

الباب الخامس

الختام

أ. الخلاصة

استنادا إلى التطوير الذي قامت به الباحثة في الوسيلة التعليمية في شكل فيديو حوارى لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج باريامان باستخدام تطبيق *Renderforest* ، خلصت الباحثة إلى النتائج التالية:

١. تبين تحليل الاحتياجات إن الوسيلة التعليمية المطورة بمساعدة تطبيق *Renderforest* مطلوب.

٢. كانت تصميم الوسيلة التعليمية في شكل فيديو حوارى لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج باريامان عدة خطوات، منها: جمع البيانات التعليمية من الكتاب المدرسي، اختيار قالب مناسب ومجسم للفيديو، إدراج الحوارات التعليمية مع التعليقات الصوتية، تنسيق التوافق بين الصورة والصوت، وأخيرا مراجعة التصميم وتصديره. وقد صممت الباحثة هذه الوسيلة في ثلاثة أبواب رئيسية هي: رأس السنة الهجرية، والاحتفال بذكرى مولد الرسول ﷺ، ونزول القرآن والعيدان.

٣. كان وسيلة تعليم مهارة الكلام المطورة باستخدام تطبيق *Renderforest* بناء

على نتائج تصديق الوسيلة دلت على تقدير "ممتاز" بمعنى أنها يمكن

استخدامها كوسيلة تعليمية بدون حاجة إلى تصحيح، بنسبة ٩١,٦% و

نتائج تصديق المواد دلت على تقدير "جيد جدا" بمعنى أنها يمكن استخدامها

بعد إجراء تعديل طفيف، بنسبة ٧٩,٢%. وشملت التعديلات تكبير حجم

الخط، وتصحيح الأخطاء النحوية والصوتية (مثل المد والإعراب)، وتوفير

روابط مباشرة لتسهيل الوصول إلى الفيديوهات. وقد أسهمت هذه

التعديلات في تحسين جودة الوسيلة وزيادة ملاءمتها لاحتياجات الطلبة

التعليمية.

٤. كانت في مرحلة تطبيق المنتج في الصف التجريبي، وبناء على نتائج الملاحظة

أظهر استخدام وسيلة *Renderforest* حماسا أكبر ومشاركة أكثر فاعلية من

الطالبات في عملية التعلم. وقد ساعدت أنشطة مشاهدة الفيديو، والتدريب

الثنائي، وأداء الحوارات أمام الصف في تحسين النطق والتتغيم والطلاقة،

وكذلك في بناء الثقة بالنفس.

٥. كان نتائج مرحلة التقويم أن الوسيلة التعليمية على شكل فيديو حوارى

باستخدام تطبيق *Renderforest* حدوث تحسن مهارة الكلام لدى

الطالبات، حيث ارتفع النتيجة المتوسطة من ٦٠ في الاختبار القبلي إلى ٨١ في الاختبار البعدي، مع ملاحظة تفاعل إيجابي وحضور فعال خلال ثلاث حصص دراسية. وأكدت المقابلة مع ٨ الطالبات لهن يتمتعون بالإعجاب بهذه الوسيلة وبل هن اقترحت لإضافة التشكيل في النص.

ب. الاقتراحات

هذا البحث لا يزال في مرحلة تجربة محدودة مما هذا المنتج غير مكتمل. توصي الباحثة للباحثين القادمين تطوير هذا المنتج لمكتمل والإبداع ويمكن إجراء تجارب على نطاق واسع. وتوصي الباحثة للمعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة تعليم مهارة الكلام المطورة بمساعدة تطبيق *Renderforest* في الفصل.

المراجع

المراجع العربية

- أحمد مذكور, ع. (٢٠١٣). *تدريس فنون اللغة العربية: النظرية والتطبيق*. دار المسيرة.
- إبراهيم بدوي, م. (٢٠٠٣). *الحوار وأساليب تعليميه*. مكتبة وهبة.
- الخلوي, م. أ. (٢٠١٩). *أصول تدريس اللغة العربية*. دار الفلاح.
- الخلوي, م. ع. (١٩٨٣). *أساليب تدريس اللغة العربية*. المملكة العربية السعودية.
- الغلايين, م. (١٩٨٧). *جامع الدروس العربية*. المكتبة العصرية.
- العارفين, زين. (٢٠٢١). *اللغة العربية: طرائق وأساليب تدريسها*. مطبعة حيف.
- حنفي, ع. أ. (٢٠١٩). *إستراتيجي التعليم النشط في تعليم اللغة العربية*. عمان.
- طعيمة, ر. أ. (١٩٨٩). *تعليم العربية لغير الناطقين بها*. الرباط.
- طعيمة, ر. أ. (٢٠١٨). *تعاليم اللغة العربية في غير الناطقين بها*. الإيسيسكو.
- الناقة, م. ك. (١٩٩٧). *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. جامعة أم القرى.
- النشطي, م. ص. (٢٠٠٣). *المهارات اللغوية*. دار الأندلس.
- نسوتيون, ل. (٢٠٠٨). *القواعد الصرفية*. حيف فرس.
- نور هادي. (٢٠١١). *لتعليم المهارات اللغوية*. UIN Maliki Press.

مزير وأصحابه. (٢٠٠٦). طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها. جامعة جاكارت الحكومية.

مختصر, هـ. (١٩٨٦). طرق تدريس اللغة العربية لطلبة المدارس والمعاهد بأندونيسيا. قسم اللغة.

المراجع الأجنبية

- Ainin, M. (2020). *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Misykat.
- Al-Mamun, M. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab melalui Strategi Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(3).
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, S. P. (2008). R&D Desain Penelitian Pengembangan Cocok untuk Penelitian Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Konstruktifisme, dalam buku: *Bahasa dan Sastra dalam berbagai Perspektif*. Tiara Wacana.
- Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pearson Education.
- Fauzi, B. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Materi Pokok Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Hamid, A. (2020). *Pengukuran dan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. DIVA Press.
- Hanifah, U. (2022). *Pembelajaran Maharah Kalam di Era Digital*. UIN Sunan Ampel Press.
- Harahap, E., & Lubis, F. (2021). Pemanfaatan aplikasi Renderforest dalam blended learning untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(2), 101–112.
- Harahap, Y. M., & Lubis, S. I. (2021). Pengaruh Blended Learning Berbasis Aplikasi Renderforest dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca

- Pemahaman pada Siswa MAS Yaspi Labuhan Deli. *Jurnal Education and Development*, 9(4).
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching*. Pearson Longman.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2016). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Pearson Education.
- Hermawan, A. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Remaja Rosdakarya.
- Khalilullah. (2012). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Aswaja Pressindo.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Harper & Row.
- Made, A. (2021). Pembelajaran Bahasa Berbantu Seluler Implementasi Mall. *Education Research and Review*.
- Matsna, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN Press.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Mustofa, A. (2022). Penggunaan media berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 55–67.
- Mustofa, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi terhadap Keterampilan Berbahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 15(2).
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosdakarya.
- Ngarofah, D. I. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Renderforest pada Kelas X Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Ma'arif Udanawu Blitar. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Nuha, U. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1).
- Pratama, A., & Zilhakim, R. (2020). Efektivitas Media Video Animasi 3D Berbasis Renderforest terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2).

- Rahayu, D. (2022). Kendala siswa dalam penguasaan keterampilan berbicara bahasa Arab di madrasah aliyah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(1), 20–29.
- Rahayu, S. (2022). Analisis Kesulitan Maharah Kalam di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(2).
- Rahman, A. (2021). Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa: Studi Kasus pada Pendidikan Bahasa Arab. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(4).
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Rosyidi, A. W. (2019). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN-Maliki Press.
- Rosyidi, I. (2019). Fenomena Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(3).
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT Raja Grafindo Persada.
- Salama, F. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbentuk Cerita Animasi Berbantuan Lectora Inspire dan Plotagon pada Sub Pokok Bahasan Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai. Skripsi: Universitas Jember.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Suryani, T. (2020). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
- Syarifuddin, M. (2023). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Era Modern. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 8(1).
- Syarifuddin, S. (2021). *Pembelajaran Maharah Kalam Berbasis Media Digital*. Alauddin University Press.
- Syarifuddin, S. (2023). Efektivitas Media Interaktif dalam Pembelajaran Maharah Kalam. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(1).

- Thuaimah, R. (2018). *Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah li Ghair an-Nathiqīn Bihā*. Kairo: Dar al-Fikr.
- Wahab, M. A. (2019). *Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Press.
- Wahab, R. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Asing. *Journal of Language Teaching and Learning*, 10(1).
- Yusuf, M., & Hamzah, R. (2023). Pemanfaatan Renderforest untuk Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif: Pendekatan Baru dalam Keterampilan Berbicara. *Jurnal Kajian Arab*, 8(1).