

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pola pembinaan ibadah shalat santri Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (YABNI) Padang yaitu penerapan pola pembinaan ibadah shalat yang dilakukan di Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani Padang dibagi menjadi dua pola. Yang pertama pola individual, yaitu bagaimana santri dididik dapat bertanggungjawab terhadap dirinya sendiri termasuk dalam melaksanakan shalat meski tidak berada dilingkungan Rumah Asuh. Yang kedua pola kelompok, yaitu bagaimana santri bertanggungjawab kepada kelompok. Santri dibiasakan berkelompok dan bertanggungjawab atas kelompoknya. Kelompok ini terbagi kepada dua yaitu kelompok besar dan kelompok kecil.
2. Pola pembinaan membaca al-Qur'an santri Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (YABNI) Padang yaitu dengan empat pola pembinaan yang diterapkan di Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani Padang yaitu pola Iqro' i , Berkelompok, Pola Murajaah, serta pola Tahfidz.
3. Pola pembinaan akhlak santri Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani (YABNI) Padang yaitu dengan mewujudkan gagasan dari upaya pembinaan akhlak pada anak di Rumah Asuh Yayasan Bening Nurani Padang mengacu pada 10 karakter asmaul husna, menitikberatkan pada keteladanan yaitu (1) menyayangi sesama yaitu implementasi dari "*ar-Rahman*", (2) berlaku jujur yaitu implementasi dari "*al-Mu'min*", (3)

bertanggung jawab yaitu implementasi dari “*al-Wakil*”, (4) menegakkan disiplin yaitu implementasi dari “*al-Matiin*”, (5) berkolaborasi dan bersatu yaitu implementasi dari “*al-Jamii*”, (6) meningkatkan kreatifitas yaitu implementasi dari “*al-khaaliq*”, (7) belajar dan berilmu yaitu implementasi dari “*al-Aliim*”, (8) mencegah kemungkaran yaitu implementasi dari “*al-Maani*”, (9) menjaga kedamaian yaitu implementasi dari “*as-Salaam*”, (10) mensyukuri nikmat yaitu implementasi dari “*as-Syukur*”.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan sebagai sumbangan pemikiran dari penulis, maka akan dipaparkan beberapa saran terkait dengan penelitian antara lain yaitu :

1. Pola pembinaan keagamaan seperti ibadah shalat, mengaji al-Quran dan akhlak harus dibuat perencanaan terlebih dahulu serta pencapaian terhadap program-program yang telah dibuat. Pencapaian mengarah kepada tujuan jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang.
2. Pengorganisasian dalam setiap lembaga, organisasi atau kelompok harus berjalan dengan sesuai koridor dan tugas masing-masing agar roda organisasi berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan serta visi dan misi yang hendak dicapai.
3. Hendaknya dilakukan pengawasan terhadap setiap program yang sudah berjalan guna mencapai tujuan sesuai dengan penetapan standar yang disetujui di Rumah Asuh agar tujuan dapat tercapai, kegiatan terukur dengan baik dan memudahkan dalam mengambil tindakan untuk tahap

selanjutnya, karena pengawasan merupakan hal yang sangat penting untuk tahap evaluasi kinerja.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abu Ahmadi dan Nur Salimi, *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2008)
- Abdullah Nashih, "*Pendidikan Anak dalam Islam*", (Solo: Insan Kamil Solo, 2017)
- Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009)
- Agus M. Hardjana. *Religiusitas, Agama dan Spiritualitas*, (Yogyakarta: Kanisius 2005)
- Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Bandung: PT.Remaja RosdaKarya,1999)
- Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, cet.2, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014).
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005)
- Ancok, D. & Suroso, N. F. *Psikologi Islam. solusi islam atas problem-problem psikologi*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005)
- Amin Haedari, "*Pembinaan Agama di Indonesia*", (Jakarta: Puslitbang Pembinaan Agama dan Religiusitas, 2010)
- Andi Mappiare, "*Psikologi Orang Dewasa*", (Surabaya : Usaha Nasional, 1983)
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005)
- Daulay, H.P. (2001). *Historitas dan Eksistensi: Pesantren Sekolah dan Madrasah*. (Yogyakarta: Tiara Wacana) h. 15
- Deryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, (Surabaya: Apollo Lestari, 2010)

- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta : Pusat Bahasa, 2008)
- Enung Fatimah, *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik* (Bandung : Pustaka Setia, 2008)
- Fuad Nashori dan Rachmy Diana. *Mengembangkan Kreativitas Dalam Perspektif Psikologi Islam*. (Yogyakarta: Menara Kudus, 2002)
- Gufron & Risnawita. *Teori-teori psikologi*. (Jogjakarta: Ar-ruzz media, 2014)
- Hadari Nawawi, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press, 1996)
- Harianto Santoso, *Disini Matahariku Terbit*, (Jakarta : PT Gramedia, 2005)
- Hoetomo. (2005). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Suraya: Mitra Pelajar.
- Husaini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta; Bumi Aksara, 2009)
- Hurlock, *Psikologi Perkembangan : Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*, (Yogyakarta : UGM Press, 2006)
- Jalaluddin, "*Psikiologi Agama*", (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005)
- Jalaluddin Rakhmat. *Psikologi Agama*, (Bandung: Mizan Pustaka, 2003)
- Jumal Ahmad, *Religiusitas, Refleksi dan Subjektivitas Religiusitas*. (Yogyakarta: Budi Utama, 2012)
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995)
- Malik Fadiar, *Visi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Pusat Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penyusunan Naskah Indonesia (LP3NI), 1998)
- M Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama* (Jakarta: Bulan Bintang, 2008)

- Mohammad Ali, "*Psikologi Remaja*", (Jakarta: Bumi Aksara, 2004)
- Moh. Padil dan Triyo Supriyanto, *Sosiologi Pendidikan*, (Malang: UIN Maliki Press, 2007)
- M.B. Usman, "*Metodologi Pendidikan Islam*", (Jakarta: Ciputaat Pers, 2002)
- Muhaimin, A. M., & Mudzakir, J. *Kawasan dan Wawasan Studi Islam* (1st ed.). (Jakarta: Kencana, 2005)
- Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, (Bandung: PT. Rosda Karya, 2011)
- Muhammad Tholhah Hasan, *Dinamika Kehidupan Religius*, (Jakarta: Lista Friska Putra, 2004)
- Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo: 2004)
- Nasution, *Metode Research Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006)
- Nurul Zuriah. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- Ramayulis, "*Psikologi Agama*", (Jakarta: Kalam Mulia, 2011)
- Ramayulis, & Nizar, S. *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. (Jakarta: Kalam Mulia, 2009).
- Saphiro, *Mengajarkan Emosional Inteligensi Pada Anak*, (Bandung : Rosdakarya, 2009)
- Salman, A. M. Bin & Sahed, N. (2017). *Tuhan dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam*. El-Tarbawi, 10 (1)
- Sigit, M. Empati, *Penalaran Moral dan Pola Asuh*, (Yogyakarta: Gala Ilmu Semesta, 2011)
- Subandi, "*Perkembangan Kehidupan Beragama*", (Buletin Psikologi. Tahun III, Nomer I, Agustus)

- Sudirman, *Pilar-Pilar Islam*, (Malang: UIN Maliki Press, 2012)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1990)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 1991)
- Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Amzah, 2016)
- Syafrudin Jamal, *Dasar-dasar Metode Penelitian*, (Jakarta Barat: The Minangkabau Foundation, 2000)
- Zakiah Daradjat, *“Ilmu Jiwa Agama”*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1991)
- Zakiah Darajat, *“Pembinaan Remaja”*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1982)
- Zakiah Daradjat, *“Ilmu Pendidikan Islam”*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Zakiah Daradjat, *“Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental”*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1975)
- Zakiah Daradjat, *“Pembinaan Islam dalam Keluarga dan Sekolah”*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1993)