

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

١. قدرة مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الخامس في المدرسة الإخوان الإبتدائية

الأهلية بوكيتينجي قبل استخدام لعبة الأمر بشرط (simon says) في الفصل

الضابطى وهي ٦٦,٠٩ على تقدير "غير ناجح". والفصل التجريبي وهي

٦٧,٦١ على تقدير "غير ناجح".

٢. استخدام لعبة الأمر بشرط (simon says) على مهارة الاستماع في الصف

الخامس في المدرسة الإخوان الإبتدائية الأهلية بوكيتينجي تتكون من ثلاث

خطوات يعني الأنشطة التمهيديّة والأنشطة الرئيسيّة والأنشطة النهائيّة. استنادا

على ملاحظة مدرسة اللغة العربية أن عملية التعليم والتعلم باستخدام لعبة

الأمر بشرط (simon says) تجري جيد جدا.

٣. قدرة مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الخامس في المدرسة الإخوان الإبتدائية

الأهلية بوكيتينجي بعد استخدام لعبة الأمر بشرط (simon says) في الصف

التجريبي هي ٨٠,٢٢ على تقدير "ناجح". وكان اختبار "ت" يشير إلى نتيجة

تاء الحساب (١٥,٣٠٤-) ونتيجة تاء الجدول (١٠,٩٠٠٠٣-). نتيجة تاء

الحساب أكبر من تاء الجدول. ومن نتيجة (٢-tailed) sig. هو ٠,٠٠ أدنى
من ٠,٠٥ واستنتجت الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية
البديلة (H_a) مقبولة.

ب. الإقتراحات

١. ترحو الباحثة إلى معلم المدرسة الإخوان الابتدائية الأهلية بوكيتينجي وخاصة
لمعلم اللغة العربية أن يستفيد لعبة الأمر بشرط (*simon says*) ويتخذها على
مهارة الاستماع. لأن هذا اللعبة مؤثر كما في هذه الرسالة.
٢. ترحو الباحثة إلى القارئ أن يسهموا هذه الرسالة في زيادة المعرفة في توفير
تعليم جيد ومبدع، وزيادة المعلومات والخبرات في استخدام لعبة الأمر بشرط
(*simon says*) على مهارة الاستماع.
٣. ترحو الباحثة إلى الباحثين الآخرين الذين يرغبون في دراسة هذه اللعبة أن تكون
هذه الرسالة مرجعا مفيدا.

المراجع

أبو دية، هـ. خ. (٢٠٢٤). أساليب تدريس اللغة العربية للمرحلة الأساسية الأولى. دار

الكتب العلمية

الحري، محمد بن عبد الله. (٢٠١٩). الألعاب اللغوية ودورها في تنمية مهارات اللغة العربية

للمناطقين بغيرها. مجلة دراسات في تعليم اللغة العربية، ٥ (٢)

الرحمن، ع. فاطمة. (٢٠٢٠). استراتيجيات مبتكرة لتعليم مهارة الاستماع في الصفوف

المدرسية. القاهرة: دار الفكر العربي

الزهراني، عبد الله. (٢٠٢٢). التعليم التفاعلي وأثره في تحفيز مهارات الاستماع. الرياض:

مكتبة الملك فهد الوطنية.
UIN IMAM BONOL
PADANG

العارفين، ز. (٢٠٢١) اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. هيفا بريس.

العزیز، ن. م. ع. (١٤٠٤ هـ). الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية، دار المرجع

الصوريكي، م. ع. ح. (٢٠٠٥ م). الألعاب اللغوية ودورها في تنمية مهارات اللغة العربية،

الأردن : دار الكندي

النعمي، أحمد. (٢٠٢١). تنمية مهارة الاستماع من خلال الأنشطة التفاعلية. مجلة تعليم

اللغات، ٨(١)

جابر، سامي. (٢٠١٨). أثر الألعاب التعليمية في تنمية مهارات الاستماع والفهم الشفهي

لدى الطلاب. مجلة البحوث التربوية، ١٢(٣)

حياتي، ر. (٢٠١٩). فعالية الطريقة الانتقائية بالوسائل السمعية البصرية لترقية قدرة

التلاميذ على المحادثة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية أتشيه الغربية الجنوبية،

رسالة، الجامعة الرانير الإسلامية الحكومية: بند أتشيه

صيني، م. أ. الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية مع أمثلة في تعليم العربية لغير

الناطقين بها، الرياض : دار المريح

UIN IMAM BONJOL
BADANG

ملكا، (٢٠١٧). فعالية استخدام كتاب النحو الواضح في تركيب الجمل عند الطلبة

(دراسة تجريبية بمعهد دار العلوم العصري)، رسالة ماجستير غير منشور، الجامعة

الرانير الإسلامية الحكومية: بند أتشيه

مؤسسة دار المشرق، (٢٠٠٢). المنجد في اللغة والإعلام، الطبقة التاسعة والثلاثون، بيروت

: رياض الصلح

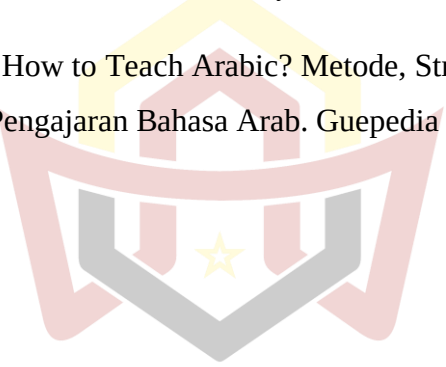
يونس م. (١٩٩٠). قاموس عربي إندونيسي. هيدا كربا اكوع.

- Adawiyah, I. R., & Syarifuddin. (2023). Pengaruh Media Kahoot Terhadap Maharatul Istima' di MTs Wali Songo Purwosari Pasuruan. *Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2 (2). <http://jurnal.daarulqimmah.org/index.php/Alkalim>
- Agus, M., Rimang, S.S., & Badji, I. R. (2021). Permainan Bahasa (Media Pembelajaran Bahasa Indonesia). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Aisha, S. (2021). Skripsi: Simon Says Game to Improve Student's Speaking Skill at Second Grade of MTs Zainul Hasan Genggong. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq.
- Ali, J. (2019). Permainan Sebagai Strategi Aktif Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab, STAIN Pekalongan.
- Asyrofi, S., & Pransiska, T. (2021). Permainan Edukatif Pembelajaran Bahasa Arab. Pustaka Ilmu.
- Asyrofi, S., & Pransiska, T. (2021). Strategi Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab. Pustaka Ilmu.
- Chalik, S. A. (2021). Metode Dan Strategi Pembelajaran Istima'. *Shaut Al-Arabiyah*, 9 (2), <https://doi.org/10.24252/saa.v9i2.31777>
- Dewi, N. P. & Listiowarni, I. (2019). "Implementasi Game Based Learning pada Pembelajaran Bahasa Inggris Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi), Vol.3 No. 2.
- Fatoni, A. (2011). Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi. Rineka Cipta

- Fathoni, M. (2018). Pembelajaran Maharah Istima'. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 1 (1), Sekolah Tinggi Agama Islam Masjid Syuhada Yogyakarta.
- Gulo, G. (2002). Metodologi Penelitian. Andi Osfer
- Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching.
- Hermawan, A. 2011. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Remaja Rosdakarya.
- Hijriyah, U. (2016). Menyimak: Stategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa. In Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan. LP2M IAIM Raden Intan
- Indah, R. N. (2017). Desain Penelitian Eksperimental Kebahasaan, (Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Izzati, N. (2018). The Effectiveness of Using Simon Says Game towards Students' Vocabulary Mastery at MTsS Al-Ikhlas Sait Buttu Pamatang Sidamanik" Skripsi (UIN Sumatera Utara, Medan)
- Jauhari, Q. A. (2018). Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 3 (1), 129-152. Retrieved from <https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/view/3440>
- Khalilullah. (2012). Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat). Jurnal Pemikiran Islam; Vol. 37, No. 1
- Khasanah, R. (2019). Pengaruh Metode Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Pelajaran Bahasa Arab Materi المدرسية الدوات Siswa Kelas Iv Mi Islamiyah Keputon Blado Batang Tahun Ajaran 2017/2018. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

- Kusumadewi, I. P., Alwi, I. M., & Yekti, S. (2022). Efektivitas Media Audio Visual Dalam Keterampilan Istima' Di Mi Muhammadiyah Gembuk 1. Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab, 4 (2). <https://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/naskhi>
- Krissadi, A. D. S. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis), Bekasi: Media Maxima
- Madkur, A. A. (2006). Tadris Funun al-Lughah al-Arabiyah, Dar el-Fikr al-'Araby.
- Muallimah, dkk. (2023). Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Guepedia.
- Munawwir, A. W. 2002. al-Munawir Kamus Arab-Indonesia. Pustaka Progressif.
- Nihayati, C. W., & Agustiasih, N. (2021). Penggunaan Permainan Untuk Meningkatkan Semangat Dan Minat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah. Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V.
- Noor, J. (2016). Metodologi Penelitian. Jakarta : Prenadamadia Gruop
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2021). Keterampilan Berbahasa. Guepedia
- Piqri, M. H. (2021). Belajar Asyik Dengan Permainan Bahasa Arab. Guepedia.
- Rahmawati, N. (2019). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Pemahaman Maharoh Istima' Bahasa Arab. IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam, 2 (02). <https://doi.org/10.37542/iq.v1i01>
- Rizka Sari, M. (2020). Implementasi Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Istima'. Alsina : Journal of Arabic Studies, 2 (2). <http://dx.doi.org/10.21580/alsina.2.2.4961>
- Rosyidi, Abdul Wahab. 2009. Media Pembelajaran Bahasa Arab. UIN Malang Press.

- Sadiman, A, et al. 2011. Media pendidikan, pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Salasa, N, Rizal, H. S. (2022). “Penerapan Permainan al-Asrar al-Mutasalsilah Dalam Pembelajaran Maharah Istima’ di SMP Darussalam 2 Watukosek Gempol”, Jurnal Yudharta, Vol.13 No.1
- Setyawan, C. E. (2018). Konsep Landasan Teori Dan Rancangan Silabus Pembelajaran Maharah Istima Di Perguruan Tinggi. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 7, Nomor 1 hal 162
- Uliyah, A, Zakiah I. (2019). “Metode Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, Jurnal Shaut Al-‘Arabiyah, Vol.7 No.1.
- Wijaya, J. I. M. (2020). How to Teach Arabic? Metode, Strategi, Evaluasi, Model, dan Permainan Pengajaran Bahasa Arab. Guepedia



UIN IMAM BONJOL
PADANG