

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan pada penelitian yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Dengan Model *Project Based Learning* terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik Tingkat SMA/MA” dapat disimpulkan bahwa :

1. Telah dikembangkan bahan ajar berupa modul ajar berdiferensiasi dengan model *project based learning* terhadap berpikir kreatif peserta didik di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah hajoran dengan menggunakan model 4D, yang dilakukan dengan 4 tahapan yaitu tahap pendefenisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), dan tahap penyebaran (*disseminate*), yang menghasilkan modul ajar berdiferensiasi dengan model *project based learning* yang valid, praktis, dan efektif.
2. Pengembangan bahan ajar berupa modul ajar berdiferensiasi dengan model *project based learning* terhadap berpikir kreatif peserta didik di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Hajoran yang dilihat dari segi valid, praktis, dan efektifnya, dengan nilai rata-rata 89,47% dengan kategori sangat valid. Hasil angket praktikalitas nilai rata-ratanya 84,94% dengan kategori sangat praktis. Hasil efektifitas modul ajar berdiferensiasi tes efektifitas diperoleh rata-rata 80,21% dengan kategori efektif terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini:

1. Bagi peserta didik diharapkan mampu memahami materi pembelajaran sesuai dengan karakteristik gaya belajar nya masing-masing agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.
2. Modul ajar berdiferensiasi dengan model *project based learning* terhadap berpikir kreatif dapat dikembangkan oleh pendidik pada materi lainnya agar pembelajaran fisika lebih terasa menyenangkan
3. Bagi peneliti selanjutnya saran untuk meningkatkan kualitas produk dengan menjadikan berupa modul ajar pada materi fisika lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aceh, S. M. A. B. (2020). *Terhadap Kreativitas Peserta Didik Di*.
- Ade Bagus Primadoni¹, R. I. M. (2023). Faktor Rendahnya Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Menciptakan Inovasi Baru. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 958–966. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10724>
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Angreini, W., Purnomo, T., & Farikhah, F. (2024). Integrasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(9), 1–8. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v9i1.13933>
- Anita. (2024). *Implementasi modul ajar berdiferensiasi pada mata pelajaran fisika di sekolah menengah atas negeri 1 nunukan*.
- Aprillia, E., Wulandari, R., & Fahmi, F. (2023). Pengelolaan Pembelajaran Seni Rupa Melalui Kegiatan Kolase Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 139–147. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i01.663>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 1–87. https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf
- Arrohman, D. A., & Lestari, T. (2023). Analisis Keragaman Peserta Didik dan

- Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fisika. *Journal of Science and Education Research*, 2(2), 1–11.
<https://doi.org/10.62759/jser.v2i2.29>
- Arsela, R., Hendri, M., & Rasmi, D. P. (2025). *Pengembangan Modul Ajar Terintegrasi STEAM-PjBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Fluida Statis*. 8, 4760–4767.
- Artika, L. Y., Uyun, M., & Isnaini, M. (2023). Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Project Based Learning. *RAUDHAH Proud To Be Professionals Journal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), 299–311.
- Assen Mayung, R., Natalia Tandiayu, W., Untu, Z., & Widajanti, A. (2023). Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman*, 4(2020), 224–230.
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/semnasppg/article/view/3101%0Ahttps://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/semnasppg/article/download/3101/1478>
- Athifah, D., & Syafriani. (2019). Analysis of students creative thinking ability in physics learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1185(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012116>
- Atikah, I., Fauzi, M. A. R., & Firmansyah, R. (2023). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.57>
- Azizah, S. N., & Masub Bakhtiar, A. (2022). Gaya Belajar Audio Visual Dan Kinestetik Melalui Video Edukasi Terhadap Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 321(2), 2022.
- Bariyyah, K. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Hypercontent Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sma Kelas Xi. XII*, 269–

274. <https://doi.org/10.21009/03.1201.pf39>

Berhitu, M., Rehena, J. F., & Tuaputty, H. (2020). The Effect of Project-Based Learning (PjBL) Models on Improving Students' Understanding of Concepts, Retention, and Social Attitudes. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 10(2), 143–152. <https://doi.org/10.30998/formatif.v10i2.5947>

Cahyono, B. E. H. (2022). Learning Model Based on Creativity Development in Improving Literature Appreciation Ability. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 8(1), 13–21. <https://doi.org/10.22202/jg.2022.v8i1.5652>

Chabibie, M. H. (2020). Panduan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Dalam BDR yang Memanfaatkan Rumah Belajar. *Rumah Belajar Kemendikbud*, 1–63.

Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *No Title No Title No Title No Title*. 9–39.

Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

Departemen Agama, R. (2011). Al-Qur'an Dan Tafsirnya Jilid 4 Juz 10-12). In *Widya Cahaya, Jakarta*.

Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>

Faslia, F., Aswat, H., & Aminu, N. (2023). Pelibatan Model Projek Based Learning pada Pembelajaran Ilmi Pengetahuan Sosial (IPS) Menuju Pelajar Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3895–3904. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6623>

Firdaus, F. M., Surahman, E., & Makiyah, Y. S. (2022). Pengaruh Model Project

- Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(2), 171–180. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i2.11850>
- Haidir, M., Farkha, F., & Mulhayatiah, D. (2021). Analisis Pengaruh permasalahan remaja. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 81.
- Hasanah, S., Parno, P., & Hidayat, A. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Termodinamika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(9), 1406. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i9.14987>
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri Sekota Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58–69. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Idiajir, K., Daryati, & Saleh, R. (2021). Pengembangan Pembelajaran Berbasis E-Modul pada Mata Kuliah Praktik Mekanika Tanah. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 10(2), 89–95. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v10i2.20243>
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 (Issue 021)*.
- Koesnadi, L. P., & Astuti, R. (2024). Analisis Kesesuaian dan Kelengkapan Modul Ajar terhadap Standar Kompetensi Microteaching. *Journal of Education Research*, 5(4), 5479–5487. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1726>
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tanggerang Selatan. In ... *dan Pembelajaran, Badan ...*.

- Lupita, L., & Hidajat, F. A. (2022). Desain Differentiated Instruction Pada Materi Statistika untuk Peserta Didik SMP: Alternatif Pembelajaran bagi Siswa Berbakat. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 388–400. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.194>
- Madani, N., Sirait, J., & Oktavianty, E. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kinematika Gerak Lurus Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 206. <https://doi.org/10.24127/jpf.v11i2.8626>
- Mahmudah, I., Sulistyowati, S., & Jasiah, J. (2023). Pendampingan Persiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MI Fathul Iman Palangka Raya. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(2), 727–732. <https://doi.org/10.54082/jamsi.734>
- Malik, A., Denya Agustina, R., & Alisia Wardhany, W. (2019). Improving creative thinking skills of student related to the concept work and energy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012180>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Mustava, O. (2023). *Kreativitas Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Bantul*. 323–328.
- Mustika, D., Hidayat, B., Julia Lingga, L., & Fajar Adi Putra, R. (2023). Pembuatan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar Kota Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 109–115.
- Nengsih, D., & Febrina, W. (2021). *Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka*. 137.
- Novianto, N. K., Masykuri, M., & Sukarmin, S. (2018). Pengembangan Modul

- Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Sma/ Ma. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 81. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i1.19792>
- Novita, N., Ginting, F. W., Zahara, S. R., Zahara, S. R., Muliani, M., & Ulfa, R. (2024). PENGEMBANGAN MODUL GETARAN HARMONIS BERBASIS PjBL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 176–186. <https://doi.org/10.37478/optika.v8i1.4166>
- Nurdiana, A., & Caswita, C. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Trigonometri Berdasarkan Prestasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 315–325. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2548>
- Paryumi, P. (2022). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 1 Karangrayung pada Konsep Fluida Statis. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(1), 21–24. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i1.182>
- Potur, A. A., & Barkul, mr. (2009). Gender and creative thinking in education: A theoretical and experimental overview. *A|Z ITU Journal of Faculty of Architecture*, 6(2), 44–57.
- Prahastiwi, R. B. (2022). *Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi (Fisika Dasar Bagian Mekanika Klasik) Untuk Perguruan Tinggi*. 143.
- Priyatno, S. (2024). Pengembangan e-Modul dengan pendekatan STEAM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 149–158. <https://doi.org/10.24176/anargya.v6i2.12028>
- Psikologi, K., & Rumah, P. (2024). *PENERAPAN GENTLE PARENTING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS , LOGIS DAN KREATIF PADA ANAK USIA DINI*. 2(2), 134–145.

- Puspita, E. S., Azizah, M., Rofiatun, N., & Untari, M. F. A. (2024). Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Likhitaprajna Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wisnuwardhana*, 26(2), 89–95. <https://doi.org/10.37303/likhitaprajna.v26i2.295>
- Rahma Dhiyaul Imaroh, Sudarti Sudarti, & Rifati Dina Handayani. (2022). Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran Ipa Dengan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 198–204. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.580>
- Rahmania, A. D., & Hamimi, E. (2023). Analisis Kebutuhan E-Modul Berbasis Pjbl Terintegrasi Stem Yang Dilengkapi Edukit Carsurya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Energi. *Proceedings of Life and Applied Sciences*, 1, 24–31.
- Rahmawati, L., & Gumiandari, S. (2021). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 54–61. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.1876>
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *No Title No Title No Title No Title*. 2, 306–312.
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Safitri, D., & Lestaringrum, A. (2021). Penerapan Media Loose Part untuk Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i1.3645>
- Saputri, A. N. (2023). ELSE (Elementary School Education. *Else*, 8(3), 1–8.

- Sarwati, S., Asri, I. H., Yuliana, T., & ... (2025). Pengembangan Modul Ajar Biologi Kelas XI Berbasis Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan ...*, 6(1).
<https://jpfis.unram.ac.id/index.php/GeoScienceEdu/article/view/593%0Ahttps://jpfis.unram.ac.id/index.php/GeoScienceEdu/article/download/593/440>
- Sastria, E., Setiawan, M. E., Ningsih, H. N., & Purnawati, W. (2020). Buku Pintar “Daun”: Uji Validitas dan Praktikalitas Bahan Ajar Mahasiswa Jurusan Tadris Biologi IAIN Kerinci. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 113–122. <https://doi.org/10.37058/bioed.v5i2.2196>
- Satriawati, G., Kholis, N., Dwirahayu, G., & Sobiruddin, D. (2023). Pengembangan Bahan ajar transformasi geometri berbantuan website: Pendekatan Project-Based-Learning Mozaik Geometri. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9(1), 1–15.
<https://doi.org/10.22219/jinop.v9i1.23581>
- Sembiring, C. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain Dengan Siswakelas Xi Sma Negeri 1 Munthe T.a 2022/2023*.
- Setiowati, S. (2023). Implementasi Metode BSB 3P (Pembelajaran Papan Pintar) Matematika pada Kreativitas Siswa SDN Bareng 1 Nganjuk. *Sains Data Jurnal Studi Matematika Dan Teknologi*, 1(1), 1–8.
<https://doi.org/10.52620/sainsdata.v1i1.4>
- Shodiq, D. E., & Setyono, P. (2025). *The Development of Science Learning Modules Based on PjBL- STEM to Improve Creative Thinking Skills on Environmental Pollution Materials*. 11(4), 41–47.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i4.10729>
- Sinta, M., Sakdiah, H., Novita, N., Ginting, F. W., & Syafrizal, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk

- Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(3), 24. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.14546>
- Siregar, L. N. K., Lubis, F. E. S., & Tanjung, I. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA/MA. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(5), 19.
- Sma, D. I., & Maros, N. (2025). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR FISIKA BERDIFERENSIASI*. 6(1), 17–24.
- Smp, M. S. (2025). 3 1,2,3. 10, 99–109.
- Solihah, S., Mulyani, L. S., & Ardiana, C. (2020). Analisis Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik Pada. *Jurnal Kehumasan*, 3(1), 1–12. <https://ejournal.upi.edu/index.php/gunahumas/article/view/28385>
- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitulasi dalam Keluarga. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(3), 117. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i3.385>
- Suhartini, H. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Murid kelas X-A SMAN 3 Pandeglang pada Materi Energi Terbarukan. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(1), 97–101. <https://doi.org/10.30653/003.202391.13>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun->
- Suwandi, F. P. E., Rahmanigrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum

- Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–66.
- Tri, F., Shafira, H., Wijayanti, A., Artharina, F. P., Pendidikan, F. I., Pendidikan, F. I., Pendidikan, F. I., & Implementation, D. (2025). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERDIFERENSIASI KURIKULUM PROJECT BASED LEARNING PADA FASE B DI SD NEGERI MARGOREJO*. 5, 105–113.
- Uloli, R. (2021). Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah. In *RFM Pramedia Jember* (p. 202).
- Ummah, M. S. (2019). No Title. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wati, R., & Alhudawi, U. (2023). Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Kreativitas Pembelajaran PPKn. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 12(1), 14–23.
- Wea, K. N., Hau, R. ririnsia H., & Kleruk, E. D. (2021). Penerapan metode pembelajaran inkuiri terbimbing dengan mind mapping untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 770–774. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5820959>
- Widia, W., Syahrir, S., & Sarnita, F. (2020). Berpikir Kreatif Merupakan Bagian Terpenting dalam Meningkatkan Life Skills di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 1(02), 1–6.
<https://doi.org/10.56842/jp-ipa.v1i02.6>
- Yolanda, S. B., Mahardika, I. K., & Wicaksono, I. (2021). Penggunaan Media Video Sparkol Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 189.
<https://doi.org/10.24127/jpf.v9i2.3780>

Yunita, V., Sujinah, S., & Yarno, Y. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berbasis ADDIE pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(1), 115–122. <https://doi.org/10.14421/jpm.2024.115-122>

Zahra, F. A., Dewi, A., & Puspita, S. (n.d.). *Kalor Dan Suhu Dalam Perspektif Al-Qur'an*. 1–7.

