

تصورات الطلبة والمعلم حول استخدام لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps) في تقويم

مهارة القراءة لدى طلبة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من الشروط الحصول على الدرجة الجامعة

في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد

رياندا براسيتيوا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠١٢٤

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

تصورات الطلبة والمعلم حول استخدام لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps) في تقويم
مهارة القراءة لدى طلبة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد

رياندا براسيتيوا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠١٢٤

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م/١٤٤٧ هـ

موافقة المشرفة

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطلب:

الاسم : ريندا براسيتيوا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠١٢٤

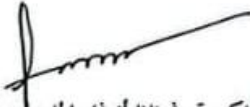
العنوان : تصورات الطلبة والمعلم حول استخدام لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps)

في تقويم مهارة القراءة لدى طلبة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ه
بادانج.

واقف المشرفة على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانج، ٢٨ يوليو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية،


الدكتورة، فوزانا أنوفا، الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرفة الأولى،


الدكتورة رحمواي، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية


الدكتور احرمونيدكي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تصورات الطلبة والمعلم حول استخدام لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps) في تقويم مهارة القراءة لدى طلبة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادانج، التي أعدها الطالب:

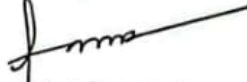
الاسم : ريندا براسيتيوا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٣٠١٢٤ :

قد دفع الطالب عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة ويقر قبولها شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخميس، ٢١ أغسطس ٢٠٢٥ م.

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة



الدكتورة، فوزانا أنوقا، الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

رئيس اللجنة



الدكتورة رحماني، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

الأعضاء



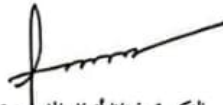
رحمت سحرنا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩



نيلي بوتري، الماجستير

١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢



الدكتورة، فوزانا أنوقا، الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



الدكتورة رحماني، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١



إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم : ريندا براسيتيوا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠١٢٤

العنوان : تصورات الطلبة والمعلم حول استخدام لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps)

في تقويم مهارة القراءة لدى طلبة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ه
بادانج.

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحمومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، ٢٨ يوليو ٢٠٢٥

الطالب،



ريندا براسيتيوا

مستخلص البحث

هذه الرسالة العلمية بالموضوع: " تصورات الطلبة والمعلم حول استخدام لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps) في تقويم مهارة القراءة لدى طلبة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ه بادانج ". إعداد رياندا براسيتيوا، رقم التسجيل: ٢٠١٢٤٠٢٠١١٤، طالب قسم التعليم اللغة العربية لكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج.

إن تقييم في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ه بادانج لا يزال يتم بشكل يدوي، مما يؤدي إلى بطء الطلبة في نسخ أسئلة التقييم، وكذلك تأخر المعلم في جمع درجات تقييم الطلبة. هناك عدة أسباب دفعت الباحث إلى إجراء هذا البحث، أولاً، لعبة القفزات الضفدعية هي وسائط تعليمية تفاعلية قائمة على الألعاب، لذلك من المتوقع أن تكون لعبة قادرة على تحسين نتائج تعلم الطلبة، ثانياً، الطلبة بطيئون في كتابة الأسئلة عند إجراء التقييمات اليدوية، ثالثاً، الوقت محدود في إجراء التقييمات، رابعاً، المعلمون بطيئون في جمع درجات التقييم، وباستخدام لعبة القفزات الضفدعية كأداة للتقييم، يأمل الباحث أن يوفر المزيد من الوقت في إجراء التقييمات ويمكن للمعلمين الحصول على درجات التقييم بسهولة أكبر. أما الأهداف من هذا البحث فهي: (١) لمعرفة استخدام لعبة القفزات الضفدعية (froggy jumps) في تقويم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ه بادانج. (٢) لمعرفة تصورات الطلبة والمعلم حول استخدام لعبة القفزات الضفدعية (froggy jumps) في تقويم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ه بادانج.

كان مدخل في هذا البحث هو مدخل كمي بالتحليل الوصفي. نموذج البحث الوصفي المستخدم هو المسح (survey). نوع البحث المستخدم هو الميداني. وأما تقنيات لجمع البيانات هي استبانة و وثائق.

أما نتائج البحث فهي: (١) استخدام لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps) في تقويم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ه بادانج يتكون خطوات يعني الأنشطة التمهيديّة والأنشطة الأساسية والأنشطة الخاتمة. أما الأنشطة التمهيديّة فيها تتكون من سبعة خطوات. والأنشطة الأساسية تتكون من سبعة خطوات. والأنشطة الخاتمة تتكون من أربعة خطوات. وكانت نتيجة من كل أنشطة على تقدير جيداً. (٢) استناداً إلى نتائج الاستبيان عن تصورات المعلم حول استخدام لعبة القفزات الضفدعية (froggy jumps) في تقويم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ه بادانج هي ٨٨٪ وهي موافق جداً. وأما نسبة المؤية الإجمالية المتوسطة عن تصورات الطلبة حول استخدام لعبة القفزات الضفدعية (froggy jumps) في تقويم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ه بادانج ٨٣,٠٣٪ وهي موافق جداً. مما يشير إلى أن جميع الطلبة والمعلمة تقريباً قد أعطوا تصوراً جيداً لتقييم مهارة القراءة باستخدام القفزات الضفدعية. وبالتالي، يمكن القول أن جميع طلبة الصف ٨.٢ تقريباً يوافقون على أن لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps) مناسبة في تقييم مهارة القراءة.

الكلمات المفتاحية: تقويم، مهارة القراءة.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد.

يسر الباحث إنتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية، وهنا يريد الباحث أن يقدم من صميم قلبه العميق أجزل الشكر و أثن التقدير لمن قد ساهم وساعده على كتابة هذه الرسالة، وهم:

١. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية وعمدائه المحترمين.

٢. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية السيد الدكتور حرمونيدي، الماجستير وسكريتير السيدة فوزانا أنوفا، الماجستير اللذين قد ساعداني في إتمام الدراسة في هذا القسم.

٣. السيدة الدكتورة رحمواتي الماجستير بصفتها المشرفة الأولى. والسيدة الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير بصفتها المشرفة الثانية، الذين وجها الباحث وأرشداه وأشرفا عليه بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.

٤. الأساتيد والأستاذات المحترمين في قسم التعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد العلوم والمعارف النافعة لي حتى أستطيع أن أتم الدراسة في هذا القسم.

٥. جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين، والأصدقاء ومن لا يستطيع الباحث

أن يذكرهم جميعا هنا.

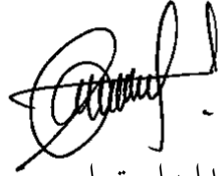
وأخص إلى والديّ الكريمين المحبوبين أبي "ذولكيفلي" وأمي "سوسيلواتي" هما اللذان

شجعاني على الدراسة كي أكون من الناجحات المتفوقات. هذا، وأسأل الله أن تكون

أعمالهم مقبولة ومثابة، وتكون الرسالة العلمية هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

بادانج، ٢٨ يوليو ٢٠٢٥ م

الباحث،



رياندا براسيتيوا

محتويات الرسالة العلمية

ج	موافقة المشرفة
د	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
هـ	إقرار الطالب
و	مستخلص البحث
ز	شكر وتقدير
ط	محتويات الرسالة العلمية
م	قائمة الجداول
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تشكيل البحث
٧	ج. تحديد البحث
٧	د. أسئلة البحث
٨	هـ. أهداف البحث
٨	و. فوائد البحث
٩	ز. توضيح المصطلحات

الباب الثاني : الإطار النظري..... ١٠

أ. مهارة القراءة ١٠

١. تعريف مهارة القراءة ١٠

٢. أهداف مهارة القراءة..... ١١

٣. أنواع مهارة القراءة ١٣

ب.تقويم مهارة القراءة ١٥

١. تعريف تقويم مهارة القراءة ١٥

٢. أهداف تقويم ٢٣

٣. أنواع الالعب لتقويم المهارات اللغوية..... ٢٥

ج. لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps) ٢٧

١. مفهوم لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps) ٢٧

٢. مزايا لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps) ٢٧

٣. عيوب لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps) ٢٨

٤. خطوات استخدام لعبة القفزات الضفدعية (Froggy Jumps) ٢٨

د. الدراسة السابقة..... ٢٩

هـ. خلفية التفكير ٣٣

الباب الثالث : منهج البحث ٣٤

أ. مدخل البحث ونوعه.....	٣٤
ب. مجتمع البحث وعيته.....	٣٦
ج. تقنيات جمع البيانات وأدواتها.....	٣٧
د. تحليل البيانات.....	٣٨
الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها.....	٤٢
أ. نتائج البحث.....	٤٢
١. استخدام لعبة القفزات الضفدعية (<i>Froggy Jumps</i>) في تقويم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادانج.....	٤٢
٢. تصورات الطلبة والمعلم حول استخدام لعبة القفزات الضفدعية (<i>Froggy Jumps</i>) في تقويم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بادانج.....	٥٠
ب. مناقشة نتائج البحث.....	٦٠
الباب الخامس : الخاتم.....	٦٣
أ. الخلاصة.....	٦٣
ب. الاقتراحات.....	٦٤
المراجع.....	٦٦
الملاحق.....	٧١

السيرة الذاتية ١٠٩

قائمة الجدول

الجدول ١.٣	٣٨
الجدول ٢.٣	٤٠
الجدول ١.٤	٤٤
الجدول ٢.٤	٤٥
الجدول ٣.٤	٥٠
الجدول ٤.٤	٥١
الجدول ٥.٤	٥٣