

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,597 > 1,481$) dengan taraf kepercayaan 95%. Artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima atau kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbasis PMRI lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang belajar dengan model Ekspositori di kelas VIII MTsN 2 Padang Pariaman Tahun Pelajaran 2025/2026.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran- saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik pada bidang studi matematika di MTsN 2 Padang Pariaman diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbasis PMRI.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengontrol semua variabel yang terlibat dalam penelitian agar dapat memperoleh hasil yang lebih optimal.
3. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu bahan untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. 2006. *Model Penelitian Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Duta Ilmu Surabaya.
- Fatmawati, Harlinda, dkk. 2014. “*Analisis Berpikir Kritis peserta didik dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada peserta didik Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014)*”. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol.2 No.9, November/2014.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, Ali, & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hartono, Yusuf. 2014. *MATEMATIKA: Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Hasratuddin. 2014. *Pembelajaran Matematika sekarang dan yang akan datang berbasis karakter*. Jurnal Didaktik Matematika, 23355-4185.
- Jatmiko, H. W. 2010. *Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan CTL*. Program Studi Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Kesuma, Dharma. 2010. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Rahayasa Research and Training.
- Komalasari, K. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kriyacou, Chris. 2012. *Effective Teaching theory and Practice*. Bandung: Nusa Media.
- Lubienski, Sarah Theule. *Problem Solving as a Means toward Mathematics for All: An Exploratory Look through a Class*. *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 31, No. 4 (Jul., 2000), pp. 454-482.
- Mardika, F., & Maulidya, S. R. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalag Matematis Peserta Didik Berdasarkan Gaya Kognitif*. 7(3), 403–411.
- Mataka, M Layod dkk. 2014. *The Effect of Using an Explicit General Problem Solving Teaching Approach on Elementary Pre-Service Teachers' Ability to Solve Heat Transfer Problems*. *International Journal of Education in Matematics, Scince, and Technology (IJEMST)*. 2(3), 164-174
- MKDP, T. P. 2011. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pesada.

- Mujis, D., & Reynolds, D. 2008. *Effektive Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- RI, Departemen Agama. 2010. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Purnomo, Agus, dkk. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Ruseffendi, HET. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saminanto, & Sukestiyono. (2015). *Pengembangan Model CACC terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika di SMP*. Program Studi Matematika PPs Unnes kampus Bedan Ngisor Semarang.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawati, d., Syahputra, e., & W.R.Rajagukguk. 2010. *Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematika peserta didik antara pendekatan Contextual Teaching and Learning dan pembelajaran konvensional pada peserta didik kelas X SMK Negeri Bireun*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 1, hal 1-10.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir peserta didik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- _____. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Simeru, Arden, dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Penerbit Lekeisha.
- Sobel, M., & Maletsky, E. 2003. *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Spiegel, Murray R. 2010. *Statistika Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.dan *R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prateknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tambyzhik, Tarbiyah.. 2010. *Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What do they Say?*. International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER). UniversityKebangsaan Malaysia..
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Widjajanti, D. B. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahapeserta didik Calon Guru Apa dan Bagaimana Mengembangkannya?*. Jurusan Pendidikan Matematika, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta , 402-413.
- Yuwono, Aries. 2010. *Profil peserta didik SMA dalam Memecahkan Masalah Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Surakarta: Pascasarjana Universitas Sebelas Maret
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita

Berdasarkan Prosedur Polya. Jurnal Tadris Matematika, 1(2), 137–144.

<https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>

