

**PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 5 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidika (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)*



Oleh:

RESKI AL ATAKA HRP

NIM: 2114030040

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reski Al-Ataka Hrp

Nim : 2114030040

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang saya ketahui dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 8 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Reski Al-Atak hrp
NIM. 2114030040

AGENDA : B.31.UN.13/FTK/PP.00.9/15.1.25	
TGL. TERIMA: 15/8/25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 5 Agam” disusun oleh Reski Al-Ataka Hrp, NIM 2114030040, program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Uin Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasah.

Padang, 8 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Hastawati, S.Ag, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Pembimbing II



Hj. Wahyuli Lius Zen S.E, M.Pd
NIP. 196907121994032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 5 Agam" disusun oleh Reski Al Ataka Hrp, NIM 2114030040 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Srata (S-1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang 02 September 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris

Hj. Wahyuli Lius Zen S.E, M.Pd
NIP. 196907121994032003

Anggota

Penguji 1

Dr. Jusmawati, M.Pd
NIP. 197302041999032000

Penguji 2

Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III

Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV

Hj. Wahyuli Lius Zen S.E, M.Pd
NIP. 196907121994032003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Reski Al-Ataka Hrp, NIM 2114030040, dengan judul skripsi: “Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 5 Agam” Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Motivasi kerja merupakan salah satu faktor penting yang dapat memengaruhi kinerja guru dalam melaksanakan tugas profesionalnya. Guru yang memiliki motivasi kerja tinggi cenderung menunjukkan kinerja yang lebih optimal dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 5 Agam.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru dan siswa di MAN 5 Agam, dengan jumlah responden sebanyak 60 orang yang terdiri dari 30 guru dan 30 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Variabel penelitian terdiri dari motivasi kerja sebagai variabel independen (X) dan kinerja guru sebagai variabel dependen (Y). Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala Likert. Data dianalisis menggunakan program *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) versi 26 dan diuji dengan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 5 Agam memperoleh nilai t hitung sebesar 0,433 yang lebih kecil daripada t tabel sebesar 2,000 dengan nilai signifikansi sebesar 0,668 ($> 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa secara statistik, motivasi kerja tidak memiliki pengaruh terhadap kinerja guru pada konteks penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 5 Agam, menunjukkan bahwa secara statistik, variabel motivasi kerja tidak memiliki pengaruh terhadap kinerja guru. maka H_o yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di terima dan H_a yang menyatakan terdapat pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di tolak.

Berdasarkan penjelasan di atas menunjukkan bahwa peningkatan kinerja guru tidak dapat hanya difokuskan pada aspek motivasi kerja, melainkan juga perlu memperhatikan pengembangan kompetensi guru, penyediaan sarana pembelajaran yang memadai, iklim kerja yang kondusif, dan manajemen sekolah yang efektif. Kajian lanjutan disarankan untuk memasukkan variabel-variabel tersebut sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru.

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Kinerja Guru, MAN 5 Agam.

ABSTRACT

Reski Al-Ataka Hrp, Student ID 2114030040, with the thesis title: “The Influence of Work Motivation on Teacher Performance at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 5 Agam”, Study Program of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

Work motivation is one of the essential factors that influence teacher performance in carrying out their professional duties. Teachers with high work motivation tend to demonstrate more optimal performance in planning, implementing, and evaluating the learning process. This study aims to determine whether there is a significant influence of work motivation on teacher performance at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 5 Agam.

This research employed a quantitative method with a correlational approach. The population consisted of all teachers and students at MAN 5 Agam, with a total of 60 respondents, comprising 30 teachers and 30 students. The sampling technique used was total sampling. The variables in this study included work motivation as the independent variable (X) and teacher performance as the dependent variable (Y). The research instrument used was a Likert-scale questionnaire. Data were processed using the Statistical Product and Service Solutions (SPSS) version 25 and analyzed using simple linear regression.

The results of this study indicate that the effect of work motivation on teacher performance at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 5 Agam obtained a t value of 0.433, which is smaller than the t table value of 2.048, with a significance value of 0.668 (> 0.05). This result shows that, statistically, work motivation has no significant effect on teacher performance in the context of this study. Based on the findings from MAN 5 Agam, it can be concluded that the work motivation variable does not significantly influence teacher performance. Therefore, the null hypothesis (H_0), which states that there is no significant effect of work motivation on teacher performance, is accepted, while the alternative hypothesis (H_a), which states that there is a significant effect, is rejected.

These findings indicate that improving teacher performance should not solely focus on the aspect of work motivation, but also take into account the development of teacher competencies, the provision of adequate learning facilities, a conducive work climate, and effective school management. Further studies are recommended to incorporate these variables in order to obtain a more comprehensive understanding of the factors influencing teacher performance.

Keywords: Work Motivation, Teacher Performance, MAN 5 Agam.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru DI Madrasah Aliyah Negei (MAN) 5 Agam”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hasnawati, S.Ag., M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibuk Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediaannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya

3. Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Dewi Juwita, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini
4. Ibuk Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd selaku Pembimbing Akademik (PA)
5. Bapak/Ibuk Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang
6. Kepada perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi
7. Ibuk Suhermi S.Ag selaku kepala madrasah, yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan terima kasih kepada seluruh guru dan siswa di MAN 5 Agam yang telah memberikan bantuan untuk mengisi kuesioner angket penelitian skripsi penulis

Teristimewa, kepada kedua orang tuaku tercinta, Bunda dan Ayah, terima kasih yang tiada terhingga atas setiap tetes doa yang tak pernah putus, setiap peluh yang jatuh demi pendidikan anakmu ini, dan atas cinta tanpa syarat yang selalu menjadi pelita di jalan hidupku. Di tengah segala keterbatasan dan rintangan, Bunda dan Ayah tak pernah lelah mendorongku untuk terus melangkah. Segala pencapaian ini adalah buah dari pengorbanan kalian yang tak terhitung, dan aku

hanya bisa membalasnya dengan doa agar Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk kalian berdua. Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik dalam hidupku, hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. Serta penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada adik-adik dan kaka tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis hingga akhir studi ini.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya, Aamiin ya Rabbal'alam.

Padang, 7 Agustus 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Reski Al-Ataka Hrp'.

Reski Al-Ataka Hrp
NIM. 2114030040

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Defenisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Motivasi Kerja.....	11
1. Pengertian Motivasi	11
2. Pengertian motivasi kerja	13
3. Fungsi Motivasi Kerja.....	14
4. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	16
5. Indikator Motivasi Kerja	17
B. Kinerja Guru.....	26
1. Pengertian Kinerja Guru	26
2. Indikator Kinerja Guru	27
C. Kajian Penelitian Relevan	46
D. Kerangka Berpikir	48

E. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	52
C. Variabel Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	57
G. Teknik Analisis Data.....	64
1. Analisis Deskriptif	65
2. Uji Prasayarat.....	66
3. Uji Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Hasil penelitian	68
1. Variabel (X) Motivasi Kerja	68
2. Variabel (Y) Kinerja Guru	72
B. Hasil Uji Persyarat	75
1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji Homogenitas	76
C. Hasil Uji Hipotesis Uji T.....	78
D. Pembahasan	80
E. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V	85
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87