

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

كانت قدرة مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الأهلية في معهد الرسالة الإسلامي بادانج قبل استخدام طريقة المناظرة غير جيدة، لأن كثيرا من الطلبة غير الناجحين. فأما نتيجة الاختبار القبلي في الصف التجريبي هي قيمة المتوسطة ٧٦,٨٨ وهي تحت الاكتمال الأدنى (٨٠) على تقدير غير ناجح. وأما نتيجة الاختبار القبلي في الصف الضابط هي قيمة المتوسط ٧٧,٧١ وهي تحت الاكتمال الأدنى (٨٠) على تقدير غير ناجح.

كان استخدام طريقة المناظرة في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الأهلية في معهد الرسالة الإسلامي بادانج يتكون من ثلاث خطوات هو الأنشطة التمهيديّة، والأنشطة الرئيسية، والأنشطة النهائية. استنادا على ملاحظة مدرسة اللغة العربية أن عملية التعليم والتعلم باستخدام طريقة المناظرة على مهارة الكلام بتقدير جيد جدا.

إن قدرة مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الأهلية في معهد الرسالة الإسلامي بادانج بعد استخدام طريقة المناظرة فهي جيدة، لأن كثيرا من الطلبة نجحوا من الاكتمال الأدنى. أما نتيجة الاختبار البعدي في الصف التجريبي هي القيمة المتوسطة ٨٣,٩٦ وهي أعلى من الاكتمال الأدنى (٨٠) على تقدير ناجح. وأما نتيجة الاختبار البعدي في الصف الضابط هي القيمة المتوسطة ٧٩,٥٨ وهي تحت الإكتمال الأدنى (٨٠) على تقدير غير ناجح.

استنادا على تحليل الاختبار الطبيعي واختبار التجانس، هذه النتائج طبيعية وتجانسية. وأن اختبار "ت" يشير إلى قيمة (٢-tailed) Sig. هي ٠,٠٠٠ أدنى من ٠,٠٥، ثم قيمة تاء الحساب هي ١١,٨٩٢ أعلى من قيمة تاء الجدول هي ٢,٠٦٨، فاستنتاج الباحث أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة، وجد الفرق بين مجموعتين دل على فرق حقيقي بعد استخدام طريقة المناظرة في الصف التجريبي، بمعنى استخدام طريقة المناظرة له تأثير على مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الأهلية بمعهد الرسالة الإسلامي بادانج.

ب. الاقتراحات

بعد الانتهاء من هذا البحث فقدم الباحث بعض الاقتراحات، وهي ما يلي :

١. يرجو الباحث إلى رئيسة المدرسة العالية الأهلية في معهد الرسالة الإسلامي بادانج

أن تهتم بعملية تعليم اللغة العربية.

٢. يقترح الباحث إلى مدرسة اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية

الأهلية في معهد الرسالة الإسلامي بادانج أن تطبق استخدام طريقة المناظرة على

مهارة الكلام، لأن هذه الطريقة لها تأثير كما هي نتائج البحث من هذه الرسالة

العلمية.

٣. يرجو الباحث إلى الطلبة أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية خصوصاً على مهارة

الكلام ويكثروا التطبيقات والتمارين.

٤. يرجو الباحث إلى القارئ أن يسهموا هذه الرسالة العلمية في زيادة المعرفة في

توفير تعليم جيد ومبدع، وزيادة المعلومات والخبرات في استخدام طريقة المناظرة

على مهارة الكلام.

المراجع

المراجع العربية

إبراهيم الفوزان, ع. ا. ب. (١٤٣٢ هـ). إضاءات لرفع كفاءة المعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. فهرسة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.

أحمد طعيمة, ر. (١٩٨٥). إعداد المراد التعليمية لبرامج تعليم العربية. جامعة أم القرى.

أحمد فؤاد محمود عليان. (٢٠١٠). المهارات اللغوية مهياتها وطرائق تدريسها. الرياض: دار المسلم.

أرشد, أ. (١٩٩٩). مدخل إلى طرق تدريس اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية. متبوعة أحكام.

بن إبراهيم الفوزان وزملاؤه, ع. ا. (١٤٣٨ هـ). دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. فهرسة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.

حسن القتف, م. (١٩٩٧). معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس. علم الكتب.

حنفي, ع. ا. (٢٠١٩). استراتيجي التعليم التشافي في تعليم اللغة العربية. بندونج.

رسنا ورداني. (٢٠١٨). تطبيق التعلم النشط بأسلوب النقاش العملي لترقية قدرة الطلبة على مهارة الكلام. الرسالة العلمية. الجامعة الإسلامية الحكومية أر رانييري
بندا آتشييه.

سليمان, ا. (٢٠٠٣). تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. الأردن دار صفاء للنشر.

صدق عبد الله, ع. (٢٠٠٨). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. الدار العالمية للنشر والتوزيع.

طعيمة وأحمد جمعة مُحمَّد أبو شنب, ر. أ. (١٩٩٠). المهارات اللغوية ومستوياتها. جامعة أم القرى.

طعيمة, أ. (١٤١٠ هـ ١٩٨٩ م). تعليم العربية لغير الناطقين مناهجه وأساليبه. الرباط.

العارفين, ز. (٢٠٢١). اللغة العربية ظرائق وأساليب تدريسها. هيفا بريس.

عالي سامي الحلاق. (٢٠١٠). المرجع في تدريس مهارات اللغة العربية وعلومها. طرابلس: المؤسسة الحديثة للكتاب.

على الغولي, م. (١٤٠٢ هـ). أساليب تدريس اللغة العربية. المملكة العربية السعودية.

العليم إبراهيم, ع. (١٩٦٨). الموجه الفني المدرسي اللغة العربية. دار المعارف.

فتحي علي يونس ومُحمَّد عبد الرؤوف الشيخ. (٢٠٠٣). المرجع في تعليم اللغة العربية الأ جانب، (مكتبة وهبة).

فتحي علي يونس ومحمود كامل الناقفة. أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية. القاهرة : دار الثقافة. دون السنة.

الحسن بن عبد العزيز أبانمي, ع. (١٩٩٣). الوسائل التعليمية مفهوما وأسس استخدامها ومكانتها في العملية التعليمية. مكتبة الملك فهد الوطنية.

مصطفى الغلايين. (١٩٨٧). جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية.

منشور، معرفة العلمية. (٢٠٠٩). تطبيق استراتيجية تعليم النقاش العالمي في ترقية قدرة الكلام، سورابايا.

الناقة، محمود كامل. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكتبة المكرمة : جامعة أم القرى.

الوهاب عبد السلام طويلة, ع. (١٩٩٧). التربية الإسلامية وفن التدريس.

يونس وعبد الرؤوف, ع. و. (٢٠٠٣). المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب من النظرية إلى التطبيق. مكتبة وهبية.

يونس, م. (١٩٩٠). قاموس عربي إندونيسي. هيدا كربا اكوع.

المراجع الأجنبية

Abicandra, M. N. H, Istiqomah, & I. N. (٢٠٢١). Implementation of the Arabic Debate Method in Teaching Speech Skills: تنفيذ طريقة المناظرة العربية في

MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, ١(١), ٤١-٥٧. تعليم مهارة الكلام

Adam Malik dan Minan Chusni. (٢٠١٨). Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi. Deepublish.

Agung Muttaqien, F. (٢٠٢٢). Strategi Pelatihan Bahasa Arab dengan Metode Debat bagi Mahasiswa Komunitas Al- Kindy di Pusat Ma ' had Al - Jaami ' ah. AlMuyassar : Journal of Arabic Education, ١(١), ٤١-٥٨.

Ahmad Fuad Effendi. (٢٠٠٣). Metodologi Pengajaran Bahasa Arab. Malang.

Ainin, M. (٢٠١٠). Metodologi Penelitian Bahasa Arab. CV. Bintang Sejahtera.

Anshor, A. M. (٢٠٠٩). Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya, Cet. ١; Yogyakarta: Teras.

Arikunto, S. (٢٠١٦). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,. PT Rineka Cipta.

Asul Wiyanto. (٢٠٠٠). Terampil Diskusi. Jakarta : Gramedia.

Bakar, K. A., Alias, N. A., & Marzuki, A. A. (٢٠٢١). Debate in Communicative Arabic as a Foreign Language Learning. BITARA International Journal of Civilization Studies and Human SCIENCES, ٤(٣), ١٦٥-١٧٧.

- Barokah, A., & Rizqiyah, Z. (٢٠٢٠). Teaching of Speaking Skill with Picture Expression Strategy at the Islamic Boarding School. *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic And Literature*, ١(٢), ٩١-١٠٧.
- Basyir, A. A. (١٩٧١). *Muzakar al-ta'lim al-Kalam (al-muhadasah)*. Saudi Arabiyah li Daurah alTarbiyah al-Maksyafah.
- Burdah, I. (٢٠١٦). *Melejitkan kemampuan bahasa Arab Aktif Melalui Strategi Debat*. Lisan Arabi.
- Darman, I. H. (٢٠٢٢). Pengaruh Penerapan Metode Munazharah (Debat) Dalam Pembelajaran Muhadatsah III Di PBA STAIN Madina. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, ١٦(٤), ١٤٢٢. <https://doi.org/10.30931/aq.v16i4.1126>
- Donald R. Cruickshank. (٢٠٠٦). *The Act of Teaching*, New York : Mc Graw Hill.
- Dzulkifli, M. (٢٠٢١). Fenomena Arab Spring dalam Wacana Qatar Debate. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, ٦(٢), ٧٨. <https://doi.org/10.36722/sh.v6i2.558>
- Halim, A. (٢٠٠٣). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. STAIN Batusangkar.
- Hamid, A. (٢٠١٣). *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*. UIN Maliki Press.
- Hamidah, Nur & Sholihah, Niswatun. (٢٠١٦). Relevansi Penerapan Metode Audiolingual dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan Indonesia. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ٨(٢), ٣٠٦-٣٢٦. <http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v8i2.2006>
- Hanafi, A. H. (٢٠١٦). *Metodologi Penelitian Bahasa*. STAIN Press.
- Hanani, Nurul. (٢٠١٦). Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, ١٤(٢).
- Hannallah, R.K dan Guirguis, M.K. (١٩٩٨). *Dictionary Of The Terms Of Education English Arabic*, Cetakan Pertama, Lebanon : Librarie du Libran.
- Henry Guntur Tarigan. (١٩٩٠). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung : Angkasa.
- Hilmi. (٢٠٢١). Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam. *Jurnal Intelektualita*, ١٠(١), ١٨٠-١٩٢.

- Jannah, F. (٢٠١٨). Pembelajaran Debat Bahasa Arab Melalui Model International Universities Arabic Debating Championship (IUADC), *Qatar Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab III*, ٧, ٢١٦–٢٢٣.
- Jeli Yani Ernita. (٢٠٢٢). *Efektivitas Penerapan Metode Langsung Menggunakan pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Muhadatsah Siswa Kelas Vii Mts Pp. Darul Qur'an Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim: Riau
- KBBI. (٢٠٠٨). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Kemendikbud. (٢٠٢٠). *Buku Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta.
- Melfin L. Silberman. (٢٠٠٦). *Active Learning : ١٠١ Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nusa Indah.
- Mufidah, N., & Nuryani, W. R. (٢٠١٩). Self Regulated Learning dan Self Efficacy Mahasiswa Tim Debat Bahasa Arab al-Kindy. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, ٣(١), ١٣. <https://doi.org/١٠.٢٩٢٤٠/jba.v٣i١.٦٢٥>
- Mulyadi, M. (٢٠١٣). RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, ١٦(١), ٧١. <https://doi.org/١٠.٣١٤٤٥/jskm.٢٠١٢.١٦.١.٦>
- Nasir, M., Budiarti, M., Yandrefo, P., & Islam. (٢٠٢١). Pelatihan Debat Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Keislaman. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, ٢(٣), ٧٠٠–٧٠٦. <https://doi.org/١٠.٣١٩٤٩/jb.v٢i٣.١١٩١>
- Ninoersy, T. T., & Akmal, S. (٢٠٢٠). Penerapan Pola Perkuliahan Muhadatsah Melalui Metode Debat Aktif Pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Ar-Raniry Banda Aceh. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, ٢٠(٢), ١٦٥. <https://doi.org/١٠.٢٢٣٧٣/jid.v٢٠i٢.٥٤٧٨>
- Nulaila, N., Nurdiniawati, N., & Amnah, St. (٢٠٢٢). Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Dan Kitabah Pada Mahasiswa Prodi Pba Fakultas Tarbiyah Iai Muhammadiyah Bima. *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, ١(١), ٣٩–٥١. <https://doi.org/١٠.٥٢٢٦٦/taroa.v١i١.٧٣٩>
- Nuryadi, dkk. (٢٠١٧). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Sibuku Media.
- Pasaribu, Benny. Dkk. (٢٠٢٢). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Banten : Media Edu Pustaka.

- S. Dinasari, Elyasa. (٢٠١٨). Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Story Telling dengan Media Bonekal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. ١, No. ٢, Universitas Negeri Jakarta.
- Shoimin, A. (٢٠١٤). *٦٨ Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum ٢٠١٣*. Jakarta: Ar Ruzz Media
- Sudijono, A. (٢٠١١). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (٢٠١١). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (٢٠١٦). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta.
- Suja, A. (٢٠٢١). The Effectiveness of Direct Method and Counseling Method Blended Learning to Upgrade College Students' Speaking Skill. *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, ٢(٢), ١٣٢-١٥٠. <https://doi.org/١٠.٢٢٥١٥/athla.v٢i٢.٣٨٧٩>
- Syahrum dan Salim. (٢٠١٤). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Syamaun, N. (٢٠١٦). *Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*. Jurnal.ArRaniry.Ac.Id, ٣٤٣-٣٥٩.
- Syarifudin, Nurliah. (٢٠١٧). *Pengaruh Model StoryTelling Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V MI Jamiatul Khaerat Makassar*. Skripsi Program S١ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Alauddin Makassar.
- Tatik Suryani, Endang Mastuti Rahayu, (٢٠١٨). *PKT ٠٤ Metode Pembelajaran*.
- Wicaksono, Andri & Roza, Ahmad Subhan. (٢٠١٦). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*.
- Yusuf, Tayar & Syaiful, A. (١٩٩٧). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: Grafindo Persada.