhatian, dan pengorbanan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi dan meraih gelar sarjana S1.

Padang, 7 Agustus 2025

Penulis



Wahyu Illahi

NIM. 2114010140

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat dan Penggunaan Penelitian	10
G. Defenisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
1. Pengertian Metode	14
2. Metode Simulasi	16
3. Hasil Belajar.....	22
a. Pengertian Hasil Belajar	22
b. Komponen-komponen Hasil Belajar	24
4. Mata Pelajaran Fikih	26

a. Pengertian Fikih.....	26
b. Ruang Lingkup	27
c. Tujuan.....	28
5. Materi Fikih kelas VIII (Sujud Sahwi, Syukur, dan Tilawah).....	28
a. Sujud Sahwi.....	28
b. Sujud Syukur	32
c. Sujud Tilawah.....	36
B. Penelitian Relevan.....	41
C. Kerangka Berfikir	42
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	48
D. Variabel Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Tingkat Kesukaran Soal	56
G. Daya Beda Soal.....	58
H. Teknik Analisis Data	60
I. Uji Hipotesis.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
1. Gambaran Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen sebelum diberi perlakuan.	65
2. Gambaran Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen setelah diberi perlakuan...	67
3. Hasil Uji Hipotesis	69
B. Pembahasan Penelitian.....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78

LAMPIRAN.....	83
----------------------	-----------

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian Akhir Semester Fikih Tahun Pelajaran 2024/2025 Semester Genap	7
Tabel 2. 1(Desain Pre-Eksperimen One Group Pre-Test and Post-Test).....	46
Tabel 3. 1 Hasil Perhitungan Validitas Tes.....	54
Tabel 3. 2 Kriteria Reabilitas Soal	56
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 3. 4 Interpretasi Kesukaran Butir Soal	58
Tabel 3. 5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	58
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Daya Pembeda	59
Tabel 3. 7 Hasil Uji tingkat daya pembeda soal.....	59
Tabel 3. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	61
Tabel 3. 9 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pre-test</i>	65
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen Madrasah Tsanawiyah Lunto	66
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Post-test</i>	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Madrasah Tsanawiyah Lunto	68
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji t <i>Independent Samples Test</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 4. 1 Histogram Pre-test Hasil Belajar Kelas Eksperimen Kelas VIII.1....	65
Gambar 4. 2 Histogram Post-test Hasil Belajar Kelas Eksperimen Kelas VIII.1..	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	84
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	119
Lampiran 3 Soal Uji Coba.....	124
Lampiran 4 Soal <i>Pre Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	138
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	148
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	150
Lampiran 7 Tingkat kesukaran soal	151
Lampiran 8 Daya Beda Soal	152
Lampiran 9 Hasil Belajar Peserta didik Kelas VIII	153
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi.....	154
Lampiran 11 Undangan Seminar Proposal	155
Lampiran 12 Berita Acara Seminar Proposal.....	156
Lampiran 13 SK Pembimbing.....	157
Lampiran 14 Validitas Instrumen.....	158
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dari Kemenag Kota Sawahlunto	160
Lampiran 17 Balasan Surat Penelitian	161
Lampiran 18 Dokumentasi	162
Lampiran 19 Lampiran Biodata	167