

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada kelas eksperimen adalah 81,83 dan kelas kontrol adalah 59,78. Selain itu kelas eksperimen lebih seragam daripada kelas kontrol. Pengolahan data hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis dilakukan melalui uji hipotesis yang menggunakan uji-t. Setelah dilakukan perhitungan sehingga diperoleh $t_{hitung} (6,05) > t_{tabel} (1,67)$ dengan taraf kepercayaan 95 %. Hal Ini berarti, menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VIII SMPN 2 Gunung Talang yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Situation Based Learning* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran *ekspositori*
2. Terdapat perbedaan tingkat *Self Efficacy* peserta didik kelas eksperimen dan kontrol kelas eksperimen berada pada kategori cukup tinggi dengan derajat pencapaian sebesar 75,31% dan bisa dikatakan peserta didik memiliki kepercayaan diri akan kemampuannya dengan baik sedangkan kelas kontrol berada pada kategori cukup rendah dengan perolehan derajat pencapaian sebesar 63,87% yang dimana artinya peserta didik

kurang memiliki keyakinan dalam dirinya dalam menyelesaikan masalah matematika.



DAFTAR PUSTAKA

- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Ardat, I. J. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Ciptapustaka Media Perintis.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013a). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*,. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013b). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Baeti, D. N. (2020). *Self efficacy*, Self Confidence, dan Self Esteem Dalam Pembelajaran Matematika. *Semadik*, 336–342.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006). Guide for Constructing *Self efficacy* Scales. In F. Pajares & T. Urdan (Eds.), *elf-Efficacy Beliefs of Adolescents*. Information Age Publishing Place.
- Bramantha, H. (2021). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori Dengan Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Video. In *Education Journal: Journal Educational* [pdfs.semanticscholar.org. https://pdfs.semanticscholar.org/f6c3/1bd55b13b0c2d406f97af5e64f1cefa21111.pdf](https://pdfs.semanticscholar.org/f6c3/1bd55b13b0c2d406f97af5e64f1cefa21111.pdf)
- Denita, W. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII MTSN 6 Solok Tahun Ajaran 2018/ 2019*". Uin Imam Bonjol Padang.
- Etriwati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Pengetahuan Awala MahaPeserta Didik IAIN Raden Intan Lampung,. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7(Nomor 2).

- Fadillah, S. (2009). Kemampuan pemecahan masalah matematis dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 1(4), 553–558.
- Fauziah, L., & Rahayu, R. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Situasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.
- Hanafi, A. H. (2017). *Metodologi Penelitian Kependidikan Untuk Penulisan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Hakim Publishing.
- Hara permana, farid harahap, B. astuti. (2016). hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada Peserta Didik kelas IX di Mts Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1).
- Harmuni. (2012). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif-Menyenangkan*. Investidaya.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills*. Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT Refika Aditama.
- Himmi. (2017). Korelasi *Self efficacy* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis MahaPeserta Didik Semester Pendek Mata Kuliah Trigonometri UNRIKA TA 2016/2017, *J. PYTHAGORAS*, 6.
- Isrok'atun. (2014). Pengembangan Model Situation-Based Learning pada Materi Sains di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang*, 1(2), 69–77.
- Isrok'atun, & Dewi, R. (2018). *Model Pembelajaran Matematika Situation-Based Learning di Sekolah Dasar*. UPI Press.
- Isrok'atun, & Tiurlina. (2014). Situation-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Creative Problem Solving Matematis Peserta Didik Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 209–216. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.885>
- Jamieson, S. (2004). Likert Scales: How to (Ab)use Them. *Medical Education*.
- Khairannisa, H. (2025). ... Melalui Model Ekspositori dalam Pembelajaran Tari di SMP Negeri 1 Bukittinggi: Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Ekspositori dalam Pembelajaran *SAAYUN*. <https://saayun.ppj.unp.ac.id/index.php/saayun/article/view/112>
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1980). *Problem Solving: A Handbook for Teachers*.

- Larawati, I., Isrok'atun, & Gusrayani, D. (2016). *PENERAPAN MODEL SITUATION-BASED LEARNING (Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Materi Sifat-sifat dan Jaring-jaring Bangun Ruang Sederhana di Kelas IV SDN Paseh 1, Kecamatan Paseh, Kabupaten Sumedang)*. 1(1). <https://lens.org/175-754-801-104-537>
- Lestari, I., Andinny, Y., & Mailizar, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 95. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1748>
- Likert, R. (1932). A Technique for the Measurement of Attitudes. *Archives of Psychology*.
- Lubis, S. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sukabima Press.
- Mahfudy, S., & Afriana, H. (2024). Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkatan Berfikir Van Hiele. 4(2), 97–114.
- Mardalis. (2003). *Penelitian*. Bumi Aksara.
- Mardianto. (2011). *Pembelajaran Tematik*. Perdana Publishing.
- Masitoh, & Dewi, L. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Nababan, D., & Sari, P. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/186>
- Nancha, S., & Buaraphan, K. (2024). The development of contextual situation-based learning for developing grade 10 students' learning achievement and problem-solving skills in the set topic in *AIP Conference Proceedings*. <https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3024/1/050044/3282441>
- Nuutila, K., Tapola, A., Tuominen, H., Molnár, G., & Niemivirta, M. (2021). Mutual relationships between the levels of and changes in interest, Self efficacy, and perceived difficulty during task engagement. *Learning and Individual Differences*, 92(October). <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102090>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Prawironegoro, P. (1985). *Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal Untuk*

Bidang Studi Matematika. CV. Fortuna.

- Purwantika, F., Yensy, N. A., & ... (2020). ... MATEMATIKA PESERTA DIDIK YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) DENGAN PEMBELAJARAN EKSPOSITORI. ... *Pembelajaran Matematika*
<https://ejournal.unib.ac.id/JPPMS/article/view/5495>
- Rahmawati, D., & Surya, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Situasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*.
- Rahmawati, P. (2018). *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Perbatasan: (cet. ke-1)*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramdan, M., Hanifah, N., & Isrokatun, I. (2019). Situation-based Learning Model Implementation through Thematic Learning as an Effort to Improve the Primary School Students' CPS Ability. *Mimbar Sekolah Dasar*, 6(3), 304–316. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v6i3.19075>
- Ranti, F. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Self-Efficacy',.*
- Rezi Ariawan, H. N. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Rezi. *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1, 82–91.
- Robbani, I. A., & Sumartini, T. S. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari motivasi belajar Peserta Didik sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 185–192. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i2.3049>
- Ropiah, & Hanikah. (2023). *PENERAPAN SITUATION-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MASA PANDEMI COVID-19*. 260–268.
- Ruseffendi, & Tirtana, E. (2016). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Tarsito.
- Sadewi, Ika, A., Sugiharto, Puji, D. Y., & Nusantara. (2012). Meningkatkan *Self efficacy* Pelajaran Matematika melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Krulik, Stephen, & Rudnick, Jesse A. (1980). Problem Solving: A Handbook for Teachers. Allyn and Bacon. In *Jurnal Educatio FKIP UNMA* (Vol. 9, Issue 2).

<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>

- Salomon, R. R., & Sipayung Saragih, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smp. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 113–123. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i1.742>
- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>
- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh *Self efficacy* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1–11. <https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>
- Sripol, C., Weimin, W., & Srichoom, S. (2024). The Development of Communicative Chinese Speaking Competency by using Situation-Based Learning for Chinese Language Teaching Students. *International Journal of ...*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/ijcis/article/view/34953>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistik*. Tarsito.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugiharti, S., Joharman, J., & Suhartono, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Ekspositori terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS tentang Keragaman Budaya *Kalam Cendekia: Jurnal ...*. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/43711>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhaebar, I. (2018). *Pengaruh Situation-Based Learning terhadap Kemampuan Creative Problem Solving dan Kemandirian Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryabrata, S. (2006). *Metodelogi Penelitian*. PT Raja, Grafindo Persada.

- Tabrani, Afendi, A., Baitullah, Zamzami, & Maspan. (2024). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 4729–4738.
- Triulina, I. S. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. UPI Press.
- Utari, T. S. G., Kartasasmita, B. G., & Julika, C. (2019). The application of situation-based learning strategy to improve literacy skills, mathematical problem-solving ability and mathematical *Self efficacy* at senior high In *International Journal of ...* www.ijicc.net. https://www.ijicc.net/images/Vol6Iss1/6106_Sutarto_2019_TD_R.pdf
- Wiryanjaya, M. T. (2024). Model Pembelajaran Ekspositori Dengan Bantuan Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Rasividya: Jurnal Pendidikan*. <https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/rasividya/article/view/138>
- Xia, Xiaogang, Lü, Chuanhan, Wang, Bingyi, Song, & Yunming. (2007). Experimental research on mathematics teaching of “situated creation and problem-based instruction” in Chinese primary and secondary schools. *Frontiers of Education in China*.
- Yulanda, S. (2017). ... *PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN PENCAPAIAN SELF REGULATION ANTARA SISWA YANG MENDAPATKAN MODEL SITUATION BASED* Universitas Pendidikan Indonesia.