

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR MOTIVASI BELAJAR SISWA DHUFA
DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
DI MTs AI-FALAH PADANG

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

RENI YUSMITA
NIM. 2114090061

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M

SURAT PERNYATAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Yusmita

NIM : 2114090061

Tmp tgl Lahir : Bangko Sempurna, 17 September 2002.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Faktor-Faktor Motivasi Belajar Siswa Dhuafa dalam Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Falah Padang” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar keserjanaan saya dibatalkan.

Padang, 24 Juli 2025

yang menyatakan,




Reni Yusmita
NIM. 2114090061

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Motivasi Belajar Siswa Dhuafa dalam Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Falah Padang”, oleh Reni Yusmita, NIM. 2114090061, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

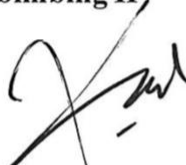
Padang, 24 Juli 2025

Pembimbing I



Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M. Si.
NIP. 196603131995031002

Pembimbing II



Surjadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd.
NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “ Analisis Faktor-Faktor Motivasi Belajar Siswa Dhuafa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTs Al-Falah Padang” ditulis oleh **Reni Yusmita NIM 2114090061**, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai sala satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata satu (S.1) Pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M. Si.
NIP. 196603131995031002

Sekretaris

Suryadi Fajri, S.Pd. I. M. Pd
NIP. 198902252019031007

Anggota

Penguji I

Dr. Sahril, S.Ag., M. Pd
NIP. 19750212009121002

Penguji II

Andika Dirsas, M. Pd
NIP. 199201292020121012

Penguji III

Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M. Si.
NIP. 196603131995031002

Penguji IV

Suryadi Fajri, S.Pd. I. M. Pd
NIP. 198902252019031007

Mengesahkan

Dekan Fakutas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol
Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar siswa dhuafa dalam mata pelajaran IPS kelas VII di MTs Al-Falah Padang, serta menganalisis pengaruh faktor-faktor tersebut terhadap motivasi belajar siswa dhuafa dan bagaimana upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dhuafa di MTs Al-Falah Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran IPS dan siswa kelas VII yang berasal dari kalangan dhuafa dan tinggal di asrama. Data yang diperoleh dianalisis secara induktif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal yang memengaruhi motivasi belajar siswa dhuafa adalah minat belajar dan motivasi belajar siswa itu sendiri, sedangkan faktor eksternal meliputi kondisi ekonomi keluarga, dukungan keluarga, lingkungan sekolah, serta lingkungan masyarakat. Faktor-faktor tersebut berpengaruh secara langsung terhadap motivasi belajar siswa dhuafa, di mana keterbatasan ekonomi, kurangnya dukungan keluarga, dan kondisi lingkungan yang kurang kondusif membuat siswa mengalami kesulitan mempertahankan semangat belajar, sedangkan minat belajar yang rendah berdampak pada keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, peran guru terbukti sangat berpengaruh dalam memberikan dorongan dan membangkitkan semangat belajar siswa dhuafa. Strategi yang dilakukan guru antara lain memberikan perhatian khusus, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, memberikan penghargaan, serta membangun komunikasi yang baik dengan siswa dhuafa kelas VII di MTs Al-Falah Padang.

Berdasarkan temuan tersebut, penelitian ini merekomendasikan agar guru lebih memperhatikan kondisi siswa dhuafa dengan memberikan motivasi dan pendampingan belajar yang intensif. Sekolah juga diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif, sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa dhuafa dalam mata pelajaran IPS.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Siswa Dhuafa, IPS

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify the factors that influence the learning motivation of underprivileged students in social studies subjects in the seventh grade at MTs Al-Falah Padang, to analyze the influence of these factors on their learning motivation, and to describe the teachers' efforts in improving the learning motivation of underprivileged students at MTs Al-Falah Padang.

This research employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study were social studies teachers and seventh-grade students from underprivileged backgrounds who live in dormitories. The collected data were analyzed inductively through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study show that internal factors influencing students' learning motivation are their learning interest and intrinsic motivation, while external factors include family economic conditions, family support, the school environment, and the community environment. These factors directly affect students' learning motivation, where limited economic conditions, lack of family support, and less conducive environments cause students to struggle in maintaining their learning spirit, while low learning interest impacts their activeness in the learning process. In addition, teachers play a very significant role in encouraging and stimulating students' learning motivation. The teachers' efforts include giving special attention, applying varied teaching methods, providing rewards, and building good communication with underprivileged seventh-grade students at MTs Al-Falah Padang.

Based on these findings, the study recommends that teachers pay closer attention to underprivileged students by providing consistent motivation and intensive learning guidance. Schools are also expected to create a more conducive learning environment in order to increase the learning interest and motivation of underprivileged students in social studies subjects.

Keywords: Learning Motivation, Underprivileged Students, Social Studies

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi skripsi yang berjudul, “Analisis Faktor-Faktor Motivasi Belajar Siswa Dhuafa dalam Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Falah Padang”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini:

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag. selaku Wakil Dekan II dan Bapak Sermal, S. Ag, M. Pd. selaku Wakil Dekan III. Terima kasih Bapak dan Ibu atas semua perhatian, bimbingan dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Syahril S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Program Studi IPS dan Bapak Suryadi Fajri S. Pd, I, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPS. Yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S1 Prodi Tadris IPS.
3. Bapak Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M. Si. selaku pembimbing I dan Bapak Suryadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini
5. Seluruh teman-teman Prodi Tadris IPS, terkhususnya kelas B yang sama-sama berjuang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas segala yang telah membantu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta ayah Sakiman dan ibu Leli Sumarni, dengan setia dan sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, 24 Juli 2025
Penulis,



Reni Yusmita
NIM. 2114090061

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	3
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	7i
DAFTAR ISI.....	9i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Motivasi Belajar	13
1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2. Fungsi Motivasi dalam Belajar	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
4. Sifat Motivasi.....	18
B. Siswa Dhuafa	21
1. Pengertian Siswa Dhuafa	21
2. Macam-macam Duafa.....	22
C. Pengertian Pelajaran IPS	23
1. Pengertian Pelajaran IPS.....	23
a. Ilmu Sosial (<i>Social Science</i>)	23
b. Studi Sosial (<i>Social Studies</i>)	24
c. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	25
2. Karakteristik Mata Pelajaran IPS.....	26
a. Karakteristik Dilihat dari Aspek Tujuan	26
b. Karakteristik Dilihat dari Aspek Ruang Lingkup Materi	27
c. Karakteristik Dilihat dari Aspek Pendekatan Pembelajaran	27

3. Tujuan Pembelajaran IPS	28
D. Penelitian Relevan	29
E. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Gambaran MTs Al-Falah Padang	43
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sasaran.....	44
B. Temuan Penelitian.....	44
1. Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Motivasi Belajar Siswa Dhuafa dalam Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Falah Padang	45
2. Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dhuafa dalam Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Falah Padang	61
3. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Falah Padang	72
C. Pembahasan Penelitian	76
1. Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Motivasi Belajar Siswa Dhuafa dalam Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Falah Padang	76
2. Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dhuafa dalam Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Falah Padang	77
3. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS di MTS Al-Falah Padang	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88

