

**PERAN GURU PAI-BP DALAM MENINGKATKAN MINAT PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DI SDIT ARAFAH PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Wahida Raihan Sirait

2114010066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah" adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 31 Juli 2025

Yang Menyatakan



METERAL
TEMPEL

5AMX404216695


Wahida Rahman Sirait
NIM : 2114100066

AGENDA : B.92.Uh.13/FTK/PP.00.9/...08/...25	
TGL. TERIMA: 11/8-25	PARAF: 4

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah" disusun oleh Wahida Raihan Sirait, NIM 2114010066 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I,

Prof. Dr. Remiswal, M. Pd
197107171998031007

Padang, 5 Agustus 2025

Pembimbing II,

Yanti Novita, SIQ., MA
198608172023212065

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul, "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah Padang" ditulis oleh **Wahida Raihan Sirait**, NIM 2114010066, telah diuji dalam sidang *Munqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis 21 Agustus 2025 dinyatakan lulus dan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

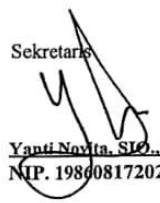
Padang, 29 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua


Prof. Dr. Remiswal, M. Pd
NIP. 197107171998031007

Sekretaris


Yanti Novita, SIO., MA
NIP. 198608172023212065

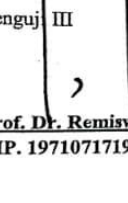
Penguji I


Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji II


Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Penguji III


Prof. Dr. Remiswal, M. Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji IV


Yanti Novita, SIO., MA
NIP. 198608172023212065

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Judul skripsi ini **Peran Guru PAI-BP dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah Padang**, ditulis oleh Wahida Raihan Sirait NIM 2114010066 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah kemampuan dan minat baca Al-Qur'an peserta didik Tingkat SD yang bervariasi, padahal pembiasaan membaca Al-Qur'an sejak dini sangat penting dalam pendidikan Islam. Guru PAI-BP memiliki peran strategis dalam menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an melalui pembelajaran teknis, motivasi, dan pembinaan karakter.

Tujuan penelitian ini untuk : 1) Mendeskripsikan peran Guru PAI-BP sebagai perencana dalam meningkatkan minat peserta didik pada pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. 2) Mendeskripsikan peran Guru PAI-BP sebagai pelaksana dalam meningkatkan minat peserta didik pada pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. 3) Mendeskripsikan peran Guru PAI-BP sebagai evaluator dalam meningkatkan minat peserta didik pada pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. 4) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat peserta didik pada pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. Baik melalui pembelajaran dikelas maupun kegiatan diluar jam pelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi Guru PAI-BP, kepala sekolah, serta peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan Guru PAI-BP di SDIT Arafah Padang berperan aktif sebagai perencana. Hal ini terlihat dari upaya guru dalam menentukan indikator keberhasilan dan menerapkan metode yang bervariasi dalam pembelajaran BTA seperti metode Iqra' dan Mubasyarah, serta penggunaan strategi Ekspositori, Interaktif, Empirik, Game Edukatif, dan Drill. Sebagai evaluator, guru menerapkan penilaian formatif, sumatif, autentik, dan pemberian reward yang mencakup kemampuan membaca, menulis huruf hijaiyah, serta perkembangan peserta didik. Faktor pendukung meliputi keterlibatan peserta didik, sekolah, guru, dan orang tua, sedangkan faktor penghambat adalah perbedaan kemampuan peserta didik dan keterbatasan waktu. Penelitian menyimpulkan peran Guru PAI-BP sangat berpengaruh dalam membentuk kebiasaan dan kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an melalui pembelajaran yang terencana, terstruktur, dan menyentuh aspek spiritual serta emosional.

Kata Kunci: Peran Guru PAI-BP, Minat Baca Tulis Al-Qur'an, SDIT Arafah Padang

ABSTRACT

The title of this thesis is *The Role of Islamic Education Teachers (PAI) in Increasing Students' Interest in Learning to Read and Write the Qur'an at SDIT Arafah Padang*, written by Wahida Raihan Sirait (Student ID: 2114010066), from the Islamic Education Study Program, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang.

The background of this research lies in the varying abilities and interest levels in reading the Qur'an among elementary school students, despite the fact that developing the habit of reading the Qur'an from an early age is essential in Islamic education. Islamic Education teachers play a strategic role in fostering a love for the Qur'an through technical teaching, motivational approaches, and character building..

The objectives of this research are: 1) To describe the role of Islamic Education teachers as planners in increasing students' interest in learning to read and write the Qur'an. 2) To describe the role of Islamic Education teachers as implementers in this learning process. 3) To describe the role of Islamic Education teachers as evaluators in enhancing students' interest in Qur'anic literacy. 4) To describe supporting and inhibiting factors in increasing students' interest in Qur'anic literacy, both through classroom learning and religious activities outside regular school hours. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques include observation, in depth interviews, and documentation.

This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The research subjects consist of Islamic Education teachers, the principal, and students.

The results show that Islamic Education teachers at SDIT Arafah Padang play an active role as planners, as evidenced by their efforts in setting success indicators and applying various teaching methods such as the Iqra' method and Mubasyarah method, as well as strategies like expository, interactive, empirical, educational games, and drill. As evaluators, they apply formative, summative, authentic assessments, and rewards, covering students' abilities in reading, writing hijaiyah letters, and overall development. Supporting factors include the involvement of students, the school, teachers, and parents, while inhibiting factors are differences in students' abilities and limited time. The study concludes that the role of Islamic Education teachers is highly influential in shaping students' habits and love for the Qur'an through well-planned, structured learning that addresses both spiritual and emotional aspects.

Keywords: Role of Islamic Education Teachers, Interest in Qur'anic Reading and Writing, SDIT Arafah Padang

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peran Guru PAI-BP dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Remiswal, M.Pd dan Ibu Yanti Novita, SIQ., M.A selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd dan Bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd selaku penguji skripsi yang telah menguji dan memberikan saran kepada penulis.
3. Bapak Dr. Misra, M.S. I selaku ketua Program Studi dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

5. Ustadzah Refdawati selaku kepala SDIT Arafah yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian di SDIT Arafah.
6. Ustadz Al Habib, S.Pd dan Ustadzah Putri Maharani, S.Pd selaku Guru PAI-BP yang berperan pada pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah, serta seluruh staf dan peserta didik SDIT Arafah yang telah membantu penulis dalam meneliti.
7. Pimpinan pustaka yang telah memberikan fasilitas untuk melakukan kepastakaan.
8. Seluruh dosen-dosen yang telah membantu proses belajar mengajar selama masa perkuliahan.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis Bapak Sukri Sirait dan Ibu Jam'ah, Tulang Kosim dan Unde Meta serta keluarga yang selalu memberikan do'a, motivasi, dukungan moril maupun materil, serta kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih atas setiap kebaikan, kesabaran, dan pengorbanan yang telah diberikan hingga saat ini. Semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada rekan-rekan mahapeserta didik yang menaruh simpati dan bantuan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat memberikan umangsing dalam menyelesaikan masalah kependidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak

demikian perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan wawasan, khususnya bagi penulis sendiri, serta bagi pembaca pada umumnya, terutama dalam upaya meningkatkan minat peserta didik dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Padang, 31 Juli 2025

Penulis



Wahida Raihan Sirait
NIM :2114010066

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	1
ABSTRACT.....	4
DAFTAR ISI	8
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penjelasan Judul.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Peran Guru PAI-BP.....	Error! Bookmark not defined.
2. Minat Baca Tulis Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Kecakapan Baca Tulis Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
4. Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT).	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Pendekatan dan Metode	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.

2. Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Penarikan Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Profil SDIT Arafah Padang.....	Error! Bookmark not defined.
2. Visi Misi SDIT Arafah Padang	Error! Bookmark not defined.
3. Guru/Pendidik dan Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
4. Sarana-Prasarana SDIT Arafah Padang	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Peran Guru PAI-BP Sebagai Perencana dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah Padang	Error! Bookmark not defined.
2. Peran Guru PAI-BP Sebagai Pelaksana dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah Padang	Error! Bookmark not defined.
3. Peran Guru PAI-BP Sebagai Evaluator dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah Padang	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Bagi Guru PAI-BP dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah Padang	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Peran Guru PAI-BP Sebagai Perencana dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah Padang	Error! Bookmark not defined.
2. Peran Guru PAI-BP Sebagai Pelaksana dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah Padang	Error! Bookmark not defined.

3. Peran Guru PAI-BP Sebagai Evaluator dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah Padang**Error! Bookmark not defined.**
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Bagi Guru PAI-BP dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Arafah Padang**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUPError! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Guru SDIT Arafah Padang	56
Tabel 4. 2 Guru PAI-BP SDIT Arafah Padang.....	57
Tabel 4. 3 jumlah peserta didik berdasarkan tingkat pendidikan	57
Tabel 4. 4 Sarana	58
Tabel 4. 5 Prasarana.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran II Pedoman Wawancara	101
Lampiran III Pedoman Dokumentasi.....	105
Lampiran IV Catatan Lapangan.....	106
Lampiran V Validasi Instrumen Penelitian	145
Lampiran VI Undangan Seminar Proposal.....	146
Lampiran VII Berita Acara Seminar Proposal.....	147
Lampiran VIII SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	148
Lampiran IX Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	149
Lampiran X Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	150
Lampiran XI Dokumentasi	151