

**POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN SANTRI RUMAH ASUH
YAYASAN BENING NURANI (RA YABNI) PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

ANHAR RITONGA
NIM. 1814010065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pola Pembinaan Religiusitas Santri Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (Ra Yabni) Padang”. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penciplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari bila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya saya ini.

Padang, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



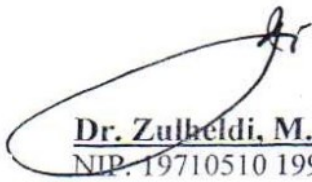
Anhar Ritonga,
NIM. 1814010065

PERSETUJUAN PEMBIMBING

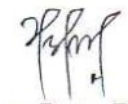
Skripsi dengan judul **“Pola Pembinaan Religiusitas Santri Rumah Asuh Yayasan Bening (RA YABNI) Padang”** disusun oleh **Anhar Ritonga** NIM. **1814010065** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 9 Agustus 2024

Pembimbing I


Dr. Zulkheldi, M.Ag
NIP. 19710510 199603 1 003

Pembimbing II


Dr. Juliana Batu Bara, M.Pd. Kons
NIP. 19850903 201101 2 015

HALAMAN PENGESAHAN

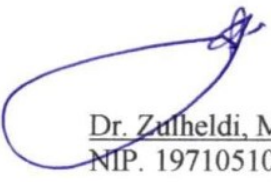
Skripsi dengan judul **“Pola Pembinaan keagamaan Santri Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (RA YABNI) Padang”**, yang disusun oleh **Anhar Ritonga, NIM 1814010065** Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1) Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, telah memenuhi syarat ilmiah, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), serta telah diperbaiki sebagaimana kritik dan saran tim penguji sidang Munaqosyah pada Kamis, 31 Juli 2025 jam 08.00-10.00 WIB di Ruang sidang PAI Lantai 2 Samping Wakil Dekan fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 31 Juli 2025

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris


Dr. Zulheldi, M. Ag
NIP. 197105101996031003

Penguji I


Dr. Juliana Batubara, M. Pd. Kons
NIP. 198509032011012015

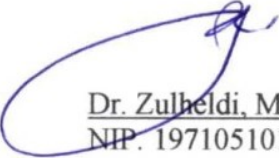
Penguji II


Dr. Gusril Kenedi, M. Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji III

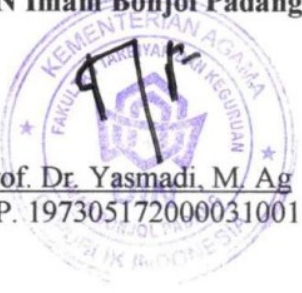

Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S. Ag., M.Pd.I
NIP. 196806152001122001

Penguji IV


Dr. Zulheldi, M. Ag
NIP. 197105101996031003


Dr. Juliana Batu Bara, M.Pd. Kons
NIP. 198509032011012015

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Anhar Ritonga. NIM. 1814010065. 2024. Pola Pembinaan Religiusitas Santri Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (RA YABNI) Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pola pembinaan ajaran keagamaan pada santri dan santriwati di Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani Padang untuk menjadi anak-anak yang patuh dan taat terhadap perintah agama. Pembinaan religiusitas mengarah kepada tiga pola pembinaan seperti ibadah shalat, mengaji al-Quran dan akhlak. Program pembinaan yang dilakukan tidak semua berjalan dengan semestinya sesuai dengan tujuan dari pembinaan religiusitas di Rumah Asuh. Seharusnya dari pembinaan dan pembekalan keagamaan yang didapatkan santri dan santriwati akan menjadikan mereka paham dan patuh untuk melaksanakan shalat, mengaji, menghafal dan serius dalam belajarnya serta memiliki karakter. Kenyataannya masih banyak santri dan santriwati yang bolong shalatnya dengan alasan capek baru pulang sekolah, pura-pura sakit dan ada juga santriwati yang mengatakan sedang tidak shalat padahal dalam keadaan bisa shalat. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: 1) pola pembinaan ibadah shalat santri, 2) pola pembinaan mengaji al-Qur'an santri, 3) pola pembinaan akhlak santri Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (YABNI) Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian adalah *field research*. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) pola pembinaan ibadah shalat santri yaitu penerapan pola pembinaan ibadah shalat dibagi menjadi dua metode. Pertama, metode individual, yaitu bagaimana santri dididik dapat bertanggungjawab terhadap dirinya sendiri termasuk dalam melaksanakan shalat meski tidak berada dilingkungan Rumah Asuh, kedua metode kelompok, yaitu bagaimana santri bertanggungjawab kepada kelompok. Santri dibiasakan berkelompok dan bertanggungjawab atas kelompoknya. Kelompok ini terbagi kepada dua yaitu kelompok besar dan kelompok kecil. (2) Pola pembinaan membaca al-Qur'an santri yaitu dengan empat pola pembinaan yang diterapkan di Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani Padang yaitu pembinaan tahsin, tajwid, pembinaan berkelompok, pembinaan tahfiz, (3) Pola pembinaan akhlak santri yaitu mengacu pada 10 karakter asmaul husna, menitikberatkan pada keteladanan.

Kata Kunci: Pola Pembinaan, Religiusitas dan Rumah Asuh

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur terutama sekali penulis haturkan kepada Allah SWT, karena nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini yang berjudul **“Pola Pembinaan Religiusitas Santri Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (Ra Yabni) Padang”**. Mudah-mudahan karya ini senantiasa diridhai dan bernilai pahala di sisi-Nya serta memberikan manfaat dunia dan akhirat bagi penulis.

Berkat rahmat dan nikmat Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang telah mengutus seorang Rasul, Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, yang senantiasa menjadi contoh teladan dan penyempurna akhlak manusia serta menjadi guru sejati bagi sekalian umat manusia, semoga Allah Subhanahu Wa Ta’ala selalu menyampaikan shalawat dan salam serta rindu kita kepada beliau. *Allahumma Shalli ‘ala Muhammad wa ‘ala ali Muhammad.*

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Sarjana UIN Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, dan Wakil Dekan I, II, III, serta seluruh pegawai akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan terbaik di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Zuheldi, M.Ag sebagai Pembimbing I dan Dosen Penasehat Akademik, serta Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons sebagai Pembimbing II, yang senantiasa menyediakan waktu disela kesibukan beliau untuk membimbing dan mengarahkan penulis.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Sekretaris Prodi, serta dosen-dosen Fakultas Tarbiyah serta seluruh pegawai Jurusan PAI yang selalu melayani dan mengayomi mahasiswa PAI dengan sepenuh hati.

4. Bapak/Ibu pegawai pustaka Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang senantiasa memberikan fasilitas dan mengizinkan penulis untuk berlama-lama di pustaka dan selalu melayani dan mengayomi dengan baik.
5. Teman-teman PAI Bp. 2018 , tetap bersemangat di akhir perjuangan ini. Terakhir, kepada seluruh pihak yang memberikan dukungan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

Terkhusus, untuk kedua orang tua, terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada Ayahanda Masoli Ritonga dan Ibunda Parida Rambe, yang dengan penuh kasih sayang telah mendidik dan membesarkan penulis serta memberi dorongan dan semangat kepada penulis untuk melanjutkan studi kejenjang yang lebih tinggi. Teristimewa kepada Adinda Nurlela Ritonga, Rohani Ritonga, dan Ninin Ritonga yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, dorongan, baik materi maupun non materi kepada penulis, sehingga dapat membimbing dan menghantar penulis hingga akhir langkah ini.

Semoga skripsi ini, bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis sendiri. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh pembaca, untuk kebaikan tulisan ini berikutnya. Semoga Allah memberikan balasan yang terbaik bagi semua pihak yang membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Padang, 30 Juli 2025



Anhar Ritonga,
NIM. 1814010065

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	33
C. Batasan Masalah.....	33
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	34
E. Penelitian Relevan	34
F. Defenisi Operasional	36
BAB II. KAJIAN TEORITIS.....	39
A. Pola Pembinaan	39
1. Pengertian Pola Pembinaan	39
2. Jenis-jenis Pola Pembinaan.....	41
3. Dasar Pola Pembinaan	44
4. Aspek-aspek Pola Pembinaan.....	47
B. Religiusitas	48
1. Pengertian Religiusitas	48
2. Aspek-aspek Religiusitas	52
a. Akidah.....	52
b. Ibadah.....	55
c. Akhlak.....	56
C. Deskripsi Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani Padang	59
1. Sejarah Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (RA YABNI)	59
2. Visi dan Misi Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (RA YABNI)	60
3. Santri Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (RA YABNI)	61

4. Program Kegiatan Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (RA YABNI)	63
5. Struktur Organisasi Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (RA YABNI)	64
BAB III. METODE PENELITIAN	68
A. Metode dan Jenis Penelitian	68
B. Sumber Data	68
C. Teknik Pengumpulan Data	69
D. Teknik Analisis dan Pengelolaan Data.....	71
E. Keabsahan Data	74
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	77
A. Hasil Temuan Penelitian	77
1. Pola Pembinaan Ibadah Shalat Santri Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani Padang.....	77
2. Pola Pembinaan Membaca al-Qur'an Santri Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani Padang.....	92
3. Pola Pembinaan akhlak santri Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (YABNI) Padang.....	98
BAB V. PENUTUP.....	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
DAFTAR LAMPIRAN	129