

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang manajemen pelatihan pada Pelajar Islam Indonesia (PII) Kota Padang, dapat disimpulkan bahwa pelatihan dikelola melalui empat fungsi manajemen utama: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pelatihan difokuskan pada tingkat dasar, yaitu Leadership Basic Training (LBT), sebagai bagian krusial dari proses pengembangan kader organisasi.

1. Dalam hal perencanaan, PII Kota Padang telah mengembangkan materi yang mencakup nilai-nilai Islam, kepemimpinan, dan wawasan organisasi. Metode partisipatif seperti diskusi, simulasi, dan ceramah interaktif digunakan, sementara media pelatihan meliputi modul cetak, presentasi visual, dan media digital sederhana.
2. Dalam hal pengorganisasian, pelatihan dirancang dengan pembagian tugas yang jelas antara panitia, instruktur, dan peserta. Namun, terdapat keterbatasan dalam manajemen logistik dan dokumentasi formal kegiatan.
3. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan berjalan sesuai rencana dan berlangsung selama tujuh hari. Peserta terlibat aktif di semua sesi, tetapi keterbatasan jumlah peserta dan tingkat retensi kader pasca pelatihan merupakan tantangan yang perlu diatasi.

4. Sementara itu, dalam hal pengawasan, pemantauan dilakukan secara informal melalui evaluasi harian dan refleksi malam. Namun, belum ada instrumen evaluasi standar yang dapat mengukur dampak pelatihan secara objektif.

Secara umum, pelatihan dasar yang diselenggarakan oleh PII Kota Padang telah memberikan kontribusi positif bagi proses pengembangan kader dan pembentukan karakter pemimpin muda. Namun, penguatan aspek evaluasi, dokumentasi, dan keberlanjutan pengembangan kader perlu ditingkatkan agar pelatihan ini dapat memberikan dampak jangka panjang bagi perkembangan organisasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian:

1. Bagi Pelajar Islam Indonesia (PII) di Kota Padang:

Disarankan agar manajemen pelatihan lebih terstruktur, terutama dalam hal monitoring dan evaluasi. Penggunaan instrumen evaluasi seperti kuesioner atau rubrik penilaian akan membantu mengukur efektivitas pelatihan secara objektif dan berkelanjutan.

2. Bagi Penyelenggara dan Panitia Pelatihan:

Diharapkan perencanaan pelatihan lebih matang, dengan melibatkan analisis kebutuhan kader. Lebih lanjut, pengorganisasian sumber daya, termasuk pelatih dan materi, perlu ditingkatkan agar pelatihan berjalan lebih profesional dan memberikan dampak yang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Awal Efendi, d. (2023). Manajemen Strategi Pengkaderan Pelajar Islam Indonesia (PII) dalam meningkatkan. *Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni (JISHS)*, 1, No 2, 187-193.
- al-Asqalani, I. H. (t.thn.). *Fath al-Bari bi Syarh Shahih al-Bukhari*, Juz 13. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Qurthubi, A. '. (2000). *Al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'ān*, Juz 17. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Qurthubi, A. '. (2000). *Al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'ān*, Juz 4. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Amstrong, M. (2014). *Buku Pengantar Praktik Manajemen Sumber Daya Manusia*.
- Amstrong, M. (2020). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice*. Kogan Page.
- Basri, V. R. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Cholis, M. N. (2021). Manajemen Kaderisasi dalam Mencetak Kader Organisasi Militer. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (J-MPI)*, 6(1).
- Coulter, S. P. (2018). *Management*. Pearson Education.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications.
- Danim, S. (2008). *Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darban, A. A. (1976). *Sejarah Lahirnya Pelajar Islam Indonesia*. Banyumas: Omer Pustaka.
- Dessler, G. (2020). *Human Resource Management*. Pearson.
- Djaelani, A. T. (2000). *Tafsir Asas PII: Dasa Warsa Bakti Pelajar Islam Indonesia*. Jakarta: Pengurus Perhimpunan Pusat Keluarga Besar PII.
- E. Salas, S. I.-J. (2015). The Science of Training and Development in Organizations: What Matters in Practice. *Psychological Science in the Public Interest*, 74-101.
- Fauzi, A. (2021). Peran Pengawasan dalam Meningkatkan Efektivitas Program Pelatihan Manajemen Pengawasan dalam Organisasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, 45-52.
- Gomes, D. F. (1995). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.

- Gomes, F. C. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi.
- Hanan, D. (2006). *Gerakan Pelajar Islam Yogyakarta*. Yogyakarta: UII Press.
- Handoko, T. H. (2008). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, M. S. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jackson, R. L. (2006). *Human Resource Management*. Mason: OH: South-Western College Pub.
- Jayadi, M. I. (2021). "KOMUNIKASI ORGANISASI DALAM PEMBINAAN SKILL MAHASISWA MELALUI PERGERAKAN MAHASISWA ISLAM INDONESIA (PMII) RAYON AL-GHAZALI KOMISARIAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MATARAM". *Mudabbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 2 No 1, 91-108.
- Judge, S. P. (2013). *Organizational Behavior*. Pearson.
- Kusnawan, A. (2010). Perencanaan Pendidikan Tinggi Dakwah Islam. *Ilmu dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, 899-920.
- Mangkunegara, A. A. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mansyur, Y. (2020). *Peran Pengurus Dalam Pengkaderan Pelajar Islam*. Palembang: Saudaraku.
- Marwansyah. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Mathis, J. H. (2019). *Human Resource Management*. Cengage Learning.
- Maulana, R. (2021). Evaluasi Pelatihan Kepemudaan dalam Organisasi Islam. *Jurnal Studi Islam dan Pendidikan*, 7(2), 101-113.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Yusuf, d. (2023). *Teori Manajemen*. Solok: YAYASAN PENDIDIKAN CENDEKIA MUSLIM.
- Noe, G. P. (2017). *Employee Training and Development*. McGraw-Hill Education.
- Noe, R. A. (2010). *Employee Training and Development*. New York: McGraw-Hill.

- Noe, R. A. (2017). *Employee Training and Development*. McGraw-Hill Education.
- Nugroho, T. (2022). *Tantangan Pengkaderan di Era Globalisasi*. Semarang: Buku Abadi.
- Nurhayati, d. (2022). Peran Pelajar Islam Indonesia Dalam Membentuk Karakter. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 16 Nomor 2, 225-238.
- Robbins, S. P. (2003). *Organizational Behavior*. New Jersey: Prentice Hall.
- Russell, H. J. (2013). *Human Resource Management: An Experiential Approach*. McGraw-Hill.
- Sari, A. S. (2020). Manajemen Pelatihan dan Pengembangan SDM. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 45-56.
- Shihab, Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an* (Vol. 5, hlm. 45–46). Jakarta: Lentera Hati.
- Siagian, S. P. (2005). *Manajemen Strategik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simamora, H. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sinambela, P. D. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solahudin, E. N. (2016). Manajemen Pelatihan Dasar Kepemimpinan Santri dalam. *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 1, 85-101.
- Subekti, I. (2022). Pengorganisasian Dalam Pendidikan. *Journal of Education and Teaching*, 03 (1).
- Suhendi. (2014). *Manajemen Pelatihan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabet.
- Suhendi, H. S. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutrisno, E. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, B. (2003). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taylor, M. A. (2014). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice*. Kogan Page.
- Terry, G. R. (2006). *Principles of Management*. Homewood, Illinois: Richard D. Irwin, Inc.
- Terry, G. R. (2010). *Principles of Management*. Homewood.
- Wahyuni, F. (2022). Manajemen Pelatihan dalam Pengembangan SDM Organisasi Dakwah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 10(1), 13–25.
- Wibowo. (2013). *Manajemen Kinerja: Teori dan Aplikasi*. Rajawali Pers.

Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Widyaningrum, I. K. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Modern*. Yogyakarta: Deepublish.

Zarkasyi, H. F. (2005). *Manajemen Kaderisasi dalam Organisasi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.



UIN IMAM BONJOL
PADANG