

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDIT Arafah Padang mengenai *Peran Guru PAI-BP dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an*, maka dapat disimpulkan beberapa poin penting sebagai berikut:

1. Peran Guru PAI-BP sebagai Perencana mencakup, menyusun kurikulum dan indikator keberhasilan yang jelas, memilih materi, menyiapkan media dan sumber belajar, menetapkan penanggung jawab kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA), serta menyusun kegiatan dan jadwal pembelajaran secara sistematis.
2. Peran Guru PAI-BP sebagai Pelaksana mencakup, penggunaan strategi dan metode yang bervariasi dan sesuai karakteristik anak usia SD. Strategi yang digunakan ialah strategi Ekspositori, Interaktif, Empirik, Game Edukatif dan strategi Drill. Serta penggunaan metode Iqra' dan Mubasyarah.
3. Peran Guru PAI-BP sebagai Evaluator mencakup, pengukuran, penilaian terhadap proses dan hasil belajar peserta didik, serta evaluasi, dengan adanya peran ini proses penilaian pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah berjalan secara sistematis dan terpantau dengan baik. Guru dapat mengetahui keberhasilan maupun kekurangan selama proses pembelajaran dan mengambil langkah-

langkah perbaikan yang sesuai. Hal ini berdampak positif terhadap peningkatan minat dan kemampuan peserta didik dalam membaca serta menulis Al-Qur'an secara berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI-BP sebagai Perencana : Perlu merancang modul atau RPP, menetapkan perencanaan evaluasi dan merancang alat evaluasi yang jelas, serta menyesuaikan jadwal BTA agar tidak berbenturan dengan kegiatan lain.
2. Bagi Guru PAI-BP sebagai Pelaksana : mengembangkan metode pembelajaran dalam melaksanakan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah Padang.
3. Bagi Guru PAI-BP sebagai Evaluator : disarankan untuk konsisten melakukan evaluasi yang tepat dan menggunakan metode yang tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib. (2006). *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Abdurrahman, A. (2000). *Metode Iqra': Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Amanah.
- Agustina, Y., Afifulloh, M., & Safi'i, I. (2021). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Minat Baca Tulis Al-Qur'an Di SMKN 4 Malang*. *Vicratina Jurnal Pendidikan Islam*, 6(3), 53–61.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif*. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Aisyah Ayun Khoirurrizki, & Betty Mauli Rosa Bustam. (2023). *Analisis Rendahnya Minat Baca Al-Qur'an Pada Anak Usia Sekolah*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(1), 47–59.
- Aisyah, S. (2021). *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Darul Hikmah*. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Tulungagung*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlina, A., Siagian, N. A., Pasaribu, Z. K., Nabilah, S., & Siregar, F. H. (2023). *Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Anak-Anak di Taman Pendidikan Qur'an Aisiyyah*. *Journal on Education*, 5(2), 3221–3227. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.989>
- Beno, J., Silen, A., & Yanti, M. (2022). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membimbing Kemampuan Membaca Al – Qur'an Peserta Didik Kelas IV Di SD IT Bustanul Ulum Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah*. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Buhaiti, A., & Sari, C. (2021). *Modul Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Bismillah (Baca-Tulis-Tela'ah) PAUDQu Kementerian Agama Kota Depok*. A-4 Putri Kartika Banjarsari.
- Burhanudin. (2020). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Motivasi Belajar Peserta didik*. 2507(February), 1–9.
- Cipto, D. U. (2023). *Diajukan untuk memenuhi tugas dan memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd)*. *Repository.Metrouniv.Ac.Id*.
- Fadilah, N. (2019). *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik terhadap Pembelajaran Al-Qur'an di MI Al-Ihsan*. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Fahrudin, Riza. (2022). *Pendidikan Al-Qur'an di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R. (2020). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di SD Negeri 2 Sukamaju*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palopo.
- Ismail bin Umar Ibnu Katsir, *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim, Jilid 1* (Beirut: Dar al-Fikr, tt), hlm. 414–416.
- Khaerul, & Budiman. (2022). *Peran Guru PAI-BP terhadap Kemampuan Baca Tulis Al - Qur'an Peserta Didik*. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Amsir*.
- Khairi, A., Masri, D., Pratama, R., & Situmorang, S. E. Z. (2023). *Metode Pembelajaran Di Dalam Q.S an-Nahl Ayat 125 Berdasarkan Tafsir Al-Misbah*. *Hibrul Ulama*, 5(2), 47–58.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). *Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif*. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Muhammad Ulil Albab. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AL- Qur' an Dengan Tartil Bagi Peserta Didik Di SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang Diajukan untuk memenuhi syarat mengajukan tugas akhir Oleh : Muhammad Ulil Albab UNIVERSITA*.
- Muhibbin Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mukarromah, M.Pd.I. Silvinatin Al-Masithoh, M. T. . (2023). *Strategi Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Quran* (M. H. . Irsyaddur Rofiq, S.H.I. (ed.)). *Insan Mulia*.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nisa, K. A. (2014). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Peserta didik Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 4 Cirebon*. 85–86.
- Nasution. (2008). *Didaktik Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noormansyah, I., & Palangkaraya, I. (2023). *Minat Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Peserta Didik Sdn 3 Tumbang Jutuh Kecamatan Rungan Kabupaten Gunung Mas*. *Adiba: Journal of Education*, 3(1), 148–153.

- Quraish Shihab, M. (1992). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Rahman, A. L., Sabekti, A., & Amalia, F. (2024). *Konsepsi Sekolah Islam Terpadu: Integrasi Pendidikan dan Nilai-nilai Agama*. *Cendekia Pendidikan Islam Dan Hukum Syariah*, 3, 8–14.
- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Silberman, Mel. (2006). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Sulaiman, M. (2010). *Belajar Membaca Al-Qur'an dengan Metode Baghdadiyah*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfajri, R. Z. (2023). *Peran Guru PAI-BP dalam Meningkatkan Minat Baca Al - Qur'an Peserta didik Kelas VII SMPN 1 Samadua Aceh Selatan (Skripsi)*. UIN Ar - Raniry.
- Umar, B. (2012). *Hadis Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadis - Bukhari Umar - Google Buku*. Amzah.
- Ummi Foundation. (2014). *Panduan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi*. Surabaya: Ummi Foundation Publishing.
- Wina Sanjaya. (2013). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zufiroh, L., Basri, S., & Sugianto. (2023). Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal An-Nu*, 9(1).